


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 10:38:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Председатель СПН  
А.Р. Курчиков  
« 04 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина История  
направление 21.05.03 Технология геологической разведки  
специализация Геофизические методы поиска и разведки месторождений  
полезных ископаемых  
Геофизические методы исследования скважин  
квалификация: горный инженер-геофизик  
форма обучения очная (5 лет)  
курс 1  
семестр 1

Аудиторные занятия 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 часа  
Практические занятия – 17 часов  
Лабораторные занятия – не предусмотрены  
Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:  
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена  
Расчетно-графические работы – не предусмотрены  
Занятия в интерактивной форме – 10 часов  
Вид промежуточной аттестации:  
Экзамен – 1 семестр  
Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.05.03 Технология геологической разведки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1300.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.  
Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Прикладная геофизика»  С.К. Туренко  
(подпись)  
«04» 09 2018 г.

Рабочую программу разработал:

В.П. Карнов, профессор кафедры ГНТ 

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН

\_\_\_\_\_ А.Р. Курчиков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина История  
направление 21.05.03 Технология геологической разведки  
специализация Геофизические методы поиска и разведки месторождений  
полезных ископаемых  
Геофизические методы исследования скважин  
квалификация: горный инженер-геофизик  
форма обучения очная (5 лет)  
курс 1  
семестр 1

Аудиторные занятия 51 часов, в т.ч.:

Лекции – 34 часов

Практические занятия – 17 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 57 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 10 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зач. ед.

Тюмень 2018

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.05.03 Технология геологической разведки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1300.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от 4 сентября 2018 г.  
Заведующий кафедрой ГНТ \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Прикладная геофизика» \_\_\_\_\_ С.К. Туренко  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочую программу разработал:**

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНТ \_\_\_\_\_

## ***Цели и задачи изучения дисциплины***

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б.1. Б.1).

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплин «Обществознание», «География», «Логика», «Основы экономики».

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: философия, правоведение.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	о своих достоинствах и недостатках, профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки	анализировать свои личностные качества, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	навыками саморазвития и методами повышения квалификации, средствами развития достоинств и устранения недостатков
ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события	навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности

## Содержание дисциплины

### Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</b>	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>
2	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>

4	<p><b>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p><b>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	<p><b>Россия и мир в XX веке</b></p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового</p>



		<p>капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации</p>
--	--	--

		<p>двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).  Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.  Гонка вооружений (1945–1991).  Развитие мировой экономики в 1945–1991 г.  Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.  Диссидентское движение в СССР.  Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.  Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.  Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.  Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	<b>Россия и мир в XXI веке</b>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

*Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	философия	+						
2.	правоведение							+

*Разделы (модули, темы дисциплин и виды занятий)*

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2	2	–	-	6	10	-
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	4	2	–		8	14	2
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	4	2	–		8	14	2
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2	–		8	14	1
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	4	–		10	20	2
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	12	3	–		13	28	2
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	2	2	–		4	8	1
	Всего:	34	17	-		57	108	10

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	4		лекция-диалог
3.	3–4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	4		проблемная лекция
4.	4–6	Россия в XVI–XVII веках.	4		лекция-диалог
5.	5–7	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.			проблемная лекция
6.	5–9	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.	3		лекция-диалог
7.	6–11	Российская империя в начале XX века	6		лекция-диалог
8.	6–13	СССР в 1922–1991 гг.	6		лекция-диалог, проблемная лекция
9.	7–15	Россия в начале XXI века.	2		лекция-диалог, «круглый стол»
Итого:			34		

**Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2	ОК-3	проблемный семинар
2.	2–3	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	2		проблемный семинар

3.	3–5	Московское государство в XIV–XV веках.	2	ОК-4 ОК-7	проблемный семинар	
4.	4–6	Россия в XVII веке.	2		проблемный семинар	
5.	5–8	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2		проблемный семинар	
6.	5–10	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	2		проблемный семинар	
7.	6–12	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	1		проблемный семинар	
8.	6–14	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2		проблемный семинар	
9.	7–16	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2		проблемный семинар	
Итого:			17			
из них в интерактивной форме			10			

**Перечень тем для самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	5	опрос	ОК-3 ОК-4 ОК-7
2.	2–3 2–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3–5 3–4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	
4.	4–6 4–6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	

5.	5–8 5–7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «‘Просвещенный абсолютизм’ Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	6	опрос, тестирование, контрольная работа
6.	5–10 5–9	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	6	опрос, тестирование, контрольная работа
7.	6–12 6–11	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	6	опрос, тестирование, контрольная работа
8.	6–14 6–13	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	6	опрос, тестирование, контрольная работа
9.	7–16 7–15	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	4,3	опрос, тестирование, контрольная работа
10.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра.	2,3	–
11.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	3,4	–
12.	1-7 разделы	Самостоятельное изучение тем дисциплины и написание контрольной работы студентами заочной формы обучения	-	
Итого:			57	

***Тематика курсовых работ (проектов)***

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

**Рейтинговая система оценки**

**по курсу «История» для студентов 1 курса**

**направления 21.05.03 Технология геологической разведки**

**на 1 семестр**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)	
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0–15	1–6
2	Письменная (контрольная) работа (КР-1, КР-2)	0–15	4–6
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0–30</b>	
3	Устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6)	0–10	7–12
4	Письменная (контрольная) работа (КР-3, КР-4, КР-5)	0–10	8–12
5	Домашняя работа (ДР)	0–10	10–12
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0–30</b>	
6	Устный опрос (УО-7, УО-8, УО-9)	0–10	13–17
7	Письменная (контрольная) работа (КР-6, КР-7)	0–10	14–17
8	Домашняя работа (ДР)	0–10	13–17
9	Тестирование	0–10	16–17
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0–40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0–100</b>	

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки

Форма обучения:

очная (5 лет): 1 курс 1 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<a href="#">Сахаров, Андрей Николаевич.</a> История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016.	2016	У	Л, С	66	25	100	БИК	-
	Зуев, Михаил Николаевич. История России [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата : учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 544 с. -	2016	У	Л, С	15	25	100	БИК	-
	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - Москва : Проспект, 2016. - 536 с.	2016	У	Л, С	15	25	100	БИК	-
	Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт	2013	УП	Л,С	25	25	100	БИК	-
	Новейшая история России. 1914–2010: учебное пособие для бакалавров / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт	2012	УП	Л,С	25+ <a href="http://elibrary.yuiu.ru/">http://elibrary.yuiu.ru/</a>	25	100	БИК	+
Дополнительная	История России Деревянко А. Г., Шабельникова Н. А. Проспект	2011	У	Л, С	60	25	100	БИК	
	История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект	2010	У	Л, С	70	25	100	БИК	
	Истрия России с древнейших времен до 1861 года Павленко Н. И., Андреев И. Л., Фёдоров В. А. Юрайт : ИД Юрайт	2011	У	Л, С	110	25	100	БИК	
	Отечественная история. Методические указания по написанию	2011	МУ	Л, С	35	25	100	БИК,	+



<p>контрольных работ для студентов всех специальностей заочной формы обучения / сост. Н. Ю.Гаврилова, В. П. Карпов, Л. В. Васильева, М. В. Комгорт, С. Н. Ухалова, И. И. Шорохова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011.</p> <p>История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, А. Е. Стефашов, О. В. Юхновская. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012.</p> <p>История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А.Е. Стефашов, С.Н. Ухалова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013</p> <p>История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015</p>	2012	МУ	Л,С	45	25	100	кафедра ГН	+
	2013	МУ	Л,С	45	25	100	БИК, кафедра ГН	
	2015	МУ	Л,С	45	25	100	БИК, кафедра ГН	

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru>
2. Единый портал тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)
3. Сайт «История государства» [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
4. Сайт «Материалы русской истории» [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
5. Сайт «История России до Рюрика до Путина» [www.ote4estvo.ru](http://www.ote4estvo.ru)
6. Сайт «История России» [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)
7. Сайт «История России» [www.russia.iratta.com](http://www.russia.iratta.com)

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	наглядность при изучении соответствующего материала