

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:33:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

(подпись)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Технический иностранный язык (английский язык)
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	2 / 2
Семестр	3,4 / 3,4

Аудиторные занятия 99/20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 99/20 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 117/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа - не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:


Зачет– 3,4/3,4 семестр

Общая трудоемкость 216/6 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Н.А.Рельян, переводчик первой категории лингвистического центра кафедры Иностранных языков

(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Технический иностранный язык (английский язык) направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

Задачами первого этапа обучения являются:

- *унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;*

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части.

Знания по дисциплине «Технический иностранный язык (английский язык)» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующей дисциплине. Эффективность транспортных систем в переменных условиях (на ан.яз.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка, профильную технологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	аргументированно четко строить свою речь, осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач; анализировать уровень саморазвития	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности; научным видением проблем

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Intermodal Transport	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.
2	Logistics	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.
3	Warehouse Terminals and Customs	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.
4	Contracts	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).
5	Transport and Law	Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 семестр														
1.	Эффективность транспортных систем в переменных условиях (на ан.яз.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		13	14	15	16	17	18	19	20	21
2 семестр										
1.	Эффективность транспортных систем в переменных условиях (на ан.яз.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
3 семестр							
1.	Intermodal Transport	-	20/4	-	-	24/40	44/44
2.	Logistics	-	11/2	-	-	14/26	25/28
3.	Warehouse Terminals and Customs	-	20/4	-	-	19/32	39/36
	Итого		51/10			57/98	108/108
4 семестр							
4.	Contracts	-	28/5	-	-	30/50	58/55
5.	Transport and Law	-	20/5	-	-	30/48	50/53
	Итого		48/10			60/98	108/108
	Итого:	-	99/20	-	-	117/196	216/216

5. Перечень лекционных занятий не предусмотрен учебным планом

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1.	1	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport	20/4	ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/

		infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.			экстралингвистической опоры
2.	2	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.	11/2	ОК-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.		Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.	20/4	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
		Итого	51/10		
4 семестр					
4.		Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the	28/5	ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).			
5.		Изучение лексических единиц по теме “Transport and Law”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.	20/5	ОК-5	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
		Итого	48/10		
		Итого	99/20		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оце-ночные средст-ва	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1.	1.	Изучение лексики по теме “Intermodal Transport” в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста “Intermodal Transport”. Составление диалога. Написание письма.	24/40	Опрос, тест	ОК-5
2.	2	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение текста: “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company	14/26	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5
3.	3.	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Dialogue “Trouble at the customs”. Составление	19/32	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5

		диалога. Reading the advertisement.			
		Итого	57/98		
4 семестр					
4.	4.	Изучение лексических единиц по теме "Contracts". Чтение текста: "International carriage of goods for reward/CMR convention". Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).	30/50	Опрос, тест	ОК-5
5.	5.	Изучение лексических единиц по теме "Transport and Law". Dialogue "Making a complaint". Reading the letter.	30/48	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5
		Итого	60/98		
Итого			117/196		

8. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу Технический иностранный язык (английский язык)

для студентов 2 курса

направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок

на 3_семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-22	0-34	0-44	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2

3	Устный опрос на практических занятиях	0-2	3
4	Ролевая игра	0-4	4
5	Лексико-грамматический тест	0-12	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-22	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-2	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-2	10
10	Ролевая игра	0-4	11
11.	Лексико-грамматический тест	0-22	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-34	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Ролевая игра	0-4	15
15	Лексико-грамматический тест	0-24	16-17
16	Поощрения:	0-10	
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-44	
	ВСЕГО	0-100	
19	Итоговое тестирование для задолженников	90	

Рейтинговая система оценки
по курсу Технический иностранный язык (английский язык)
для студентов 2 курса
направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок
на 4_семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-22	0-34	0-44	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2	3
4	Ролевая игра	0-4	4
5	Лексико-грамматический тест	0-12	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-22	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8

8	Устный опрос на практических занятиях	0-2	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-2	10
10	Ролевая игра	0-4	11
11.	Лексико-грамматический тест	0-22	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-34	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Ролевая игра	0-4	15
15	Лексико-грамматический тест	0-24	16-17
16	Поощрения:	0-10	
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-44	
	ВСЕГО	0-100	
17	Итоговое тестирование для задолженников	90	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://ec.europa.eu>
6. <http://www.cia.gov>

11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

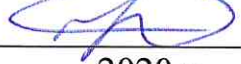
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Технический иностранный язык (английский)
 Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для технических вузов [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347с.	2012	УП	ПР	10	20	100%	БИК	-
	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с.	2013	УП	ПР	15	20	100%	БИК	-
	Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Курашвили. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 400 с.	2012	УП	ПР	10	20	100%	БИК	-

Руководитель ОП  Д.А. Чайников
 « 31 » августа 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
 « _____ » _____ 2020 г.

Сотеева

