

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.10.2024 09:40:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### к ОПОП-П по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

#### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ .....	2
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	47
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	63
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	74
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ .....	88

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;</li> <li>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные/практические занятия	16
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Этапы преобразований в экономике. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Стратегия социально-экономического развития России в XXI в. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	4	

направления внешней политики	Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Внешняя политика РФ на современном этапе	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Крым в составе Российской Федерации	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Россия в процессе глобализации	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Россия в мировой экономике	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Портрет современной России	<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы
2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В. Тороп
3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова : авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.
4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд.,

стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер
- 6 [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - Военная литература: собрание текстов
- 8 [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал
- 11 [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - История России от князей до Президента
- 12 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) - История государства
- 13 [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) - Российский мемуарий
- 18 [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос по темам 1.1- 2.2;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.3;</p> <p>- практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.4-1.6;</p> <p>- сообщения по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2;</p> <p>- анализ исторической карты по темам 1.3, 1.4. 1.5, 2.1.</p>
<b>Уметь:</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</p>

<p>событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1,2,3</u>
Семестр	<u>1,2,3,4,5,6</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 2.3.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	174
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные/практические занятия	136
самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета	



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>I семестр (32 часа)</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Кто есть кто?	<b>Практическое занятие №1</b> Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия.	2	
Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №2</b> Семья. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Описание людей и предметов. Семья. Глагол to be. Простые предложения с именным сказуемым. оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Я и моя семья»	<b>2</b>	
Тема 1.2 Межличностные отношения	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Знакомства, общение, друзья. Глагол have got.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Правила написания неофициального письма.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>40</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Повседневная жизнь. Утвердительные предложения в PresentSimple.	2	
	Увлечения и хобби. Отрицательные и вопросительные предложения в PresentSimple. оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Мой рабочий день. Present Simple.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4.

	<b>Практическое занятие №9</b> Повседневная жизнь членов королевской семьи.	2	ПК 2.3
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Здоровый образ жизни. Наречия частоты, маркеры PresentSimple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Популярные виды спорта в России и за рубежом»	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>	2	
<b>II семестр (24 часа)</b>			
Тема 2.3 Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №13</b> Природа. Названия географических объектов. Континенты. Сравнительная степень прилагательных.	4	

<p style="text-align: center;">Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие №14</b> Климат. Превосходная степень прилагательных.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.</p>
	<p><b>Практическое занятие №15</b> Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Национальная парки. Географические достопримечательности.</p>	2	
	<p><i>Содержание</i></p>	<b>14</b>	
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие №17</b> Даты и время. Правила употребления предлогов времени.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Город, деревня. Правила употребления предлогов места. Past Simple. Маркеры Past Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.</p>
	<p><b>Практическое занятие №19</b> Здания и места в городе.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Города, достопримечательности Великобритании и США</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Указание направления в городе. Употребление Past Simple.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>2</b>	

	Эссе «Город моей мечты» Проект «Мой родной город»		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<b>2</b>	
<b>II курс</b>			
<b>III семестр (34ч.)</b>			
<b>Раздел3</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>122</b>	
	<i>Содержание</i>	<b>16</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Нефтяная промышленность	Профессии в нефтяной промышленности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие №22</b> Работа в команде. Бригады.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Поиск нефти на суше.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Поиск нефти в океане	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> Сейсмооператоры.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b>	2	

	Личная информация. Заполнение форм.		
	<b>Практическое занятие №27</b> Нефтяные компании в Великобритании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	2	
Тема 3.2 На нефтяном месторождении	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №28</b> Здоровье и безопасность.	2	
	<b>Практическое занятие №29</b> На нефтяном месторождении.	2	
	<b>Практическое занятие №30</b> Оборудование на месторождении.	2	
Тема 3.3 Разведка и добыча нефти	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Процесс бурения скважины. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №31</b> Спускоподъемные работы	2	
	<b>Практическое занятие №32</b> Инструменты и оборудование	2	

	<b>Практическое занятие №33</b> Разработка нефтяной скважины	2	ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие №34</b> Разведка, добыча и переработка нефти	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кроссворд «Оборудование на нефтяном месторождении»	2	
<b>IV семестр (32 ч.)</b>			
Тема 3.4 Нефтяные платформы	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Система нефтяной платформы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №35</b> Виды нефтяных платформ.	2	
	<b>Практическое занятие №36</b> Измерения. Метрические системы разных стран. Цифры и числа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Строение нефтяной платформы»	2	
Тема 3.5 Нефтеперерабатывающий завод	<b>Практическое занятие №49</b> Переработка нефти. Нефтеперерабатывающий завод.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие №37</b> Переработка нефти. Профессии и процессы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №38</b> Действия в случае аварии на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие №39</b> Промышленная безопасность.	2	
	<b>Практическое занятие №40</b> Работа в секторе распределения и маркетинга нефтепродуктов.	2	
Тема 3.6 Хранение и транспортировка нефти.	<i>Содержание</i>	<b>14</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №41</b> Виды и свойства нефтепродуктов.	2	
	<b>Практическое занятие №42</b> Хранение нефти.	2	
	<b>Практическое занятие №43</b> Транспортировка нефти. Газонефтепроводы.	2	
	<b>Практическое занятие №44</b> Работа на газонефтепроводе.	2	
	<b>Практическое занятие №45</b>	2	



	Нефтяные танкеры.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №46</b>	2	
	Реализация нефтегазовой продукции.		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2	
<b>III курс</b>			
<b>V семестр (30ч.)</b>			
	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
Тема 3.7 Работа в компании	Роли и обязанности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №48</b>	2	
	Структуры, организации, компании		
	<b>Практическое занятие №49</b>	2	
	Служебный транспорт		
	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
Тема 3.8 Регламент, правила, стандарты.	<b>Практическое занятие № 50</b>	2	
	Регламент и правила.		
	<b>Практическое занятие №51</b>	2	
	Стандарт выполнения операций.		
	<b>Практическое занятие №52</b>	2	

	Погрузочные работы.		
	<b>Практическое занятие №53</b> Опасности и предостережения.	2	
Тема 3.9 Разведка меторождений.	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Исследование местности. Информация о месторождении. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №54</b> Геологическое исследование нефтяных и газовых пластов.	2	
	<b>Практическое занятие №55</b> Режимы работы нефтяных и газовых залежей.	2	
	<b>Практическое занятие №56</b> Дистилляция и переработка нефти. Продукты нефтепереработки. Процессы нефтепереработки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Многообразие нефти»	2	
Тема 3.10 Устройство нефтяных платформ	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №58</b> Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы. Циркуляционная система.	2	
			ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4

	<b>Практическое занятие №60</b> Контроль выброса нефти.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i>	2	
<b>VI семестр (22 ч.)</b>			
Тема 3.11 Нефтедобыча и экология	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №82</b> Контроль загрязнения окружающей среды. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	<b>Практическое занятие №83</b> Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия.	2	
	<b>Практическое занятие №83</b> Геологическая история Земли.	2	
	<b>Практическое занятие №84</b> Теория горизонтального перемещения материков.	2	
	<b>Практическое занятие №85</b> Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники.	2	
Тема 3.12 Рынок нефтепродуктов	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 86</b>	2	

	Работа с документами		
	<b>Практическое занятие №87</b> Устройство на работу. Резюме.	2	
	<b>Практическое занятие №88</b> Спрос и предложение на нефтяном рынке. Ценообразование на нефтяном рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Рынок нефтепродуктов в России и за рубежом»	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащённый:

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн — Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
3. Видеохостинг. — URL: <https://www.youtube.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
4. "Internet Second Language Collective". — URL: <https://en.islcollective.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
5. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — (дата обращения: 29.10.2022).
6. Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: <https://www.eslfast.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
7. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).
8. Free English Video Lessons. — URL: <https://www.engvid.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
9. TED Recommends. — URL: <https://www.ted.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	



<p>деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия.          Выполнение упражнений.          Составление диалогов;          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>9</b>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09 и ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> </ul>

	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности принципах снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок и оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>26/14</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны</b>	<i>Содержание</i>	<b>12/6</b>	
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 2 Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 3 Особенности организации гражданской обороны на территории Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2	
	Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09

<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<i>Содержание</i>	<b>8/4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4 Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	Практическое занятие 5 Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка рефератов с тематикой « Самые известные чрезвычайные ситуации в мировой истории»	2	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6 Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	2	
	Практическое занятие 7 Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий при неблагоприятной социальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24/22</b>	
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	ОК 04



<b>обороны государства России на современном этапе</b>	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 8 Состав и структура ВС РФ	2	
	Практическое занятие 9 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<i>Содержание</i>	<b>12/12</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 10 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 11 Способы бесконфликтного общения	2	ОК 06
	Практическое занятие 12 Способы саморегуляции	2	ОК 08
	Практическое занятие 13 Строевая подготовка	2	ОК 09
	Практическое занятие 14 Огневая подготовка	2	
	Практическое занятие 15 Основы военной службы	2	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/6</b>	ОК 04
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	ОК 05
	Практическое занятие 16 Воинские звания и должности	2	ОК 06
	Практическое занятие 17 Ритуалы Вооруженных сил	2	ОК 08
	Практическое занятие 18 Воинская слава российской армии	2	ОК 09
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>16/12</b>	
<b>Тема 3.1. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	
	Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности	2	ОК 04 ОК 05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	ОК 06
	Практическое занятие 19 Производственный травматизм и его негативные последствия	2	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 20 Профилактика производственного травматизма	2	ПК 1.2

<b>Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<i>Содержание</i>	<b>10/8</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 21 Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	Практическое занятие 22 Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях	2	
	Практическое занятие 23 Первая (доврачебная) помощь при травмах	2	
	Практическое занятие 24 Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

### **2.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<p>первой помощи пострадавшим</p>	<p>- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- правильное применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии;</p> <p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1,2,3</u>
Семестр	<u>1,2,3,4,5,6</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 Физическая культура

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.01.03 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 1.1

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные/практические занятия	144
самостоятельная работа	16
консультации	-
промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета и экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр (32 часа)</b>			
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>-/28</b>	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1
	<b>Практические занятия № 1-3.</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 4-6.</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 7-8.</b> Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 9-10.</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 11-12.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (1 курс, 1 семестр)</b>		<b>2</b>	
<b>2 семестр (24 часа)</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ЛР 9
	<b>Практические занятия № 13-14.</b> Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	

физическая подготовка (ОФП)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ЛР 20 ПК 1.1
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 15-16.</b> Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 17-18.</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 20-21.</b> Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс, 2 семестр)</b>		2	
<b>3 семестр (34 часа)</b>			
Тема 3.6. Основы методики судейства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение передачи мяча в парах	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	<b>Практические занятия № 26-27.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	ОК 08 ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 28-29.</b> Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 30-32.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 33-35.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 курс, 3 семестр)</b>		2	
4 семестр			
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 36-37.</b> Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	<b>Практические занятия № 38-39.</b> Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	<b>Практические занятия № 41-43.</b> Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>			

Тема 5.1. Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 45-46.</b> Отработка техники акробатических упражнений	4	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 47-48.</b> Разучивание и выполнение упражнений с гантелями, штангой	4	
Тема 5.4. Развитие гибкости. Физические упражнения локального воздействия (юноши).ППФП	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практические занятия № 49-50.</b> Разучивание и выполнение связок на матах, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс, 4 семестр)</b>		2	
<b>5 семестр (30часов)</b>			
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Выполнение комплекса ОРУ	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Контроль комбинации по акробатике	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Контроль комбинации на матах, брусьях	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, упражнений с гантелями ППФП	2	
<b>Раздел 6. Настольный теннис. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>			ОК 04
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в настольном теннисе	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 08
	<b>Практические занятия № 55-59.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	10	ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 6.2. Подачи	<b>Содержание учебного материала</b>	-	OK 04 OK 08
	<b>Практические занятия № 60-62.</b> Отработка подач	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 курс, 5 семестр)</b>		2	
<b>6 семестр (22 часа)</b>			
Тема 6.3. Нападающий удар	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	OK 04 OK 08
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Отработка атакующих ударов, нападающего удара	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по настольному теннису	<b>Содержание учебного материала</b>	-	OK 04 OK 08
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по настольному теннису	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Игра по правилам	2	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b>	-	OK 04 OK 08 ЛР 9 ЛР 20 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	<b>Практическое занятие № 69-70.</b> Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	4	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс, 6 семестр)</b>		2	
<b>Всего</b>		174	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные формы проведения занятий (спортивные игры, ролевые игры, работа в малых группах, проведение учебных соревнований).

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Спортивный зал:

- площадка для игры в баскетбол, волейбол, канат для лазания на крючках;

Малый спортивный зал:

- стол теннисный, тренажер гимнастический, брусья средние, козел для прыжков, конь для опорных прыжков, конь с ручками;

Тренажерный зал:

- 2 беговые дорожки, 2 велотренажера, станок – жим лежа, тренажер для развития мышц спины и пресса, устройство для развития тазобедренных суставов, тренажер многоцелевой «стенка», гантели разного веса, перекладина универсальная);

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Количество посадочных мест – 16

#### I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 4 шт.

#### II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> – Текст : электронный

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> – Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО: Учебное пособие/ Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BAED3ED4-6377-473D-A2F5-227BF5D2DE1D> - Текст: электронный.
2. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: Учебное пособие/ Т.П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BF530E35-92DC-48BF-BFDF-245288B3B804> - Текст: электронный.
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие/ В.Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63> - Текст: электронный.

### **3.2.3 Профессиональная база данных:**

1. Российская Спортивная Энциклопедия – URL: <http://www.libsport.ru/> - Текст: электронный.

### **3.2.4 Электронные ресурсы:**

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – URL: <https://www.gto.ru/> - Текст : электронный.
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» – URL: <http://www.teoriya.ru/journals/> - Текст: электронный.
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» – URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Текст: электронный.
4. Международный олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.org/> - Текст: электронный.
5. Международный паралимпийский комитет – URL: <http://www.paralympic.org/> - Текст: электронный.
6. Международные спортивные федерации – URL: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp) - Текст: электронный.
7. Российский олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.ru/> . - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать:</b>		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ОК 1, ОК 4, ОК 8	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- основы здорового образа жизни ОК 1, ОК 4, ОК 8	- контроль и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности; - планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
<b>Уметь:</b>		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 1, ОК 4, ОК 8	- выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
<b>Иметь практический опыт:</b>		
- применения физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья ОК 1, ОК 4, ОК 8	- выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных нормативов (таблицы 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1 – Контрольные нормативы по разделу «Легкая атлетика»

Тесты	Отл.	Хор.	Уд.
Бег на 100 м,сек (юноши)	13,5	14,8	15,1
Бег на 100 м,сек (девушки)	16,5	17,0	17,5

Челночный бег 3x10м,сек (юноши)	7,2 и выше	7,9	8,3 и ниже
Челночный бег 3x10м,сек (девушки)	8,4 и выше	9,3	9,7 и ниже
Бег на 3000 м,сек (юноши)	12,35	14,00	б/вр
Бег на 2000 м,сек (девушки)	10,50	12,30	б/вр
Прыжок в длину с места, см (юноши)	240	210	190
Прыжок в длину с места, см (девушки)	195	180	170
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы, м (юноши)	9,5	7,5	6,5
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы, м (девушки)	10,5	6,5	5,0

Таблица 4.2 – Контрольные нормативы по разделу «Волейбол»

№ п/п	Контрольный норматив	Количество баллов. Результат				
		5	4	3	2	1
	Верхняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Нижняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Верхняя передача мяча над собой	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Нижняя передача мяча над собой	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Верхняя передача мяча на точность	6	5	4	3	2
		7	6	5	4	3
	Нижняя передача мяча на точность	6	5	4	3	2
		7	6	5	4	3
	Подачи мяча	8	7	6	5	4
		8	7	6	5	4

Примечание: Верхняя строка баллы для девушек, нижняя для юношей.

Таблица 4.4 – Контрольные нормативы по разделу «Легкоатлетическая гимнастика»

п/п	Тесты	Оценка		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	Подтягивание из виса на перекладине, количество раз (юноши)	9	10	13
2	Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, количество раз	3	10	20
	или сгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз (девушки)	5	10	20

3	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине руки за головой, количество раз за одну минуту (девушки)	34	40	47
4	Поднимаем ног в висе до касания перекладине, количество раз (юноши)	3	5	7
5	Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (юноши)	5	8	10
	Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (девушки)	4	6	8
6	Наклон вперёд из положения, стоя, см (юноши)	6	7	+13
	Наклон вперёд из положения, стоя, см (девушки)	+8	+11	+16
7	Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 7,5	До 8	До 9

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем оценки выполнения контрольных упражнений:

1. Уметь определять уровень собственного здоровья по тестам.
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
3. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых упражнений, ходьбы на лыжах, плавания.
4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
6. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
7. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
8. Уметь определить индивидуальную, оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
9. Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см)
  - подтягивание на высокой перекладине из вися (юноши);
  - поднимание туловища из положения - лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100м;
  - бег: юноши-3 км, девушки-2 км (без учета времени)
  - тест Купера: 12 – минутное передвижение;
  - плавание-50м. (без учета времени);
  - бег на лыжах: юноши-3 км., девушки-2 км. (без учета времени).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Форма обучения	<u>очная</u>
	(очная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Понятие «Бережливое производство». Особенности бережливого производства в сравнении с массовым производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Ключевые понятия бережливого производства.	2	
	2. История возникновения бережливого производства.		
	3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах.	2	
Тема 1.2 Философия бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.	2	
	2. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства.		
	3. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.		
	4. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе.	2	
Тема 1.3 Инструменты бережливого	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3
	1. Внедрение бережливого производства на предприятии. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.	2	

производства	2. Управление потоком создания ценности. Назначение карты потока создания ценности.		ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4
	3. Методы бережливого производства. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.		
	4. Стратегия кайдзен.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (решение производственной проблемы)	2	
Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.4
	1. Персонал и его роль в производственной деятельности. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2	
	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.		
	3. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления.		
	4. Система бережливого производства, ее инструменты и методы в нефтегазовой отрасли. Принципы и цели бережливого производства в профессиональной сфере.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Принципы 5С при организации рабочего места,	2	
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4
	1. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2	
	2. Экологический менеджмент. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая политика предприятия.		
	3. Экологическая безопасность и учет климатических условий региона в		

	профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
Тема 2.2 Ресурсосбережение в организации	1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.	2	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.4
	2. Управление ресурсосбережением в организации.		
	3. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий:  
дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты  
оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).  
программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Методы "Бережливого производства" для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / ТИУ ; сост.: Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 70 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 68- Текст : непосредственный.

2. Основы бережливого производства в АПК : учебник для спо / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-44779-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Староверова К.О., Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / К. О. Староверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16473-2 : . - Текст : непосредственный.

##### 1.2.2 Дополнительные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-4718-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный.

3. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88247-943-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. УДК 338

4. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 88 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68438.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-0960-3 : ~Б. ц. Текст : непосредственный.

5. Лайкер Д, Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Лайкер Джейффри, Морган Джеймс. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 435 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-0571-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

7. Основы бережливого производства : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Ишкина. - Тюмень : ТИУ, 2021. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

9. Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли ( в схемах и таблицах) : учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 177 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 978-5-9961-2618-7

10. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>

### **1.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрирует знания основ управления коллективом и психологических особенностей личности; владеет профессиональной терминологией	Текущий контроль в форме практических занятий №1-7 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– основы проектной деятельности	Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту	Текущий контроль в форме практических занятий №3-7
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности и экологического менеджмента при ведении профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве	Текущий контроль в форме практического занятия №7
– пути обеспечения ресурсосбережения	Демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения на производстве	Текущий контроль в форме практического занятия №7 Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– принципы бережливого производства	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1
– основные направления изменения климатических условий региона	Демонстрирует знания об основных направлениях изменения климатических условий региона	Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций
– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Текущий контроль в форме практического занятия №7 Экспертная оценка в форме тестирования
<b>Уметь:</b>		
– организовывать работу коллектива и команды	Способность организовать работу коллектива (команды)	Текущий контроль в форме практических занятий №1-7
– взаимодействовать с	Взаимодействие с коллегами	Текущий контроль в



<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>(сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>форме практического занятий №1-7 Экспертная оценка выполнения коллективных заданий</p>
<p>– соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Применение норм экологической безопасности. Использование средств индивидуальной защиты и оценка правильность их применения. Организация охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Владение принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2</p>
<p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Выявление направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Соблюдение принципов бережливого производства, выбор инструментов бережливого производства</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №6 ,7</p>
<p>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Разработка системы документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций, устного опроса</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u>
	(очная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- устройство банковской системы и ее элементы;</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций;</li> <li>- виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя;</li> <li>- бизнес-планирование, назначение бизнес-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять правовые нормы по защите</li> </ul>

	плана.	<p>прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования;</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;</li><li>- анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве;</li><li>- использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-план на основе анализа бизнес-идей</li></ul>
--	--------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление финансовыми потоками</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2
	1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности.	2	
	2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Роль, функции и виды денег. Понятие финансов и финансовой системы РФ.		
	3. Личное финансовое планирование. Активы, пассивы и семейный бюджет.		
	4. Этапы построения финансового плана.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление личного финансового плана (семейного бюджета).	2	
Тема 1.2 Современные банковские продукты и услуги	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.4
	1. Банковская система Российской Федерации и ее элементы. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	2	
	2. Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.		
	3. Выбор и особенности применения современных видов платежных средств: платежные карты и электронные средства платежа.		
	4. Характеристика и назначение кредитов для населения: принципы кредитования, виды кредита, схемы погашения платежей по кредиту.		
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Особенности инфляции в России. Валюта и валютный курс.	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ основных видов кредита и условий кредитования населения: покупка автомобиля в кредит; приобретение квартиры в ипотеку.	2	
<b>Раздел 2. Налоги и инвестиции</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Экономическая сущность налогов. Элементы налогообложения.	2	
	2.Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов в РФ.		
	3.Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты		

	для физических лиц. Налоговая декларация.		ОК 09
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет НДФЛ. Заполнение налоговой декларации.	2	ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 2.2 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2
	1.Сущность и значение инвестиций. Финансовый рынок: участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2	
	2.Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Деятельность паевых инвестиционных фондов.		
	3.Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.		
	4. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ деятельности фондовой биржи. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.	2		
<b>Раздел 3. Страхование и пенсионное обеспечение</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Страховые риски.	2	
	2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.		
	3. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности.		
Тема 3.2 Пенсионное обеспечение в России и возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.4
	1. Государственная пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции.	2	
	2. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем.		
	3.Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ порядка начисления пенсии. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	
<b>Раздел 4. Занятость и трудоустройство</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	



Виды и формы занятости населения	1. Понятие занятости. Права и гарантии граждан в области занятости.	2	ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.4
	2. Формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость.		
	3. Самозанятость и фриланс. Правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя.		
	4. Рынок труда. Особенности трудоустройства в РФ.		
Тема 4.2 Предпринимательство и бизнес	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	1. Сущность предпринимательства и его виды.	2	
	2. Организация собственного дела. Предпринимательская идея - основа бизнеса.		
	3. Бизнес-планирование. Назначение бизнес-плана. Состав бизнес-плана и принципы его разработки.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление бизнес-плана.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий:  
дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты  
оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).  
программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-4718-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13794-1 : - Текст : непосредственный.
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> — Текст : электронный.

##### 1.2.2 Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный.
2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88247-943-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. УДК 338
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421> — Текст : электронный.

### **1.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Прспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, понимает сущность и роль денег в современном обществе. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов	Демонстрирует знания экономических явлений и процессов	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6
– личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи	Демонстрирует знания личного финансового планирования. Определяет активы и пассивы. Характеризует сущность семейного бюджета. Способен планировать личный и семейный бюджеты	Текущий контроль в форме практического занятия №1
– устройство банковской системы и её элементы	Демонстрирует знания структуры банковской системы РФ. Определяет сущность Центрального Банка России. Характеризует назначение коммерческих банков	Текущий контроль в форме практического занятия №2
– расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег	Демонстрирует знания расчетно-кассовых операций; хранение, обмен и перевод денег, знает различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Демонстрирует выбор и особенности применения современных видов платежных средств. Знает назначение платежных карт и их виды. Знает электронные средства платежа: интернет-банк, мобильный банк, электронный кошелёк	Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании	Демонстрирует знания современных банковских продуктов и услуг. Характеризует банковскую систему Российской Федерации. Знает понятие и виды банковских вкладов. Понимает сущность процентных ставок по вкладам, и факторы, влияющие на их изменение. Демонстрирует знания по назначению кредитов для населения и условиям кредитования	Текущий контроль в форме практических занятий №1-2 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1

– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Демонстрирует знания о сущности налогообложения и об основных видах налогов, налоговых вычетах и налоговых льготах. Демонстрирует знания о налоге на доходы физических лиц и налоговой декларации	Текущий контроль в форме практического занятия №3
– формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций	Демонстрирует знания сущности и значения инвестиций. Характеризует участников и объекты инвестиционного процесса	Текущий контроль в форме практического занятия №4 Экспертная оценка выполнения докладов
– виды ценных бумаг и их доходность	Демонстрирует знания классификации ценных бумаг по степени доходности и риска	Текущий контроль в форме практического занятия №4
– методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	Демонстрирует знания о наиболее распространенных видах мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения: финансовые пирамиды; телефонные мошенничества, мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– страхование и его виды	Демонстрирует знания страхования как способа сокращения финансовых потерь. Характеризует сущность страхования. Знает виды рисков, характеристику личного страхования, медицинского страхования населения, страхования автогражданской ответственности	Текущий контроль в форме устного опроса
– пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Демонстрирует знания пенсионного обеспечения в России и возможности пенсионного накопления. Демонстрирует знания порядка начисления пенсии	Текущий контроль в форме практического занятия №5
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Демонстрирует знания о правовых нормах для защиты прав потребителей	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя. сущность предпринимательства и его виды;	Демонстрирует знания об основных формах занятости, определяет отличительные признаки самозанятости и фриланса. Демонстрирует знания основ предпринимательства и ведения бизнеса	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
– бизнес-планирование, назначение бизнес-плана	Демонстрирует знания состава и назначения бизнес-плана, принципов и этапов его разработки	Текущий контроль в форме практического занятия №6
<b>Уметь:</b>		
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	Применение знаний по финансовой грамотности на практике: в профессиональной сфере и в	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6

деятельности и повседневной жизни	повседневных жизненных ситуациях	
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Составление личного финансового плана (семейного бюджета). Осуществление рационального подхода к материальным и трудовым ресурсам	Текущий контроль в форме практического занятия №1
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Выполнение анализа финансовых рынков на основе полученных знаний	Текущий контроль в форме практического занятия №4
– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Формирование рационального потребительского поведения в современных рыночных условиях	Текущий контроль в форме практических занятий №1-2,4-6
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Осуществление рационального потребительского выбора, анализ и расчет НДФЛ, выбор оптимального страхового продукта	Текущий контроль в форме практических занятий №3-6, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Использование необходимой финансовой информации в личных и профессиональных целях	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Владение навыками анализа оценки выгоды и рисков использования различных банковских услуг; Осуществление расчета платежей при различных видах кредитования	Текущий контроль в форме практического занятия №2
– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Анализ современной экономической ситуации в стране и ее влияние на доходность собственных активов	Текущий контроль в форме практического занятия №2 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Выполнение практические заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– применять полученные знания	Принятие решения	Текущий контроль в

о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, владение способами защиты от мошенников в финансовой сфере	форме практических занятий №2-3 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Анализ правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и определение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владение методами защиты от финансовых мошенников	Текущий контроль в форме устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Владение информацией об основных видах налогов. Расчет НДФЛ. Использование налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации	Текущий контроль в форме практического занятия №3
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования	Выбор оптимального решения о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании. Владение информацией о различных страховых продуктах	Текущий контроль в форме тестирования
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Осуществление оценки и понимание ответственности за свои действия. Анализ и прогнозирование изменений в экономике	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Применение полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	Текущий контроль в форме практического занятия №5
– анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве	Владение навыками анализа форм занятости, понимание отличительных особенностей самозанятости и фриланса. Выбор оптимальной формы занятости для собственного трудоустройства	Текущий контроль в форме практического занятия №6
– использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-плана основе анализа бизнес-идей	Понимание сущности предпринимательской деятельности. Владение навыками составления бизнес-плана	Текущий контроль в форме практического занятия №6

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ*

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 972), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ГСЭД НГО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ А.В. Калистова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ О.М.Баженова  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочую программу разработал:** преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ Ю.В.Байбородова



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.5 ОК1 - ОК9	<p><i>Уметь:-</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;</li><li>-различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li><li>- находить и исправлять в тексте речевые ошибки;</li><li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li><li>- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li><li>- грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации;</li><li>- анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</li></ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-стилистические нормы русского языка;</li><li>- нормы современного русского литературного языка;</li><li>- основные понятия и категории культуры речи;</li><li>- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</li><li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;</li><li>- основные нормы речевого этикета.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение. Язык и речь.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема. Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Язык как целостная система. Основные признаки языка. Речь как форма существования языка. Сферы использования, виды, функции речи и ее главные современные проблемы. Признаки речи. Отличия языка и речи. Язык и мышление. Язык и сознание.	<b>2</b>	<b>ПК 3.5</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> - Устный опрос; - индивидуальная работа (заполнить таблицу); - написать эссе на тему: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».	<b>1</b>	<b>ОК1 – ОК9</b>
<b>Раздел 1. Культура языка и культура речи.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1 Культура языка и культура речи Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		<b>ПК 3.5 ОК1 – ОК9</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Языковая норма как историческая категория</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Литературное произношение современного русского языка</b> Орфоэпия как совокупность правил произношения. Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма. Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка. Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка. С Основными фонетическими законами гласных современного русского литературного языка. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования		<b>ПК 3.5 ОК1 – ОК9</b>

	к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.		
<b>Практическое занятие № 2</b> Литературное произношение в современном русском языке.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
2	<b>Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке</b> Словообразовательные нормы современного русского языка Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
<b>Практическое занятие № 3</b> Словообразовательные нормы современного русского языка.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
3.	<b>Лексические нормы современного русского языка</b> Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Полисемия. Омонимия и смежные с ней явления. Лексические образные средства. Тропы. Речевые ошибки при употреблении тропов.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
<b>Практическое занятие № 4</b> Лексические нормы.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
4.	<b>Фразеологические нормы современного русского языка</b> Фразеологизм как значимая единица языка. Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологизмов. Образные значения фразеологизмов. Стилистическое использование фразеологизмов деятелями речевого искусства. Речевые ошибки при употреблении фразеологических оборотов.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
<b>Практическое занятие № 5</b> Фразеологические средства языка.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
5.	<b>Морфологические нормы современного русского языка</b> Выразительные возможности частей речи (стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола, наречий). Стилистическая характеристика вариантных форм (варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.).		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
<b>Практическое занятие № 6</b>		2	

	Морфологические нормы и их особенности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. <b>Синтаксическая система современного русского языка</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Параллельные синтаксические конструкции. Стилистическое использование однородных членов предложений, использование обращений, вводных слов и конструкций и т.д. Риторические фигуры как средство создания эмфатической интонации.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Синтаксические нормы современного русского языка.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7. <b>Стилистическая система современного русского языка</b> Функциональные стили языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Экспрессивные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Стилистические нормы современного русского языка.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8. <b>Совершенствование орфографических, пунктуационных навыков.</b> Работа с орфограммами. Грамотность письменной речи. Орфография. Морфологический принцип как основа русской орфографии. Пунктуация. Речевая безграмотность и ее причины. Образцы применения алгоритма работы с орфограммой. Работа с пунктограммами. Совершенствование навыков грамотного письма: пунктуация, интонация и мелодика речи. Образцы применения алгоритма поиска пунктограммы предложения.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Грамотность письменной речи	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнить упражнения; - выполнить контрольную работу по теме «Литературные нормы современного русского языка».	<b>1</b>	
	<b>Раздел 2. Качества грамотной речи</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Качества</b> <b>грамотной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие речи. Основные качества грамотной речи. Правильность как основа грамотной речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи. Богатство речи и способы проявления языкового богатства.	<b>2</b>	



	Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность грамотной речи. Логичность как основа действенного высказывания. Точность речи.		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнить упражнения; - коллоквиум «Мат и социальное здоровье общества».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Культура профессиональной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.5</b> <b>ОК1 – ОК9</b>
	Понятие профессиональной речи. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Индивидуальная и профессиональная культура личности. Требования к речи. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Культура профессиональной речи	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Самопрезентация «Мой речевой портрет»	<b>1</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (Плакаты по темам: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология». Раздаточный материал по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Мультимедийные материалы, словари);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

#### Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> – Текст : электронный.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063> – Текст : электронный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00832-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> – Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ : сост. В.С. Мордвинцева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 33 с.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9258-8: <http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Национальный корпус русского языка
2. <http://www.narusco.com> – Корпус русского литературного языка

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
3. Русский филологический портал.- Режим доступа: <http://www.philology.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      - стилистические нормы русского языка;                      - нормы современного русского литературного языка;                      - основные понятия и категории культуры речи;                      - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);                      - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;                      - основные нормы речевого этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания норм современного русского языка в письменном и устном виде                      Оперировать основными понятиями и категориями культуры речи                      Применяет на практике знания основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);                      Демонстрирует характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;                      Владеет основными нормами речевого этикета</p>	<p>Устный опрос                      Тестирование                      Контрольная работа                      Накопительное оценивание</p>
<p><b>Умения:</b>                      - оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;                      - различать элементы нормированной и ненормированной речи;                      - находить и исправлять в тексте речевые ошибки;                      - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;                      - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;                      - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации;                      - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Устраняет в собственном разговоре элементы ненормированной речи, способен совершить замену на форму, предусмотренную литературным языком;                      Находит и исправляет в тексте речевые ошибки;                      Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;                      Редактирует текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;                      Грамотно применяет методы и технологии эффективной коммуникации;                      Анализирует и решает в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ                      Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>
<p><b>Практический опыт:</b>                      составления текстов профессиональной направленности;</p>	<p>демонстрация умения составлять тексты в области профессиональной направленности;</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий</p>

применения профессионального общения с работодателем;	демонстрация умения применять опыт профессионального общения с работодателями;	Экспертная оценка практических заданий
владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	демонстрация владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	Экспертная оценка практических заданий
владения культурой общения как составляющей профессионального имиджа	демонстрация опыта владения культурой общения	Экспертная оценка практических заданий

#### Критерии оценки компетенций обучающихся

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	анкетирование участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	выполнение практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально -ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректировку</li> </ul>	участие в деловых играх, конференциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от</li> </ul>	написание реферативных, творческих работ с использованием информации из

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	средств массовой информации, Интернета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться возможностями, предоставляемыми Интернетом.	активное использование навыков работы с компьютером
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	участие в деловых играх, конференциях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	подготовка творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	диспуты, беседы, участие в практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации	Решение типичных заданий.

смены технологий в профессиональной деятельности	для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ПК 3.5	-оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;	выполнение практических работ