

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 10:23:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра техносферной безопасности


Председатель СПН
/ Курчиков А.Р./
« 04 » 09 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация: Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых; Геофизические методы исследования скважин
Квалификация: горный инженер-геофизик
форма обучения: очная
курс: 4
семестр: 7

Аудиторные занятия 51 часов, в т.ч.:
Лекции – 34 часов
Практические занятия – 17 часов
Лабораторные занятия – *не предусмотрены*
Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:
Курсовая работа – *не предусмотрена*
Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*
Занятия в интерактивной форме – 12 часов
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – 7 семестр
Общая трудоемкость: 108, 3 (часов, зач.ед.)

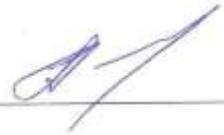
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2016 г. № 1300

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «ТБ»  Л.Н. Скипин

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:
С.В. Александров, старший преподаватель 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относится обучение студентов умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

Специалист, решая задачи усвоения полученных знаний, в итоге должен:

-приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части специальности.

Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин: химия, физика, биология, ОБЖ.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу охраны труда на производстве.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с дисциплинами Экология, Физика, Химия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы управления, основы общения и социального взаимодействия	правильно принимать организационно – управленческие решения, сотрудничать и уважать чужое мнение	навыками управления и руководства
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	цели, методы и средства для повышения своей квалификации	использовать свое мастерство в различных жизненных ситуациях	методами и навыками саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства
ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, мероприятия по уменьшению опасных воздействий на персонал, приемы первой доврачебной помощи	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала, применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем, безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях, применять средства оказания первой помощи	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, навыками оказания первой доврачебной помощи
ОПК-3	готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену	типы личности людей, основы психологии личности, теоретические основы организации и управления предприятием	работать в команде, находить организационно-управленческие решения, находить оптимальные решения при производстве геологической разведки с использованием инновационных методов и методик, анализиро-	методами общения, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, навыками руководства, работы в коллективе, способностью к деловым комму-

	ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам		вать различные ситуации	никациям и навыками работы в коллективе, установлением порядка выполнения технологических операций в геологической разведке
ОПК-5	понимание значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности	сущность и значение своей профессии в развитии общества	использовать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	профессиональными знаниями
ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-6	выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ	основы экологического мониторинга, основы охраны окружающей среды и обеспечения ее безопасности	использовать знания по обеспечению безопасности и охране окружающей среды для предотвращения технологических катастроф на предприятиях, выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач, осуществлять выполнение правил безопасности труда и охраны окружающей среды на объектах геологической разведки	способами обеспечения безопасности и охраны окружающей среды при проведении геофизических работ оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий при их проведении, принципиально рационального использования природных ресурсов, методами оценки уровня безопасности труда на объектах геологической разведки
ПК-24	способность систематизировать и внедрять безопасные ме-	правовую и нормативно-техническую	анализировать и оценивать опасные и вредные	необходимыми мерами по предотвращению

	тоды ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма	документацию по вопросам безопасности труда, методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов	факторы производственного процесса и оборудования, пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда, внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ	аварийных ситуаций, безопасными методами ведения геологоразведочных работ, средствами индивидуальной и коллективной защиты работников
--	---	--	---	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.
2	Человек и среда обитания	Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства личности. Профессиография
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. Защита от поражения электрическим током. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному элек-

		трическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.
5	Безопасность труда на производстве.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Специальная оценка условий труда. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты. Химические опасные объекты. Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро-и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
7	Угрозы терроризма	Виды и цели терроризма. Правила поведения при угрозе теракта и захвате заложников.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Физика			+	+			
2	Экология		+	+	+	+	+	
3	Химия		+	+	+	+		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ.зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	2		-	-	6	8	2
2	Человек и среда обитания	2		-	-	8	10	2
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на ра-	8	5	-	-	12	25	2

	бочем месте.							
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита.	6	6	-	-	12	24	2
5	Безопасность труда на производстве.	8	4	-	-	10	22	2
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование. Угрозы терроризма	8	2	-	-	9	19	2
Всего:		34	17	-	-	57	108	12

4.4. Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания	4	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-24	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	2	Микроклиматические условия на рабочем месте.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Вредные вещества на производстве.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	4	Производственное освещение рабочих помещений.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	5	Производственный шум и методы защиты от него.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	6	Производственная вибрация, нормирование и защита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Электрический ток и его воздействие на человека. Молниезащита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

	8	Электромагнитные излучения. Лазерное излучения	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Ионизирующие излучения, нормирование и защита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	10	Пожаробезопасность	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	12	Физиология труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда на предприятии.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	13	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.	2		Лекция конференция
	14	Оружие массового поражения. ЧС военного времени	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	15	Теракты. Правила поведения при терактах. ЧС военного времени.	2		Лекция-конференция
		всего	30		

4.5 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены уч. планом.

4.6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час	Оценочные средства*	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	3	Микроклимат и освещение рабочих мест	3	УО, ДЗ	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3	Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
2	4	Производственный шум и методы защиты от него.	2	УО, ДЗ	ОПК-5 ОПК-9 ПК-6	Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций

					ПК-24	туаций
3	4	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости	2	УО, ДЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
5	5	Расследование и учет НС на производстве	4	УО, ДЗ, РГЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
6	6	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии	6	УО, ДЗ, РГЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
		Итого:	17			

*УО – устный опрос; РГР – расчетно-графическая работа; ДЗ – домашнее задание; КР – контрольная работа; ЭКЗ – экзамен

4.7 Перечень тем самостоятельной работы

Виды СРС

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса*
1	1-15	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	10	УО, Т	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-24	Работа с нормативной документацией
2	1-13	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	10	УО, ДЗ		Семинар
3	4-7	Подготовка к текущей аттестации	10	УО, Т		Аналитическая обработка текста
4	9-12	Подготовка к защите практических работ	15	УО, ДЗ, РГЗ		Решение расчетных задач, аналитическая обработка текста
5	7,13,15	Подготовка к докладам на лекции-конференции	12	УО		аналитическая обработка текста
		Итого:	57			

*УО- устный опрос, ДЗ-домашнее задание, Т – тест, РГЗ –расчетно-графическое задание.

4.8. Перечень тем контрольных работ

Учебным планом не предусматриваются.

4.9. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусматриваются.

5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблицах 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Таблица 5.2. Виды контрольных мероприятий

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите	5	1-2
Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите	5	3-4
Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите	5	5-6
<i>Письменный контроль</i>	5	6
<i>Устный опрос</i>	10	7
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 4, подготовка к защите	5	7-8
Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите	5	9-10
Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите	5	11-12
<i>Письменный контроль</i>	5	11
<i>Устный опрос</i>	10	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 7, подготовка к защите	5	13-14
Составление отчетов по практической работе № 8, подготовка к защите	5	15-16
Составление отчетов по практической работе № 9, подготовка к защите	5	17
<i>Письменный контроль</i>	5	16
<i>Устный опрос</i>	20	17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	40	
ВСЕГО	108	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра Техносферная безопасность

Код, направление подготовки : 21.05.03 Технология геологической разведки

Квалификация: специалист

Форма обучения:

очная 4 курс 7 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<p>Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 682 с.</p>	2012	У	Л, ПР, СРС	15	25	100%	БИК	-
	<p>Тягунов, Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тягунов Г. В. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 236 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html Книга находится в Премиум-версии</p>	2016	УП	Л, ПР, СРС	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	<p>Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рысин Ю. С. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61468.html Книга находится в Премиум-версии.</p>	2016	УП	Л, ПР, СРС	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Дополнительная	Оказание первой помощи пострадавшим [Текст]: методические указания к практической работе по дисциплинам "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" для бакалавров направления "Техносферная безопасность" и "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ; сост.: Е. В. Булгакова, Г. В. Старикова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 31 с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	-
	Микроклимат и освещение рабочих мест [Текст]: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: С. В. Воробьева, О. И. Филиповская, И. А. Яговцева. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 31 с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	-

Зав. кафедрой Техносферная безопасность _____ Л.Н. Скипин

Согласовано Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«_____» _____ 2018 г.

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система ГАРАНТ, Библиотечная система Ирбис, Educon

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персонально электронно-вычислительная машина с пакетом соответствующих прикладных программ (Microsoft Office), презентации Power Point по темам лекций	1	Для проведения лекций
Фильмы «Этапы ликвидации ЧС» «Базовая СЛР»	1 1	Для проведения лекций
Комплекты МУ для практических работ	3	Для проведения практических работ
Средства индивидуальной защиты и контрольно-измерительные приборы параметров среды рабочей зоны (лаборатория 328 кафедры Техносферная безопасность 3 корпуса ТИУ).		Для проведения практических работ