

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:18:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ»

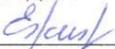
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15.11.2023 г. № 862, зарегистрированного в Минюсте России 15.12.2023 № 76434, и с учетом Примерной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ 16.12.2024, № 57/2024.

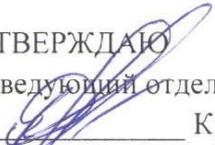
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 8 от 26.03.2025 г.

Председатель ЦК

 Ежижанская Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением МиПН

 Крылов О.А.

«28» марта 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Семенова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация инженер-технолог

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения модуля	10
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля	11
2.4. Практическая подготовка	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по модулю	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление различных деталей на токарных станках».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «токарные работы».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива,	

работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-	конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на	использования инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием

	измерительный инструмент	точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов	
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа	основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;	определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой; нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецеидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками; нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на заготовках деталей осуществлять контроль простых деталей с	технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	осуществления технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

	<p>точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб;</p> <p>осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб;</p> <p>осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб</p>		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекции	20	
Практические занятия	30	30
Лабораторные занятия	-	
Консультации	4	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная (токарная универсальная)	72	72
производственная (токарная универсальная)	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	6	-
МДК.01.01 в форме комплексного экзамена	2	-
УП.01.01 в форме защиты отчета по практике	-	-
ПП.01.01 в форме защиты отчета по практике	-	-
ПМ.01 в форме комплексного экзамена	4	-
Всего	208	174

2.2. Структура профессионального модуля

№ п/п	Наименования разделов/ МДК	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки							Промежуточная аттестация		Форма промежуточной аттестации
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	<u>3</u> СЕМЕСТР											
1.1	МДК.01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках	58	30	20	30	-	-	4	2	2		Комплексный экзамен
1.2	Учебная практика (токарная универсальная)	72	72	-	-	-	-	-	-			Защита отчета по практике
1.3	Производственная практика (токарная универсальная)	72	72	-	-	-	-	-	-			Защита отчета по практике
3	Промежуточная аттестация по ПМ	6	-	-	-	-	-	-	2	4		Комплексный экзамен
4	ВСЕГО:	208	174	20	30			4	4	6		

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр	ВСЕГО	58/30	
Раздел 1. Изготовление различных деталей на токарных станках			
МДК.01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках			
Тема 1. Основные сведения о токарной обработке	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3
	Процесс резания, срезание, заготовка, движение, образование новых поверхностей, слой, стружка		
	В том числе:		
	Лекция №1. Сущность токарной обработки	2/0	
	Лекция №2. Токарные резцы. Материалы рабочей части резцов	2/0	
	Практическое занятие №1. Определение нужных резцов на определенные операции	2/2	
Тема 2. Устройство, принцип работы и кинематика станков токарной группы	Содержание учебного материала	8/4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Электродвигатель, станина, шпиндель, стол, суппорт, универсальные, разные углы		
	В том числе:		
	Лекция №3. Понятие о кинематических схемах	2/0	
	Лекция №4. Токарно-винторезные станки. Приводы токарных станков	2/0	
	Практическое занятие №2. Определение частей токарно-винторезных станков	2/2	
	Практическое задание №3. Построение кинематической схемы токарно-винторезного станка	2/2	
Тема 3. Обработка	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1-4, ОК 6-8, ПК

наружных цилиндрических поверхностей	Резец, установка, оправка, конический хвостовик, цилиндрический хвостовик, шпиндель, гнездо		1.1, ПК 1.3
	В том числе:		
	Лекция №5. Способы установок и закрепления заготовок при обработке	2/0	
	Лекция №6. Резцы для обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	2/0	
	Практическое занятие №4. Обработка гладких наружных цилиндрических поверхностей	2/2	
	Практическое занятие №5. Вытачивание наружных канавок (прорезание) и отрезание	2/2	
Тема 4. Обработка цилиндрических отверстий	Содержание учебного материала	14/10	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Сверление, отверстия, растачивание, зенкер, режимы резания, обработка		
	В том числе:		
	Лекция №7. Общие сведения о деталях с отверстиями	2/0	
	Лекция №8. Сверление и рассверливание. Элементы режима резания при сверлении	2/0	
	Практическое задание №6. Последовательность обработки детали с отверстиями	2/2	
	Практическое задание №7. Зенкерование отверстий	2/2	
	Практическое задание №8. Растачивание отверстий	2/2	
	Практическое задание №9. Развертывание отверстий	2/2	
	Практическое занятие №10. Проверка погрешности диаметра отверстия после операции растачивания	2/2	
Тема 5. Технология нарезания резьб	Содержание учебного материала	14/10	ОК 1, ОК 2-6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4
	Уступ, резьба, погружение в материал, формирование глубины, соединение деталей, поверхность, интенсивность		

	В том числе:		
	Лекция №9. Общие сведения о резьбах. Инструменты, используемые при изготовлении резьбы	2/0	
	Лекция №10. Технология нарезания крепежных резьб. Виды дефектов резьбовой поверхности	2/0	
	Практическое занятие №11. Нарезание резьбы плашками	2/2	
	Практическое занятие №12. Нарезание резьбы метчиками	2/2	
	Практическое занятие №13. Нарезание резьбы резьбонарезными головками	2/2	
	Практическое занятие №14. Технология нарезания резьб резцами	2/2	
	Практическое занятие №15. Устранение дефектов при нарезании резьбы резцами	2/2	
	Самостоятельная работа №1. Эссе на тему «Обработка заготовки наружных торцевых поверхностей»	2	
	Самостоятельная работа №2. Презентация «Установка и закрепление инструментов на токарном станке»	2	
	<i>Консультация</i>	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	2	
	Учебная практика (токарная универсальная) Виды работ: Проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу. Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования. Установка, снятие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования. Смазка механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ). Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке. Заточка резцов и сверл, контроль качества заточки. Установка резцов (в том	72/72	

<p>числе со сменными режущими пластинами), сверл. Управление токарными станками с высотой центров до 650. Обработка деталей по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений. Обработка деталей по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций. Сверление отверстий глубиной до 5 диаметров сверла. Нарезка наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой.</p>		
<p>Производственная практика (токарная универсальная) Виды работ: Обработка конусных поверхностей под притирку. Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков. Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. Выполнение давящих операций роликами (закатка, раскатка, зигование). Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки. Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов. Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов. Обработка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.</p>	72/72	
<p><i>Консультация</i></p>	2	
<p><i>Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена</i></p>	2	
<p>Всего</p>	208/174	

2.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля Изготовление различных деталей на токарных станках организуется путем проведения практических занятий, иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ/ видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1	Практическое занятие №1. Определение нужных резцов на определенные операции	2	Определяют нужные резцы на заданные операции с использованием справочников по данным технологической документации предприятия.
1.2	2	Практическое занятие №2. Определение частей токарно-винторезных станков	2	Экскурсия в мастерские колледжа для ознакомления с частями токарно-винторезных станков
1.3	2	Практическое задание №3. Построение кинематической схемы токарно-винторезного станка	2	Выполняют построение кинематической схемы токарно-винторезного станка с использованием справочной литературы.
1.4	3	Практическое занятие №4. Обработка гладких наружных цилиндрических поверхностей	2	Разрабатывают технологический процесс обработки гладких наружных цилиндрических поверхностей с использованием специального оборудования.
1.5	3	Практическое занятие	2	Разрабатывают технологический маршрут по вытачиванию

		№5. Вытачивание наружных канавок (прорезание) и отрезание		наружных канавок (прорезание) и отрезанию с применением соответствующего оборудования.
1.6	4	Практическое задание №6. Последовательность обработки детали с отверстиями	2	Выполняют определение последовательности обработки детали с отверстиями с применением справочников технологической документации предприятия.
1.7	4	Практическое задание №7. Зенкерование отверстий	2	Разрабатывают технологический маршрут зенкерования отверстий.
1.8	4	Практическое задание №8. Растачивание отверстий	2	Разрабатывают последовательность растачивания отверстий
1.9	4	Практическое задание №9. Развертывание отверстий	2	Разрабатывают последовательность развертывания отверстий
1.10	4	Практическое занятие №10. Проверка погрешности диаметра отверстия после операции растачивания	2	Выполняют проверку погрешности диаметра отверстия после операции растачивания с использованием измерительных инструментов.
1.11	5	Практическое занятие №11. Нарезание резьбы плашками	2	Разрабатывают последовательность действий при нарезании резьбы плашками
1.12	5	Практическое занятие №12. Нарезание резьбы метчиками	2	Разрабатывают последовательность действий при нарезании резьбы метчиками
1.13	5	Практическое занятие №13. Нарезание резьбы резьбонарезными	2	Разрабатывают последовательность действий при нарезании резьбы резьбонарезными головками

		головками		
1.14	5	Практическое занятие №14. Технология нарезания резьб резцами	2	Разрабатывают последовательность действий при нарезании резьб резцами с использованием специальных приспособлений.
1.15	5	Практическое занятие №15. Устранение дефектов при нарезании резьбы резцами	2	Разрабатывают последовательность действий по устранению дефектов при нарезании резьбы резцами с применением соответствующего оборудования.
1.16		Учебная практика (токарная универсальная)	36	Получение первичных навыков по виду деятельности «Изготовление различных деталей на токарных станках»
2	В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы			
2.1		Учебная практика (токарная универсальная)	36	Получение первичных навыков по виду деятельности «Изготовление различных деталей на токарных станках»
2.2		Производственная практика (токарная универсальная)	72	Выполнение токарных работ на предприятиях реального сектора экономики
	Всего, час	-	174	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по междисциплинарному курсу используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО:

- учебная аудитория технического черчения;
- мастерская токарная универсальная.

Учебная практика (токарная универсальная) может быть реализована как непосредственно в Подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

Производственная практика (токарная универсальная) реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мычко, В. С. Токарная обработка. Справочник токаря : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : РИПО, 2019. — 356 с. — ISBN 978-985-503-899-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131985> (дата обращения: 05.11.2023).

2. Мычко, В. С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : РИПО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-985-503-900-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131988> (дата обращения: 05.11.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561887> (дата обращения: 09.03.2025)..

2. Мирошин, Д. Г. Технология обработки на токарных станках : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Э. Э. Агаева ; под общей редакцией И. Н. Тихонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567845> (дата обращения: 09.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках ОК 01 – ОК 09	осуществляет подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности выполняет подготовительные работы и обслуживание рабочего места токаря	Практическое занятие №1 Устный опрос Практическое задание №6. Контрольная работа Практическое задание №7. Письменный опрос Практическое задание №8. Кроссворд Практическое задание №9. Доклад Практическое занятие №10. Тест
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием ОК 01 – ОК 09	выбирает и подготавливает к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку использует инструмент и оснастку для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	Практическое занятие №2. Устный опрос Практическое задание №3. Творческое задание Практическое занятие №13. Самостоятельная работа
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием ОК 01 – ОК 09	рассчитывает и устанавливает последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа определяет последовательность и оптимальный режим обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Практическое занятие №4. Устный опрос Практическое занятие №5. Тест Практическое занятие №11. Индивидуальная работа
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией ОК 01 – ОК 09	осуществляет технологический процесс обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Практическое занятие №12. Кроссворд Практическое занятие №14. Творческое задание Практическое занятие №15. Письменный опрос

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе профессионального модуля.