

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.07.2024 15:03:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.07
к образовательной программе
по специальности 21.02.10
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований работодателя.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУНГСОД ЦНО

Протокол № 9
от «13» 04 2024 г.

Председатель ЦК
 А.В. Кузнецова

У ОУНГСОД ЦНО

Зам. директора по УМР

 О.М. Бузельова

«13» 04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 Ш.Р. Баймагымбетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ОК1 - ОК9	<p><i>Уметь:-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геологические отчеты. - оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические нормы русского языка; - нормы современного русского литературного языка; - основные понятия и категории культуры речи; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - основные нормы речевого этикета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение. Язык и речь.		3	
Тема. Язык и речь	Содержание учебного материала Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Язык как целостная система. Основные признаки языка. Речь как форма существования языка. Сферы использования, виды, функции речи и ее главные современные проблемы. Признаки речи. Отличия языка и речи. Язык и мышление. Язык и сознание.	2	ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Самостоятельная работа - Устный опрос; - индивидуальная работа (заполнить таблицу); - написать эссе на тему: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».	1	
Раздел 1. Культура языка и культура речи.		23	
Тема 1.1 Культура языка и культура речи Язык и речь	Содержание учебного материала Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 1 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	2	
Тема 1.2 Языковая норма как историческая категория	Содержание учебного материала		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	1. Литературное произношение современного русского языка Орфоэпия как совокупность правил произношения. Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма. Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка. Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка. С Основными фонетическими законами гласных современного русского литературного языка. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования	2	

	к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.		
Практическое занятие № 2 Литературное произношение в современном русском языке.		2	
Содержание учебного материала			
2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке Словообразовательные нормы современного русского языка Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 3 Словообразовательные нормы современного русского языка.		2	
Содержание учебного материала			
3.	Лексические нормы современного русского языка Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Полисемия. Омонимия и смежные с ней явления. Лексические образные средства. Тропы. Речевые ошибки при употреблении тропов.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 4 Лексические нормы.		2	
Содержание учебного материала			
4.	Фразеологические нормы современного русского языка Фразеологизм как значимая единица языка. Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологизмов. Образные значения фразеологизмов. Стилистическое использование фразеологизмов деятелями речевого искусства. Речевые ошибки при употреблении фразеологических оборотов.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 5 Фразеологические средства языка.		2	
Содержание учебного материала			
5.	Морфологические нормы современного русского языка Выразительные возможности частей речи (стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола, наречий). Стилистическая характеристика вариантных форм (варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.).		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 6		2	

	Морфологические нормы и их особенности.		
	Содержание учебного материала		
	6. Синтаксическая система современного русского языка Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Параллельные синтаксические конструкции. Стилистическое использование однородных членов предложений, использование обращений, вводных слов и конструкций и т.д. Риторические фигуры как средство создания эмфатической интонации.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 7 Синтаксические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	7. Стилистическая система современного русского языка Функциональные стили языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Экспрессивные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 8 Стилистические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	8. Совершенствование орфографических, пунктуационных навыков. Работа с орфограммами. Грамотность письменной речи. Орфография. Морфологический принцип как основа русской орфографии. Пунктуация. Речевая безграмотность и ее причины. Образцы применения алгоритма работы с орфограммой. Работа с пунктограммами. Совершенствование навыков грамотного письма: пунктуация, интонация и мелодика речи. Образцы применения алгоритма поиска пунктограммы предложения.	2	ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 9 Грамотность письменной речи	2	
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - выполнить контрольную работу по теме «Литературные нормы современного русского языка».	1	
	Раздел 2. Качества грамотной речи	10	
Тема 2.1 Качества грамотной речи	Содержание учебного материала		
	Понятие речи. Основные качества грамотной речи. Правильность как основа грамотной речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном	2	

	тексте. Чистота речи. Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность грамотной речи. Логичность как основа действенного высказывания. Точность речи.		ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - коллоквиум «Мат и социальное здоровье общества».	1	
Тема 2.3 Культура профессиональной речи	Содержание учебного материала		
	Понятие профессиональной речи. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Индивидуальная и профессиональная культура личности. Требования к речи. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.	4	ПК 3.2 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 10 Культура профессиональной речи	2	
	Самостоятельная работа - Самопрезентация «Мой речевой портрет»	1	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	2	
	Итого	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (Плакаты по темам: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология». Раздаточный материал по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Мультимедийные материалы, словари);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> – Текст : электронный.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063> – Текст : электронный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ : сост. В.С. Мордвинцева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 33 с.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9258-8: <http://www.biblionline.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Национальный корпус русского языка
2. <http://www.narusco.com> – Корпус русского литературного языка

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
3. Русский филологический портал.- Режим доступа: <http://www.philology.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - стилистические нормы русского языка; - нормы современного русского литературного языка; - основные понятия и категории культуры речи; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - основные нормы речевого этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания норм современного русского языка в письменном и устном виде Оперировать основными понятиями и категориями культуры речи Применяет на практике знания основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); Демонстрирует характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; Владеет основными нормами речевого этикета</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание</p>
<p>Умения: - составлять геологические отчеты.; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Устраняет в собственном разговоре элементы ненормированной речи, способен совершить замену на форму, предусмотренную литературным языком; Находит и исправляет в тексте речевые ошибки; Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; Редактирует текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; Грамотно применяет методы и технологии эффективной коммуникации; Анализирует и решает в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>
<p>Практический опыт:</p>		
<p>составления текстов профессиональной направленности;</p>	<p>демонстрация умения составлять тексты в области профессиональной направленности;</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий</p>
<p>применения профессионального</p>	<p>демонстрация умения</p>	<p>Экспертная оценка</p>

общения с работодателем;	применять опыт профессионального общения с работодателями;	практических заданий
владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	демонстрация владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	Экспертная оценка практических заданий
владения культурой общения как составляющей профессионального имиджа	демонстрация опыта владения культурой общения	Экспертная оценка практических заданий

Критерии оценки компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	анкетирование участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	выполнение практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально -ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректировку 	участие в деловых играх, конференциях.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<p>написание реферативных, творческих работ с использованием информации из средств массовой информации, Интернета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться возможностями, предоставляемыми Интернетом. 	<p>активное использование навыков работы с компьютером</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>участие в деловых играх, конференциях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>подготовка творческих заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в 	<p>диспуты, беседы, участие в практических занятиях.</p>

	профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	Решение типичных заданий.
ПК 3.2	- составлять геологические отчеты.	выполнение практических работ