


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

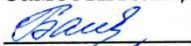
форма обучения очная  
(очная, заочная)


Курс 2,3

Семестр 4,5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ИТ СОНХ  
протокол №9 от 05.04.2023г.  
Председатель ЦК  
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б.Балобанова  
05.04.2023г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, психолог, переподготовка по программе «Теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО»  Л.А.Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	<b>6</b>	
<b>Практическое занятие №5.</b> Организация деятельности штаба ГО объекта.	<b>6</b>		
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Смоделировать ЧС при движении облака ОБ в направлении МПК (исходные данные задаются преподавателем). Разработать эвакуационную схему для персонала и студентов колледжа.	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Определить устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации. Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условий с соответствующими параметрами и единицами измерения.	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 09
	1. Особенности военной службы.		

<b>службы</b>	2. Воинская обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Написать реферат на тему «Основные принципы комплектования ВС».	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №4.</b> Систематизировать основные задачи для каждого вида ВС.	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 09
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Оказание первой медицинской помощи.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Методы и средства защиты от технических опасностей.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Составить таблицу классификаций с подробным описанием на тему «Основные (по мнению обучающихся) негативные факторы био- и техносферы».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Написать реферат на тему «Допустимые уровни звукового давления, уровни звука и эквивалентные уровни звука на рабочих местах в соответствии с площадью производственных помещений». Произвести учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Подготовить презентацию на тему «Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека».	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины обеспечена кабинетом Безопасности жизнедеятельности, стрелковым тиром (электронным), оснащенным следующим оборудованием:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

– плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;

– нормативно-правовые документы;

##### **Оснащенность оборудованием:**

– макет автомата Калашникова;  
– индивидуальные средства защиты;  
– общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
– войсковые индивидуальные аптечки;  
– сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

– дозиметр радиации;

– войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

– Установка лабораторная. «Эффективность и качество освещения БЖ 1м»

– Стенд лабораторный. «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»

– Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»

– Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м».

– Стенд лабораторный «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6м»

– Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений БЖС 7»

– Стенд лабораторный «Методы очистки воды БЖ 8м»

ПК, мультимедийное оборудование:

– автоматизированное рабочее место преподавателя процессор IntelCeleron 2,6Ghz, 1024mb, 160GbHDD, LCD 19”, с доступом к сети Интернет

– Проектор (Sonyvp1-dx126)

- Интерактивная доска Panasonic Panaboard UB-8325-G;
- Акустическая система Genius SP-HF2000X

учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Стрелковый тир (электронный) для проведения практических занятий:

**Оборудование:**

- Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.
- Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps//управляющая программа "Патриот») – 1 шт
- Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.
- Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.
- Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.
- Мишень – 4 шт.

**Оснащенность:**

- Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.
- Принтер Laser Jet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.
- Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.
- Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

**Программное обеспечение:**

Micro Управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 05.04.2023).

#### 3.2.2 Дополнительный источники:

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 05.04.2023) – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 05.04.2023) – Текст: электронный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861> (дата обращения: 05.04.2023).

4. Микрюков, В.Ю. Общевоинская подготовка: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08642-1. — URL: <https://book.ru/book/940376> (дата обращения: 05.04.2023). — Текст : электронный.

5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 05.04.2023) — Текст: электронный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1) Безопасность жизнедеятельности: [сайт] — URL: <http://www.bti.secna.ru/bgd/> - (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный

2) БЖД: [сайт] — URL: <http://lpmaps.com/> - (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный

3) Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасности жизнедеятельности» : [сайт] — URL: <http://www.novtex.ru/bjd/> - (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный

4) Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС России: [сайт] — URL: <http://www.school-obz.org/> - (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный

5) Охрана труда. Техника безопасности: [сайт] — URL: <http://www.tehbez.ru/> - (дата обращения: 05.04.2023). — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК 1-9	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия №1. Практические занятия №2. Практические занятия №3. Практические занятия №4. Самостоятельная работа №1. Самостоятельная работа №2.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК 1-9	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия №5.
Основы законодательства о труде, организации охраны труда ОК 1-9	знает основы военной службы и обороны государства;	Практические занятия №6.
Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. ОК 1-9	знает условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	Практические занятия №7.
Основы военной службы и обороны государства. ОК 1-9	знает основы военной службы и обороны государства	Самостоятельная работа №3.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ОК 1-9	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия №8. Самостоятельная работа №4.
Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК 1-9	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия №9.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК 1-9	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия №10.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Практические занятия №11.

в добровольном порядке. ОК 1-9	добровольном порядке;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. ОК 1-9	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия №12.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК 1-9	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия №13. Практические занятия №14.
Порядок и правила оказания первой помощи. ОК 1-9	знает порядок и правила оказания первой помощи	Устный опрос по темам: «Виды кровотечений, способы остановки кровотечения», «Приемы оказания медицинской помощи, при различных травмах», «Приемы оказания медицинской помощи при отравлениях», «Приемы оказания медицинской помощи при ожогах и обморожении», «Приемы оказания медицинской помощи при электротравме, при синдроме длительного сдавливания», «Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца», «Виды повязок и правила их наложения».
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК 1-9	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия №1. Практические занятия №2. Практические занятия №3. Практические занятия №4. Самостоятельная работа №1. Самостоятельная работа №2.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельная работа №3. Практические занятия №5. Практические занятия №6. Практические занятия №7.

деятельности и быту. ОК 1-9		
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. ОК 1-9	соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте.	Практические занятия №8. Самостоятельная работа №4.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 1-9	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;	Практические занятия №9.
Применять первичные средства пожаротушения. ОК 1-9	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;	Практические занятия №10.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК 1-9	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия №11.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 1-9	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия №12. Отработка навыков по темам: «Правила разборки-сборки автомата АК-74»
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК 1-9	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия №13. Практические занятия №14.
Оказывать первую помощь. ОК 1-9	оказывает первую помощь пострадавшим	Практические занятия №15.