

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 11:57:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Ю.В. Сивков

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Охрана здоровья персонала организаций

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств


форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30» августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
Протокол № от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:
И.Ю. Томус, доцент кафедры
«Техносферной безопасности», ИСОУ ТИУ, к.м.н., доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Охрана здоровья персонала организаций» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по изучению связей между качеством среды обитания и здоровьем человека, медико-биологических особенностей воздействия ОВПФ и возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, охраны труда.

Задачи дисциплины:

- обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;
- сформировать представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;
- ознакомить обучающихся с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;
- привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и

нормативно-техническую документацию по охране труда, и охране производственной среды.

умения: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения здоровья

владение: методами обеспечения безопасности человека и сохранения производственной среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экология, Безопасность жизнедеятельности и служит основой для освоения дисциплин Управление техносферной безопасностью, Надзор и контроль в сфере безопасности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З1 Принцип анализа материалов объекта по опасностям
		Уметь: У1 Дать оценку опасностям природного и техногенного происхождения .

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Владеть: В1 Навыками презентации результатов безопасной функции объекта для жизнедеятельности человека.</p>
		<p>Знать: 32 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: У2 Обосновать создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: В2 Навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране производственной среды.</p>	<p>Знать: 33 Нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной безопасности охране производственной среды.</p> <p>Уметь: У3 Принимать решения по обеспечению основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем сохранения здоровья, оценивать действие поражающих факторов производственной среды.</p> <p>Владеть: В3 Методикой оценки подходов к обеспечению безопасности и охраны труда, промышленной безопасности и охране производственной среды.</p>
	<p>ОПК-2.3. ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и производственной среды, отвечающим нормативным</p>	<p>Знать: 34 Документацию в области безопасности, безопасность человека и сохранение производственной среды,</p> <p>Уметь: У4 Разрабатывать и контролировать методы и средства обеспечения</p>

	требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	<p>безопасности человека и производственной среды, по требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий.</p> <p>Владеть: В4 Методикой расчета показателей обеспечения безопасности человека и производственной среды, по нормативным требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий.</p>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	<p>Знать: 35 Требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.</p> <p>Уметь: У5 Обосновывать применения системы обеспечения безопасности на объектах экономики по управлению информационными системами на стадиях жизненного цикла.</p> <p>Владеть: В5 Навыками расчета в отчетной документации по управлению проектами для создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	32	16	-	24	экзамен
заочная	3/6	6	4	-	89	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Взаимосвязь человека со средой обитания.	8	4	-	6	18	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Тест. Вопросы к устному опросу
2	2	Общественное, популяционное здоровье	6	2	-	6	14		Вопросы к устному опросу
3	3	Вредные факторы производственной среды.	10	6	-	6	22		Тест, Вопросы к устному опросу
4	4	Воздействие физических факторов на организм человека.	8	4	-	6	18		Вопросы к устному опросу
5		Экзамен	-	-	-	36	36		
		ИТОГО	32	16	-	60	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Взаимосвязь человека со средой обитания.	0,5	0,5	-	24	25	УК-8.1 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-4.3	Тест. Вопросы к устному опросу
2	2	Общественное, популяционное здоровье	0,5	0,5	-	25	26	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу
3	3	Вредные факторы производственной среды.	2	1	-	24	27	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1	Тест, Вопросы к

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								ОПК-4.3	устному опросу
4	4	Воздействие физических факторов на организм человека.	3	2	-	16	21	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу вопросы, к экзамену
5		Экзамен	-	-	-	9	9		
		ИТОГО	6	4		98	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Взаимосвязь человека со средой обитания.

Тема 1: Введение.

Естественные системы обеспечения безопасности человека. Принципы установления уровней воздействия вредных и опасных факторов.

Раздел 2 Общественное, популяционное здоровье

Тема 3: Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.

Вредные вещества в конструкции зданий и помещений, строительных материалах. ЭМИ Профилактика бытового токсического загрязнения среды обитания. Источники излучений, их опасность для здоровья.

Тема 4: Общие мотивации сохранения и укрепления здоровья.

Здоровье сберегающим технологиям. Профилактика нарушений здоровья.

Раздел 3 Вредные факторы производственной среды.

Тема 5: Опасные вредные производственные факторы.

Физические факторы производственной среды. Нормирование ПДУ, ПДК производственной среды. Токсические вещества. Классификация ядов. Отравления: классификация, основные формы. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде.

Раздел 4 Воздействие физических факторов на организм человека.

Тема 7: . Влияние на организм человека в условиях производства

Шума звуковых частот, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства, повреждающее действие Эми .

Тема 8: Влияние на организм в условиях производства.

Неионизирующие электромагнитные излучения и поля: их влияние на организм, профилактика вредного воздействия. Биогенное и абиогенное значение лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Ионизирующие излучения. Неблагоприятные факторы, воздействующие на организм человека при добыче нефти и газа. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	0.5	-	Общие понятия и определения
2.		4	0.5	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.	2	4	0.5	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		4	0.5	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.	3	4	1	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.		4	1	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.
7.	4	4	1	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.		4	1	-	Влияние на организм человека в условиях производства
Итого:		32	6	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	0.5	0.5	-	Общие понятия и определения
2.	2	0.5	0.5	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.		2	-	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		2	-	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.		2	-	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.	3	2	-	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.
7.		2	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.	4	2	3	-	Влияние на организм человека в условиях производства
9.		3	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
Итого:		16	4	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	12	-	Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу
2		9	12	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	7	13	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4		7	12	-	Типы и виды популяционного здоровья	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	3	11	12	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение типового расчета
6		11	12	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7	4	9	8	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
8		9	8	-	Влияние на организм человека в условиях производства	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
9	1, 2, 3, 4	36	9	-		Подготовка к экзамену

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
	Итого:	60	98	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	10
	Практические занятия	25
	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	20
	Практические занятия	20
	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Устный опрос	60
	Тестирование	40

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Охрана здоровья персонала организаций»

Код, направление подготовки **20.03.01. Техносферная безопасность**

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 31 Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 Представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее представить результаты работы по ограничению угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Владеть: В1 Навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания требования Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 Обосновывать создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения в обосновании и создании безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций объекте, не умеет ее интерпретировать и применять	Способен в целом обосновать применение, обосновывает создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций не достаточно верно ее интерпретирует	Способен верно обосновать применение, создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет	Способен верно обосновать создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 Навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыком создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но недостаточно владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в создании безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное применение навыков создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности	Знать: З3 Нормативно-техническую документацию в области промышленной безопасности	Не знает нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности охране производственной среды.	В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности	В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	производственной среды.	<p>Уметь: У3 Анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и возможные последствия аварии</p>	<p>Не умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Не в полном объеме умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет корректно и полно анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>
		<p>Владеть: В3 Методикой разработки декларации промышленной безопасности.</p>	<p>Не владеет методикой разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет базовым набором необходимых навыков разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки и декларации промышленной безопасности, делает верные комментарии с необходимой степенью глубины.</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: 34 требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Не знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в достаточной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в полной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности., верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Не умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в области безопасности, и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в области безопасности, и охраны труда на стадиях жизненного цикла, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины на стадиях жизненного цикла.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет базовыми Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Охрана здоровья персонала организаций»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Ястребинская, А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28355.html .	ЭР*	25	100	+
2	Первая помощь пострадавшим на производстве : учебное пособие по дисциплине БЖД для студентов всех направлений подготовки, для слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования всех форм обучения / И. Ю. Томус, Е. В. Жилияков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 99 с. : рис. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1638-6 : 125.00 р. - Текст : непосредственный	17+ЭР*	25	100	+
Дополнительная литература					
3	Производственный травматизм Тюменской области : монография / И. Ю. Томус, Е. В. Жилияков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 162 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 93-98 (72 назв.). - ISBN 978-5-9961-2574-6 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.	4+ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой  О.В.Сивков

«30» августа 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«30» августа 2021 г.



Сделано в БИК



