

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.11.2025 10:51:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая.2025г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство студентов с деревянным и каменным зодчеством Тюмени и Тюменской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

Задачи:

В части проведения архитектурно-обмерных работ:

1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Тюмени;
2. Получение навыков проведения обмерных работ;
3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненным обмерам и зарисовкам;
4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
5. Получение навыков командной работы;
6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры.

В части проведения геодезических работ:

1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 31 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки
		Уметь: У1 Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива
		Владеть: В1 навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 32 как правильно использовать профессиональные деловые контексты
		Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты
		Владеть: В2 антикоррупционными и правовыми нормами
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 33 правила работы команды и командного проектирования
		Уметь: У3 при работе в команде правильно использовать навыки членов команды

		Владеть: <i>B3</i> навыками работы и распределения труда в команде
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Применяет основные графические способы выражения авторского архитектурного замысла	Знать: <i>34</i> как использовать средства автоматизации проектирования
		Уметь: <i>У4</i> участвовать в оформлении демонстрационного материала
		Владеть: <i>B4</i> навыками архитектурной концепции
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Знать: <i>35</i> как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
		Уметь: <i>У5</i> осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки
		Владеть: <i>B5</i> навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Использует основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: <i>36</i> как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта
		Уметь: <i>У6</i> принимать решения и проводить расчет объемно-планировочных решений
		Владеть: <i>B6</i> исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	ОПК-4.3. Определяет технические параметры проектируемой территории	Знать: <i>37</i> основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические ,технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ

		Уметь: У7 применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства
		Владеть: В7 принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *1 курс 2 семестр.*

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	4	0	УК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1): Проведение обмерных работ, в том числе с применением геодезических приборов; Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков)	44	20	УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.3	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2): Оформление пояснительной записки;	0	36	УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Устный опрос

	Оформление листов фотофиксации альбома; Выполнение и оформление альбома чертежей			ОПК-4.1 ОПК-4.3	
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы	0	4	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Дифференцированный зачет

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту	5 (отлично)
	Полнота и качество исполнения обмерных чертежей по объекту (кроков)	
	Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке	
	Защита отчета по практике	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)</i>	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, Приборы: оптические теодолиты технические (2Т30П); нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (Н-3); рейки нивелирные складные двусторонние; рулетки геодезические; штативы	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

- Основные типы обмеров и их различия.
- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики

(архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры: Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости

1. Фотофиксация
2. Историческая справка
3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры
4. План на отм.0.000 в М 1:100, или М1:200
5. Фасады здания в М 1:100, или М1:200
6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «хорошо»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2 ошибки в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «удовлетворительно»- сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
- описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
- описание отдельных элементов;
- заключение.

2. Альбом фотофиксации объекта

3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки).

12. Методические указания по прохождению практики

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки. Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, а так же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 3/ социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
	Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B2</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 33 правила работы команды и командного проектирования	Не знает как взаимодействовать в команде	Знает правила поведения в команде	Знает правила поведения и специфику работы в команде	Знает правила поведения и основы распределения работ по проектированию
	Уметь: <i>У3</i> при работе в команде правильно использовать навыки членов команды	Не умеет применять навык взаимодействия в команде	Умеет применять правила поведения в команде	Умеет оценить специфику работы каждого из членов команды	Умеет определить и выделить роли в команде
	Владеть: <i>B3</i> навыками работы и распределения труда в команде	Не владеет навыками взаимодействия в команде	Владеет способами выполнения правил в командном проектировании	Владеет способами оценки специфики работы членов команды	Владеет способами определения и назначения ролей в команде

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1.1. Применяет основные графические способы выражения авторского архитектурного замысла	Знать: <i>З4</i> как использовать средства автоматизации проектирования	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с грубыми ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды со значительными ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с незначительными ошибками	Грамотно проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды
	Уметь: <i>У4</i> участвовать в оформлении демонстрационного материала	Не умеет оформлять демонстративные материалы	Плохо умеет оформлять демонстративные материалы	Хорошо умеет оформлять демонстративные материалы	Отлично умеет оформлять демонстративные материалы
	Владеть: <i>В4</i> навыками архитектурной концепции	Не владеет навыками архитектурной концепции	владеет плохо навыками архитектурной концепции	владеет хорошо навыками архитектурной концепции	владеет отлично навыками архитектурной концепции
ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Знать: <i>З5</i> как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Не знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Плохо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Хорошо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Отлично знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных
	Уметь: <i>У5</i> осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Хорошо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B5</i> навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования	Не владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Хорошо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению
ОПК-4.1. Использует основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: <i>З6</i> как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не знает, как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Плохо знает, как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
	Уметь: <i>У6</i> принимать решения и проводить расчет объёмно-планировочных решений	Не умеет проводить расчет объёмно-планировочных решений	Плохо умеет проводить расчет объёмно-планировочных решений	Хорошо проводит расчет объёмно-планировочных решений	Отлично проводит расчет объёмно-планировочных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>В6</i> исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не владеет исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства	Плохо владеет исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства	Хорошо использует исходные данные, данных задания на проектирование объекта капитального строительства	Отлично использует исходные данные, данных задания на проектирование объекта капитального строительства
ОПК-4.3. Определяет технические параметры проектируемой территории	Знать: <i>З7</i> основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ	Не знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Плохо знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Хорошо знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Отлично знает основные технологии производства строительных и монтажных работ
	Уметь: <i>У7</i> применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства	Не умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Плохо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Хорошо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Отлично умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B7</i> принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Не владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства	Плохо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства	Хорошо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства	Отлично владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Соколова, Татьяна Николаевна. Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений по направлению "Архитектура" / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с.	20	20	100	-
2	Аксёнова, З. Л. Архитектурный обмер : учебное пособие / З. Л. Аксёнова, О. А. Белоусова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 46 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66827.html .	-	20	100	+