

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3,4</u>

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (Зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44977) и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК технологии машиностроения
и ремонта промышленного оборудования
Протокол № 9 от 12.04.2023
Председатель ЦК
Ежизанская Т.Ю. Ежизанская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
« 21 » 04.2023 г.

Рабочую программу разработал:
Старший педагог-психолог высшей квалификационной категории, психолог

Беляцкая Н. А. Беляцкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как адаптационная учебная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; - применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; - осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; - об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; - особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; - психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; - факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; - подходы к профессиональному самоопределению

В ходе изучения дисциплины создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		1	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	
Раздел 1. Личность и индивидуальность		3	
Тема 1.1 Индивидуальность и темперамент	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента В том числе, практических занятий Практическое занятие №1 Диагностика типов темперамента	1 2	
Раздел 2. Характер и способности		6	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности В том числе, практических занятий Практическое занятие №2 Диагностика акцентуаций характера	2 2	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.	1	

	Самостоятельная работа №1 обучающихся: Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.		4	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни	1	
Самостоятельная работа №2 обучающихся: Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	3		
Раздел 4. Волевая сфера личности		2	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	2	
<i>4 семестр</i>			
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.		8	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	1	
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала		
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	1	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала		
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности	1	
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала		
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №3 Проективный тест «Человек»	2	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала		
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	

Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала		1	
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.			
Раздел 6. Современные теории личности			4	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала			
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		2	
	В том числе, практических занятий			
	Практическая работа №4 Профорientационный психологический тест		2	
Раздел 7. Профессиональное самоопределение			6	ОК.01-ОК.11 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4, ПК 5.1-5.4
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала			
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		2	
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие №5 Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»		2	
	Практическое занятие №6 Итоговая работа по разделу «Осознанное профессиональное самоопределение»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий, включая тематические папки дидактических материалов; комплект методических материалов – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 5 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Нартова-Бочавер С.К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 262 с. - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. <https://urait.ru/bcode/492207>

2. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. – <https://urait.ru/bcode/517645>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие / З. В. Диянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 173 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492889>

2. Немов, Р.С. Психология: учебник для СПО: в 2 ч. / Р. С. Немов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 292 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492559>.

3. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 25 с. – Текст: непосредственный.

4. Психология личности и профессиональное самоопределение : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, очной формы обучения. / сост. Н. А. Беяцкая; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2023.– 54 с. – Текст : непосредственный.

5. Психология личности и профессиональное самоопределение : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, очной формы обучения. / сост. Н. А. Беяцкая; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2023.– 18 с. – Текст : непосредственный.

6.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Устный опрос Эссе Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание</p>
<p>Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>