

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 05.04.2024 11:56:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«НОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2023г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<u>Финансовая математика</u>
направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленность (профиль):	Прикладное программирование и компьютерные технологии
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций.

Задачи дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления студентов;
- знакомство студентов с основами финансовой математики;
- обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования финансово-кредитных операций;
- выработка методологических умений для практического решения задач финансового анализа, оптимизации финансовых отношений, планирования финансовой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов работы со встроенными функциями в Excel;

умение:

- производить расчеты в Excel;

владение:

- пользоваться формулами, производить вычисления.

Содержание дисциплины включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования эконо-	Знать (31) виды процентных ставок и способы начисления процентов

областях жизнедеятельности	мики, необходимые для решения профессиональных задач	Уметь (У1) выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
		Владеть (В1) навыками сбора первичной информации для проведения анализа
		Знать (З2) формулы эквивалентности процентных ставок
	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Уметь (У2) корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции
		Владеть (В2) методологией экономического исследования финансовых операций
		Знать (З3) методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры
ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК-2.1 Использует математические методы для решения прикладных задач	Уметь (У3) рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты
		Владеть (В3) методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	-	-	26	10	-	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вычисления по простым процентам	-	-	5	2	7	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Задания для лаб. работы №1 Контрольная работа №1 «Простые проценты»
2	2	Вычисления по сложным процентам	-	-	5	2	7	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Задания для лаб. работы №2 Контрольная работа №2 «Сложные проценты»
3	3	Финансовая эквивалентность обязательств	-	-	5	2	7	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Задания для лаб. работы №3
4	4	Оценка эффективности финансовых операций	-	-	5	2	7	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Задания для лаб. работы №4 Контрольная работа №3 «Инфляция»
5	5	Финансовые ренты	-	-	6	2	8	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Задания для лаб. работ №5,6,7 Контрольная работа №4 «Финансовые ренты»
6	Зачет		-	-	-	-	-	УК – 9.1 УК – 9.2 ОПК – 2.1	Вопросы к зачету
Итого:			-	-	26	10	36	Х	Х

**Заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

**Раздел 1. Логика финансовых расчетов**

- 1.1 Предмет и метод курса «Финансовая математика»
- 1.2 Применение методов финансовой математики в практической работе
- 1.3 Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах
- 1.4 Фактор времени в рыночной экономике
- 1.5 Виды процентов
- 1.6 Нарращение и дисконтирование

## **Раздел 2. Вычисления по простым процентам**

- 2.1 Расчеты при начислении простых процентов
- 2.2 Переменные процентные ставки
- 2.3 Реинвестирование
- 2.4 Математическое дисконтирование по простым процентам
- 2.5 Банковское дисконтирование (учет) по простым процентам

## **Раздел 3. Вычисления по сложным процентам**

- 3.1 Нарращение по сложным процентам
- 3.2. Переменные процентные ставки
- 3.3. Сравнение множителей наращивания по простым и сложным процентам
- 3.4. Нарращение процентов  $m$  раз в году
- 3.5. Номинальная и эффективная процентные ставки
- 3.6. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов
- 3.7. Непрерывное наращивание и дисконтирование
- 3.8. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке
- 3.9. Нарращение по сложной учетной ставке
- 3.10. Номинальная и эффективная учетные ставки

## **Раздел 4. Финансовая эквивалентность обязательств**

- 4.1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств
- 4.2. Эквивалентность процентных ставок
- 4.3. Замена и консолидация платежей

## **Раздел 5. Оценка эффективности финансовых операций**

- 5.1. Доходность финансовых операций
- 5.2. Расчет средней процентной ставки
- 5.3. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций
- 5.4. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности
- 5.5. Учет инфляции при определении процентной ставки.

## **Раздел 6. Финансовые ренты**

- 6.1 Потоки платежей

- 6.2. Виды финансовых рент
- 6.3. Определение наращенной стоимости годовой финансовой ренты
- 6.4. Наращенная сумма годовой ренты с начислением процентов  $m$  раз в год
- 6.5. Наращенная величина  $p$ -срочной ренты
- 6.6. Определение современной стоимости годовой ренты
- 6.7. Определение современной стоимости годовой ренты с начислением процентов  $m$  раз в год
- 6.8. Определение современной стоимости  $p$ -срочной ренты с начислением процентов  $m$  в раз в год
- 6.9. Вечные ренты
- 6.10. Конверсия рент
- 6.11. Объединение рент
- 6.12. Определение параметров ренты
- 6.13. Переменные финансовые ренты

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Вычисления по простым процентам
2	2	5	-	-	Вычисления по сложным процентам
3	3	5	-	-	Финансовая эквивалентность обязательств
4	4	5	-	-	Оценка эффективности финансовых операций
5	5	6	-	-	Финансовые ренты
Итого:		26	-	-	X

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Вычисления по простым процен-	Подготовка к защите лаб. работы №1

					там	
2	2	2	-	-	Вычисления по сложным процентам	Подготовка к защите лаб. работы №2
3	3	2	-	-	Финансовая эквивалентность обязательств	Подготовка к защите лаб. работы №3
4	4	2	-	-	Оценка эффективности финансовых операций	Подготовка к защите лаб. работы №4
5	5	2	-	-	Финансовые ренты	Подготовка к защите лаб. работ №5,6,7
7	1 – 5	-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		210	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме).

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1 и 8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторные работы №1-3	0 – 26
2	Контрольная работа №1 «Простые проценты»	0 – 12
3	Контрольная работа №2 «Сложные проценты»	0 – 12
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0 – 50</b>



2 текущая аттестация		
4	Лабораторные работы №4-7	0 – 37
5	Контрольная работа №3 «Инфляция»	0 – 11
6	Контрольная работа №4 «Финансовые ренты»	
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0 – 60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0 – 100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/);
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru/);
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);
- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»;
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;

– Microsoft Office Professional Plus.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Финансовая математика	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 15 шт., проектор – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по созданию и эксплуатации баз данных, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение коллоквиумов. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее

важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Финансовая математика**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль): **Прикладное программирование и компьютерные технологии**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (31) виды процентных ставок и способы начисления процентов	Не знает виды процентных ставок и способы начисления процентов	Знает виды процентных ставок и способы начисления процентов, но допускает значительные неточности и погрешности	Знает виды процентных ставок и способы начисления процентов, но совершает незначительные ошибки	В совершенстве знает виды процентных ставок и способы начисления процентов
		Уметь (У1) выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов	Не умеет выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов	Умеет выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов, допуская значительные неточности и погрешности	Уметь выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов
		Владеть (В1) навыками сбора первичной информации для проведения анализа	Не владеет навыками сбора первичной информации для проведения анализа	Владеет навыками сбора первичной информации для проведения анализа, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками сбора первичной информации для проведения анализа, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками сбора первичной информации для проведения анализа
	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать (32) формулы эквивалентности процентных ставок	Не знает формулы эквивалентности процентных ставок	Знает формулы эквивалентности процентных ставок, но допускает значительные неточности и погрешности	Знает формулы эквивалентности процентных ставок, но совершает незначительные ошибки	В совершенстве знает формулы эквивалентности процентных ставок
		Уметь (У2) корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции	Не умеет корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции	Умеет корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции, допуская значительные	Уметь корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции, допуская незначительные	В совершенстве умеет корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции

				неточности и погрешности	неточности и погрешности	
		Владеть (В2) методологией экономического исследования финансовых операций	Не владеет методологией экономического исследования финансовых операций	Владеет методологией экономического исследования финансовых операций, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет методологией экономического исследования финансовых операций, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет методологией экономического исследования финансовых операций
ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК-2.1 Использует математические методы для решения прикладных задач	Знать (З3) методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры	Не знает методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры	Знает методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры, но допускает значительные неточности и погрешности	Знает методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры, но совершает незначительные ошибки	В совершенстве знает методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции, виды потоков платежей и их основные параметры
		Уметь (У3) рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты	Не умеет рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты	Умеет рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга, вычислять параметры финансовой ренты
		Владеть (В3) методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных	Не владеет методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных	Владеет методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Финансовая математика**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль): **Прикладное программирование и компьютерные технологии**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Копнова, Елена Дмитриевна. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 413 с. <a href="https://urait.ru/bcode/450365">https://urait.ru/bcode/450365</a>	ЭР*	30	100	+
2	Шиловская, Надежда Аркадьевна. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. <a href="https://urait.ru/bcode/451421">https://urait.ru/bcode/451421</a>	ЭР*	30	100	+
3	Касимов, Юрий Федорович. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 459 с. <a href="https://urait.ru/bcode/444143">https://urait.ru/bcode/444143</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>