

*Приложение 3.02
к образовательной программе
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

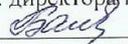
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г, регистрационный № 33748 с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 2 от «21» сентября 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«22» сентября 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории,
теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и
право)» в условиях реализации ФГОС СПО  Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; -выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; -умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоедине-</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI</p>	<p>ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>

	<p>ния Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной</p>	<p>века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский</p>	
--	---	--	--

<p>литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	<p>оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

	Перечень общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		2	
Тема 1.1. Социально-экономическое и общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.	Содержание учебного материала Основные факты, процессы, явления, характеризующие общественно-политическую жизнь страны в 80-е годы XX века.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие №1 Формирование нового политического курса СССР.	1	
	Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение на одну из тем: «Перестройка много лет спустя», «Политика перестройки в общественно - политической жизни страны»	1	
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление.	Содержание учебного материала Основные факты, процессы, явления, характеризующие внешнеполитическую деятельность СССР в 80-е годы XX века.	1	ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие №2 Распад СССР и образование СНГ	1	
Раздел 2. Россия и мир в 90-е годы XX века		3	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала Основные факты, процессы, явления, характеризующие социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века.	1	ОК 4
	Основные факты, процессы, явления, характеризующие государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	Практические занятия №3 Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.	1	

	Самостоятельная работа №2. Подготовить реферат на тему «Реформирование экономики и ее результаты».	2		
Тема 2.2. Международные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья. Деятельность СНГ.	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Основные факты, процессы, явления, характеризующие международные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья.			
	Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на одну из тем «Конституционный кризис 1993 г», «Деятельность Государственной думы», «Выборы президента», «Беловежское соглашение 1991 г. - дискуссии продолжаются».	1		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Основные факты, процессы, явления, характеризующие геополитическое положение и внешнюю политику России в 90-е годы XX века.			
	Практические занятия №4 Международное положение России в конце XX в.			1
	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение на одну из тем: «Перестройка, ее противоречивый характер и последствия», «Сущность процесса «перестройки».			2
	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему «Формирование поликультурной среды».	1		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		3		
Тема 3.1. Тенденции социально-экономического и внутри политического развития страны в начале XXI века.	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Суть налоговой реформы В. В. Путина; проблемы в сфере ЖКХ; долгосрочные проблемы, сдерживающие развитие российской экономики; результаты социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг.			
	Самостоятельная работа №6 Изучить и проанализировать программу В.В. Путина «Национальные проекты» от 05.09.2005 Проанализировать экономические ре-формы в Российской Федерации в 2000-е гг.: цели, характерные черты и результаты.			1
	Самостоятельная работа №7 Составить схему избирательной системы 2000 г.	1		

Тема 3.2. Россия в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Обстоятельства размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы; страны, относящиеся к «ближнему зарубежью»; страны, относящиеся к «дальнему зарубежью»; страны, обладающие ядерным оружием.			
	Практические занятия №5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1		
Тема 3.3. Основные международные организации и направления их деятельности.	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Членство России в СНГ и ВТО; постоянных членов Совета Безопасности ООН; участников ЕврАзЭС и ШОС; нерешённые проблемы во взаимоотношениях России и Европейского Союза.			
	Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение на одну из тем: «ПРО - яблоко раздора», «Проблемы, которые она создает, возможно преодолеть».			1
	Самостоятельная работа №9 Подготовить доклад об одном из составляющих экономического блока.			1
	Самостоятельная работа №10 Подготовить информацию по теме «Анализ проблем образования конца XX - начала XXI века».	1		
Раздел 4. Россия - моя история		32		
Тема 4.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.			
Тема 4.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7	

Смута и ее преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 4.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.5 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.6 Отторжение возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.8 Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.9	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 7

От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 4.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 4.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 4.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Практические занятия №6	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
Практические занятия №7	1		
	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.		
	Самостоятельная работа №7	1	
	Подготовить доклад на одну из тем «Конституционный кризис 1993 г», «Деятельность Государственной думы», «Выборы президента», «Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются».		

Тема 4.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Самостоятельная работа №8 Подготовить информацию по теме «Анализ проблем образования конца XX - начала XXI века».	1	
Тема 4.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 4.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 9
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 4.16 Россия в деле	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 9
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Практические занятия №8 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в	1	

	условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	Самостоятельная работа №9 Подготовить сообщение на тему «Формирование поликультурной среды».	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГ-СЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания, круглый стол).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом Истории для проведения лекционных (теоретических) занятий, дисциплинарной подготовки, № 206.

Перечень учебно-наглядных пособий:

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер–1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 09.06.2022).

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 09.06.2022).

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 09.08.2022).

3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3. Профессиональная база данных:

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2022) .- Текст: электронный.

3.2.4 Информационные источники:

1. Российское образование федеральный портал : [сайт] - www.edu.ru - (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : [сайт] - <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира. Соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4
-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4
-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI ве-	умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI ве-	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10

<p>ка; особенности развития культуры народов СССР (России); ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>		
<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК</p>	<p>осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>

5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4
– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10
– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10
Знать:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дает характеристику экономического, политического, культурного развития стран Европы, США, Востока на рубеже веков.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-2 и самостоятельных работ №1-2
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дает понятие локального, регионального, межгосударственного конфликтов. Называет основные причины, ключевые события, последствия конфликтов.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №2-3 и самостоятельных работ №3-4
-основные процессы (интеграционные, поликультур-	Рассказывает о явлениях, фактах, событиях, проблемах разви-	Текущий контроль в форме выполнения прак-

ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	тия стран Европы, Востока, США и современные версии их трактовки.	тического занятия №4 и самостоятельной работы №5
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Расшифровывает аббревиатуры: ООН, НАТО, ЕС. Рассказывает о времени и причинах создания, выполняемых функциях, составе организаций.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5 и самостоятельных работ №6-7
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Называет мировые религии, дает им характеристику. Приводит примеры из мировой истории влияния науки, культуры, религии в сохранении и укреплении государственных традиций.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 6-7 и самостоятельной работы №8
-содержание и назначение важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Перечисляет названия важнейших международных и федеративных правовых и законодательных актов. Рассказывает об истории, целях создания документов. Соотносит конкретную ситуацию с содержанием документа. Ориентируется в структуре правовых документов.	Практические занятия Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №8 и самостоятельных работ № 9-10
-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Практические занятия Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №8 и самостоятельных работ № 9-10
– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4
– ключевые события, основные даты и этапы истории	знает ключевые события, основные даты и этапы истории Рос-	Текущий контроль в форме выполнения прак-

<p>России и мира в XX – начало XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>сии и мира в XX – начало XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p>	<p>тических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика</p>	<p>знает Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укре-</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>

<p>СССР. Укрепление Обороноспособности; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>пление Обороноспособности;</p>	
<p>– Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>знает СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современ-</p>	<p>знает Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>

<p>менном мире. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>		
Практический опыт:		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира. Соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК</p>	<p>умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>

<p>5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том</p>	<p>анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исто-</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и</p>

<p>числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>рические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>самостоятельных работ №1-4</p>
<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>
<p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10</p>