

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика инновационной деятельности
предприятий и организаций
направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная
экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11.03. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях ведения инновационной деятельности предприятий и организаций, о методах сбора и анализа экономических данных, а также экономического обоснования решений в целях повышения эффективности инновационной деятельности предприятий и организаций.

формирование понимания сущности инновационной деятельности предприятий как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;

- изучение правовых основ, регламентирующих инновационную деятельность предприятия;
- формирование системного мышления применительно к управлению инновационной деятельностью на предприятии;
- формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности предприятия и организаций в области инноваций;
- формирование понимания сущности экономических затрат и результатов инновационной деятельности предприятия;
- изучение основ управления инновационной деятельностью предприятия;
- изучение методов планирования и управления инновационной деятельностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание: принципов развития и закономерности функционирования предприятия; основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики; сущность предприятия как основного звена экономики; основные инструменты исследования деятельности предприятия; основные принципы построения экономической системы.

умения: находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать статистические данные,

владение: методами оценки уровня организации производства; методами измерения и анализа показателей деятельности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Основы организации производства на предприятии

Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Основы научных исследований

Производственная практика

Оценка и управление рисками деятельности предприятий

Разработка и экономическая оценка эффективности управленческих решений

Управление проектами и технико-экономическое обоснование проектных решений

Стратегическое управление

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку исходных данных и мониторинг их изменения для проведения расчетов затрат, анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКС-1.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знать: ПКС-1.2-31 системы экономических показателей, стратегических и оперативных планов инновационной деятельности предприятия, условия, причины и факторы их изменения
		Уметь: ПКС-1.2-У1 исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их
		Владеть: ПКС-1.2-В1 навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования
	ПКС-1.3 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации	Знать: ПКС-1.3-31 методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности Уметь: ПКС-1.3-У1 выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности

		Владеть: ПКС-1.3-B1 навыками применения методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.4 Формирует планы финансово-экономического развития организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, предлагает направления совершенствования форм организации труда и управления	Знать: ПКС-2.4-31 основы системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации
		Уметь: ПКС-2.4-У1 разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности
		Владеть: ПКС-2.4-B1 навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения	Знать: ПКС-3.1-31 инструменты систематизации, обобщения, анализа и интерпретации данных и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий

экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	поставленных профессиональных задач	Уметь: ПКС-3.1-У1 осуществлять анализ и интерпретировать информацию в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий
		Владеть: ПКС-3.1-В1 навыками использования инструментов анализа и интерпретации информации в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий
	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Знать: ПКС-3.2-З1 количественные и качественные методы оценки и прогнозирования ситуаций и бизнес-процессов инновационной деятельности организации с целью повышения эффективности
		Уметь: ПКС-3.2-У1 использовать количественные и качественные методы оценки и прогнозирования ситуаций и бизнес-процессов инновационной деятельности организации с целью повышения эффективности Владеть: ПКС-3.2-В1 инструментарием для оценки и прогнозирования ситуаций и бизнес-процессов инновационной деятельности организации с целью повышения эффективности

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	16	32		24	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
1	1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики							
	1.1 Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	2	2		2	6	ПКС-1.2 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Тест по материалам темы Доклад
	Итого по разделу	2	2		2	6		
2	2. Инновационное предпринимательство							
	2.1 Инновационное предпринимательство	2	4		4	10	ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1	Тест по материалам темы Кейс-задание
	Итого по разделу	2	4		4	10		
3	3. Организационные структуры управления инновационной							
	3.1 Организационные структуры управления инновационной деятельностью	2	4		2	8	ПКС-1.2 ПКС-2.4	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание
	Итого по разделу	2	4		2	8		
4	4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность							
	4.1 Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	2	4		2	8	ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание
	Итого по разделу	2	4		2	8		

5	5. Компьютерные информационные технологии в							
	5.1 Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	2	4		6	12	ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Расчетно-аналитическое задание
	Итого по разделу	2	4		6	12		
6	6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей							
	6.1 Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	2	6		4	12	ПКС-1.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Тест по материалам темы Кейс-задание
	Итого по разделу	2	6		4	12		
7	7. Оценка и экономическая эффективность инноваций							
	7.1 Оценка и экономическая эффективность инноваций	4	8		4	16	ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание
	Итого по разделу	4	8		4	16		
	Экзамен				36	36		
	Итого по дисциплине	16	32		60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики

1.1 Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики

Трансформация общественного строя и экономики России в конце XX-начале XXI вв. Глобализация экономики и инновационная глобализация. Необходимость и возможности эффективного использования имеющегося потенциала, интегрирования

России в мировое научно-техническое пространство. Связь инновационной си-

2. Инновационное предпринимательство

2.1 Инновационное предпринимательство

Сущность инновационного предпринимательства. Основные источники инновационных идей. Защита создаваемого интеллектуального продукта в инновационной деятельности. Выбор организационно-правовой формы и порядок государственной регистрации инновационной предпринимательской организа-

3. Организационные структуры управления инновационной деятельно-

3.1 Организационные структуры управления инновационной деятельностью

Роль и место Российской академии наук в инновационной деятельности. Виды инновационных организаций. Инфраструктура инновационной деятельности.

Организационные структуры инновационных организаций.

4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции

4.1 Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции

Интеллектуальная и промышленная собственность, их сущность. Особенности маркетинга инновационной деятельности. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности. Особенности инновационной продукции и рынка инноваций. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. Анализ деятельности организаций, конкурирующих на рынках наукоемкой продукции.

5. Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности

5.1 Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности

Классификация информационных технологий в инновационном менеджменте. Состав информационных систем, поддерживающих полный инновационный цикл. Управление инновационными проектами средствами интегрированных информационных систем. Управление инновационными проектами локальными программными средствами. Теоретические основы управления инновационными проектами на базе сетевых методов. Создание инновационного проекта в среде MS Project.

6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности

6.1 Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности

Роль инновационной деятельности в государственной социальной политике России. Социальные аспекты инновационной деятельности и группы ее социальных показателей. Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность России. Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор повышения конкурентоспособности продукции. Взаимосвязь инновационной деятельности и качества жизни. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности.

7. Оценка и экономическая эффективность инноваций

7.1 Оценка и экономическая эффективность инноваций

Формы и источники финансирования инноваций. Бюджетное финансирование и кредитование инноваций, условия их предоставления. Собственные источники финансирования инноваций. Венчурное финансирование инновационных проектов. Специфические формы финансирования инноваций. Расчетная схема экономической оценки инноваций и определение необходимых показателей. Экономическая оценка инноваций в целом и для отдельных участников проекта с учетом их вклада в состав инновационных затрат. Определение бюджетной эффективности от реализации инновационного проекта. Сравнение вариантов реализации проекта на основе критериев эффективности, определяющих условия приемлемости инновационных проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	2	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики
2. Инновационное предпринимательство	2	Инновационное предпринимательство
3. Организационные структуры управления инновационной деятельностью	2	Организационные структуры управления инновационной деятельностью

4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	2	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции
5. Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	2	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности
6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	2	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности
7. Оценка и экономическая эффективность инноваций	4	Оценка и экономическая эффективность инноваций
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	2	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики
2. Инновационное предпринимательство	4	Инновационное предпринимательство
3. Организационные структуры управления инновационной деятельностью	4	Организационные структуры управления инновационной деятельностью
4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	4	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции
5. Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	4	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности
6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	6	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности
7. Оценка и экономическая эффективность инноваций	8	Оценка и экономическая эффективность инноваций
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	2	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	Подготовка к тесту и докладу Подготовка к тесту, подготовка к защите кейс-задания
2. Инновационное предпринимательство	4	Инновационное предпринимательство	Подготовка к тесту Решение и подготовка к защите аналитического задания
3. Организационные структуры управления инновационной деятельностью	2	Организационные структуры управления инновационной	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	2	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
5. Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	6	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	4	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
7. Оценка и экономическая эффективность инноваций	4	Оценка и экономическая эффективность инноваций	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
Итого	24		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения кейс-задания	10
3	Представление доклада	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
3	Защита результатов выполнения кейс-задания	5
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 13 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтоб лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бочкарева И. В., Панченко Е. Ю. Экономика и организация производства (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2023. - 251 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438389	0	30	100	+
2	Мандрыкин А. В., Пахомова Ю. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 59 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141259.html	0	30	100	+
3	Мустафаев Г. А., Черкесова Н. В., Нагаплежева Р. Р. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нальчик: КБГУ, 2024. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434426	0	30	100	+

4	Давтян М. А., Щербакова Т. С., Карзанова И. В., Зайнулин С. Б., Самусева Т. В. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230.html	1	30	100	+
5	Карзанова И. В., Соловьева Ю. В., Зайнуллин С. Б., Палеев Д. Л., Самусева Т. В. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 196 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91096.html	1	30	100	+