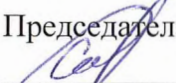


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 08:52:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2530brazo1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**
направление подготовки: **08.03.01 Строительство**
Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**
форма обучения: **очная, заочная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

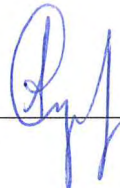
Заведующая кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  В.Ф. Бай
« » _____ 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Суэтин, доцент кафедры ГНТ,
кандидат исторических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире
		Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия
		Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (З9): закономерности социальной и культурной трансформации общества
		Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В9): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Теория и методология исторической науки.	0,5	0,5	-	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Собеседование Письменный опрос
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
3	3	Россия в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
5	5	Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
6	6	Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.)	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
7	7	Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
8	8	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
9	Контрольная работа				-	15	15		Устная защита
10	Экзамен		-	-	-	9	9		Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			6	6	-	96	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. Смысл и назначение истории.

Тема 2. Методологические основы исторической науки.

Тема 3. Основные теории исторического процесса.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2				6	7
1	1	2	9	0	Смысл и назначение истории.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Методологические основы исторической науки.	
					Основные теории исторического процесса.	
2	2	4	9	0	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Киевская Русь.	
					Раздробленность Киевской Руси.	
3	3	4	9	0	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.	
					Образование единого Российского государства и его международное положение.	
4	4	4	9	0	Реформы Избранной Рады и опричнина.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					XVII век в истории России.	
					Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.	
5	5	4	9	0	Российская империя в XVIII в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Дворцовые перевороты.	
					Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.	
					Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.	
6	6	4	9	0	Политические партии России начала XX в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Революционный кризис в России начала XX в.	
					Становление тоталитарно-коммунистического режима.	
7	7	4	9	0	Великая Отечественная война.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Советский Союз в 1945-1985 гг.	
					«Холодная война».	
8	8	4	9	0	«Перестройка».	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	
					Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв..	
9		0	15	0		Выполнение контрольной работы
10		27	9	0		Подготовка к экзамену
Итого:		57	96	0	X	X

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	0	Методологические основы исторической науки
2	2	2	0,5	0	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны
3	3	2	0,5	0	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
4	4	2	1	0	XVII век в истории России
5	5	3	1	0	Российская империя в XVIII в.
6	6	2	1	0	Революционный кризис в России начала XX в.
7	7	2	1	0	Советский Союз в 1945-1985 гг.
8	8	2	0,5	0	Становление российской государственности в конце XX -- начале XXI вв.
Итого:		17	6	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,25	0	Смысл и назначение истории
2		2	0,25	0	Основные теории исторического процесса
3	2	2	0,25	0	Киевская Русь
4		2	0,25	0	Раздробленность Киевской Руси
5	3	2	0,25	0	Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия
6		2	0,25	0	Образование единого Российского государства и его международное положение
7	4	2	0,5	0	Реформы Избранной Рады и опричнина
8		2	0,5	0	Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.
9	5	2	0,25	0	Дворцовые перевороты.
10		2	0,5	0	Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.
11		2	0,25	0	Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.
12	6	2	0,5	0	Политические партии в России начала XX в.
13		2	0,5	0	Становление тоталитарно-коммунистического режима
14	7	2	0,5	0	Великая Отечественная война
15		2	0,5	0	«Холодная война»
16	8	2	0,25	0	«Перестройка»
17		2	0,25	0	Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.
Итого:		34	6	0	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- круглый стол (практические занятия);
- дебаты (практические занятия);
- мозговой штурм (практические занятия);
- конференция (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- кейс-стадии (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является написание контрольной работы. Контрольная работа предполагает углубленное изучение какого-либо вопроса учебного курса на основе самостоятельного изучения соответствующего раздела учебника или учебного пособия по дисциплине, а также дополнительной литературы в виде статей, монографий по данному вопросу. Такая работа позволяет соотнести позиции различных авторов и служит целям активизации мышления. Использование дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Тема контрольной работы определяется самостоятельно из предложенного преподавателем списка во время проведения установочного занятия. В контрольной работе обязательно должен быть план, состоящий из 2-3-х вопросов, раскрывающих содержание данной темы, а также указаны использованные источники в виде учебной и дополнительной литературы.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 8-10 листов. Выполненная контрольная работа может быть зачтена в том случае, если содержание темы полностью или в большей степени раскрывает тему, а также при соблюдении правил оформления.

19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXIв.: социально-экономическое и политическое развитие.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются:

- актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней;
- точки зрения авторов, указанных в списке литературы.

2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.

3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.

4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.

5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).

6. Объем реферата: 15 - 30 листов.

7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите обучающийся должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				наиболее простых задач	стандартных задач	стандартных задач
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): методологию и теорию исторической науки	Не знает методологию и теорию исторической науки	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками и пробелами	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками	Знает методологию и теорию исторической науки с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Не умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач
	УК-1.4 Логичное и последовательно изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи	Не знает основные принципы построения устной и письменной речи	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Не умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники лишь для решения наиболее	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения стандартных задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения не стандартных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи				наиболее простых задач	стандартных задач	стандартных задач
		Знать (З3): методологию и теорию исторической науки	Не знает методологию и теорию исторической науки	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками и пробелами	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками	Знает методологию и теорию исторической науки с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Не умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
	УК-1.4 Логичное и последовательно изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач
		Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи	Не знает основные принципы построения устной и письменной речи	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Не умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
	Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники лишь для решения наиболее	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения стандартных задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения не стандартных задач	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				образцу	со стандартными алгоритмами	дейтелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития	Не владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития для решения не стандартных задач
		Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия	Не знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками и пробелами	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с требуемой степенью научной точности и полноты
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Не умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям по готовому образцу	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Не владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения стандартных задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения не стандартных задач
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Не знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				образцу	со стандартными алгоритмами	деятелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития	Не владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития для решения не стандартных задач
		Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия	Не знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками и пробелами	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками	Знает этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия с требуемой степенью научной точности и полноты
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Не умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям по готовому образцу	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Не владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения стандартных задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения не стандартных задач
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Не знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		авторитаризма в современном мире	авторитаризма в современном мире	авторитаризма в современном мире лишь для решения наиболее простых задач	авторитаризма в современном мире для решения стандартных задач	авторитаризма в современном мире для решения не стандартных задач
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	Не знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками и пробелами	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Не умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России по готовому образцу	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги	Не владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения стандартных задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения не стандартных задач

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю.Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	50+ЭР*	510	100	+
2	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385	ЭР*	510	100	+
3	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729	ЭР*	510	100	+
4	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf	5+ ЭР*	510	100	+
5	История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf	5+ЭР*	510	100	+

6	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	5+ ЭР*	510	100	+
7	История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf	5+ЭР*	510	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующая кафедрой _____ *Л.Л. Мехришвили*
« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
« _____ » _____ 2019 г.

М.П.



Согласовано БИК [Signature] М.И. Явейнбергер