

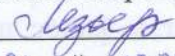
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549c25807406d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт
Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки


В.А. Лезьер
« 31 » АВГУСТА 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Социокультурная антропология
Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность Философская антропология, философия культуры
Квалификация исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения очная / заочная
Курс 3/3
Семестр 5/6

Аудиторные занятия 36/20 часов, в т.ч.:

лекции – 18/10 часов

практические занятия – 18/10 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 108/124 часов, в т.ч.:

курсовая работа (проект) – не предусмотрена

расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 5/6 семестр

Общая трудоемкость: 144/144 часов, (4/4 зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 905.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук
Протокол № 1 от 31 АВР 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСН,
доцент, к. филос. наук



О.В. Сарпова

Согласовано:

Руководитель
направления подготовки,
профессор, д. филос. наук



В.А. Лезьер

«31» 08 2017 г.

Рабочую программу разработали:

Профессор, д. филос. наук



В.А. Лезьер

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изучение основных предметных областей социальной и культурной антропологии и особенностей её научной парадигмы; обучение аспирантов современным методам и технологиям, используемым в социально-антропологических исследованиях; знакомство с основными теоретическими и методологическими подходами, сложившимися в социальной антропологии; формирование представления об интегративном характере антропологического знания и сферах его практического применения.

Задачи -

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этапы становления социокультурной антропологии, историю социального познания и опыта; содержание основных социально-антропологических классических и современных категорий и исследования с использованием концепций социальной антропологии, информационно-коммуникационные принципы и методы антропологических технологий;

уметь:

- формировать собственную точку зрения при анализе явлений социальных и культурно-антропологических явлений; использовать полученные знания в области методологии, теории и истории для осуществления социально-антропологического анализа, организации и проведения антропологических исследований, мониторинга и прогнозирования социальных процессов;

владеть:

-навыками анализа, обобщения информации, развитой способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач; современными методами и технологиями проектирования; способами критического анализа и оценки современных научных достижений в области социокультурной антропологии

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта относятся компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания».

Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины, необходимы в последующем при изучении дисциплины «Философская антропология, философия культуры», а так же при подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные концепции современных научных достижений	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений	-навыками аналитической работы
ПК-3	Способность к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте социокультурной жизни	- историческое и социокультурное содержание жизни народов мира, место, роль, значение философии в этом контексте; - фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; -многообразии форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой деятельности.	- критически оценивать социокультурные процессы в мировой культуре; - анализировать и систематизировать знания по содержанию различных философских школ и направлений, по их влиянию на интеллектуальное и культурное развитие стран и народов на протяжении мировой истории и культуры.	- навыками определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни разных народов мира на разных исторических этапах их развития.
ПК-5	Способность использовать в исследовании философские, общенаучные и специфические методы, характерные для гуманитарных наук: идеографический и номотетический, компаративистский, герменевтический, феноменологический и др.	- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии культуры.	- использовать положения и категории философии культуры для анализа различных факторов и явлений современной отечественной и зарубежной культуры.	- навыками использования общенаучных методов и методов, характерных для гуманитарных наук; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера; -научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности;

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Основные понятия и проблемы культурной социальной антропологии (УК-1, ПК-3, ПК-5)	Культурная (социальная) антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Начало культурной (социальной) антропологии. Методы и основные направления исследований в культурной (социальной) антропологии. Проблема определения понятий «культура», «культурная антропология» и «социальная антропология». Разнообразие современных исследований в культурной (социальной) антропологии. Взаимосвязь понятий «культура», «личность», «энкультурация». Структура культуры и факторы, влияющие на личность. Современная и традиционная культуры. Сравнительная характеристика современной и традиционной культур. Особенности современной индустриальной культуры. Особенности современной культуры и проблема нарратива-интерпретации.
2	Тема 2. Теории эволюции, биологическое многообразие индивидов и происхождение человека (УК-1, ПК-3, ПК-5)	Теория эволюции Дарвина. Утверждение принципа развития в органической природе. Теория незаметных изменений и «борьба за существование». Общая оценка концепции Чарльза Дарвина. Эволюция и генетика. Современные представления о механизмах наследования. Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Антропология Э. Геккеля. Практические последствия генетического детерминизма в поведении человека. Культурная антропология против вульгарного биологизма. Основания классического эволюционизма. Характеристики культурной эволюции. Психическое единство человека. Принцип сотрудничества в эволюции. Социально-психологические аспекты познания в биологии. Геном человека. Мифология «центральной догмы». Социально-психологические закономерности развития доктрин. Необходимость теории в генетике. Дискуссия о внутривидовом разнообразии человека. Концепция плавных переходов (клинализм) и отрицание биолого-географического разнообразия. Миф о нереальности внутривидового разнообразия человечества. Типы органического разнообразия индивидов. Примеры разнообразия в физической антропологии. Изучение органического разнообразия индивидов в «биологии человека». Необходимость интегрального подхода. Теории эволюции и происхождение человека. Многообразие теорий эволюции. Происхождение человека: информация к размышлению. Культурный тип деятельности и значение «первобытного искусства» в его становлении.
3	Тема 3. Культура и мышление	Культура и мышление. Концепция «первобытного

	<p>мышление, проблема культурной идентичности (УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>мышления» Л. Леви-Брюля. Изучение особенностей мышления, познания и восприятия в современном и традиционном обществах. Способы объяснения межкультурных различий в познании и мышлении. Понятия «когнитивный стиль» и «сенсотип». Два подхода к пониманию культурной (этнической) идентичности в культурной (психологической) антропологии. Психокультурный подход к анализу этнической идентичности. Культурная антропология, понятие «культура» и концепция Г. Стейна. О примордиализме, конструктивизме и свободе выбора идентичности. Развитие исследований культурной (этнической) идентичности в культурной антропологии.</p>
4	<p>Тема 4. Антропология коммуникации (УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Общая характеристика исследований антропологии коммуникации. Значение и различные интерпретации коммуникации в культурной (социальной) антропологии. История как процесс внушения - коммуникации. Уровни и результативность коммуникации. Субъекты социокультурной коммуникации. «Я-концепция». Личностная идентичность. Социальная идентичность. Коммуникация как средство снижения уровня неопределенности. Коммуникативные нормы, правила, роли. Коммуникативные сети. Неопределенность и концепция времени. Социальное взаимодействие и речевое поведение. Структура построения дискурса в ситуации социального взаимодействия. Общая характеристика форм невербальной коммуникации. Понятие ритуала в этологии человека. Функции ритуала. Этологическая интерпретация коммуникации. Анализ коммуникации (общения) как целостного явления. Межкультурное исследование потребности в общении и в уединении. Разнообразие этнокультурно обусловленных форм общения (на примере этикета стран Юго-Восточной Азии). Стили общения. Западный и азиатский типы коммуникации. Интерпретация коммуникации в символическом интеракционизме Дж. Г. Мида и ее использование в культурной антропологии. Структура уровней взаимодействия индивида с внешним окружением. Психосоциальный гомеостаз в Китае, Японии и США. Вербальная коммуникация. Значение вербальной коммуникации в культуре. Язык и культура. Концепция языка Э. Сэпира. Язык как формальная система. Генеративная лингвистика Н. Хомского. Язык как инстинкт.</p>
5	<p>Тема 5. Концепция развития культуры. (УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>Закономерность культурного развития. Представления о доисторическом обществе. Антропологические, имманентные детерминанты. Идеи как побудители культурной эволюции. Расовый (этнический) детерминизм. Индивиды как детерминанты культурной эволюции. Внешние детерминанты. Факторы окружения. Экономические и социальные факторы. Экологическая антропология. Общая и специфичная эволюция. Культурная единица в исследовании специфичной эволюции. Этнос.</p>

		<p>Этническая группа. Этническая идентификация. Культурная черта в изучении общей эволюции. Концепция эволюционной универсалии. Пределы и кризис роста. Рационализация адаптационных процессов как черта общей эволюции. Использование эволюционистских идей в исследовании динамики культуры .</p>
6	<p>Тема 6. Некоторые подходы к типологии культур и культурных единиц. (УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>Типология по антрополого-философским основаниям. Типология по основанию социального действия. Типология по основанию форм построения суждений. Типология по шкале «индивидуализм-коллективизм». Зависимость от контекста как основание типологии. Толерантность к неопределенности. Дистанция власти. Новые акценты в изучении социокультурной динамики. Демонстрация неонтологичности, инструментальности типологических построений, позволяющих с прагматическими целями организовать многообразные культурные черты. Представления о «реально существующих» однозначных типах «целостных» культур и цивилизаций в отечественных социальных науках.</p>
7	<p>Тема 7. Особенности современного этапа развития социокультурной антропологии (УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>Новые проблемные области изучения социокультурной жизни: плюральность личности и культуры, микродинамика социокультурной жизни, децентрированность социокультурного пространства, значимость нестационарных культурных объектов и процессов. Плюральность жизненного мира. Отказ от идеи целостности человеческого мира. Децентрированность динамического жизненного пространства. Неоднородность социокультурного пространства. Детерриториализация, маргинализация пространства. Форма маргинального пространства. Механизмы самоорганизации в условиях децентрированности и плюральности. Многослойность символических объектов. Концепция децентрированной (расщепленной) личности. Индивид как первоначало социокультурных процессов. Внешняя (социокультурная) обусловленность многомерности личности. Внутренняя (психическая) обусловленность многомерности личности. Способ существования децентрированной личности в динамичном пространстве. Неоднородность отношения членов общества к моральным нормам. Отклонения от нормы и власть. Власть и мораль. Идеологии постмодерна. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Взаимодействие тенденций к этнокультурному обособлению и к универсальному образу жизни по новоевропейской модели. Центры и периферия. Проблема доминирования. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Идея конвергенции в западной социальной мысли, ее социальные функции и значение для понимания современности. Формы единства в современном мире. Единство современного мира и теория конвергенции социальных систем.</p>
8	Тема 8. Эпистемология	Природная определенность социального. Натурализм и

<p>социальной и культурной антропологии</p> <p>(УК-1, ПК-3, ПК-5)</p>	<p>бихевиоризм. Эвристические возможности биологического объяснения и понимания применительно к социальным явлениям. Социал-дарвинизм. Социально-философский анализ человеческой агрессивности с натуралистических позиций. Проблема целенаправленного воздействия на эволюцию человеческого вида. Социально-философский смысл евгеники. Натуралистическая модель социальной реальности и социобиология</p> <p>Ницшеанская модификация натуралистической модели общества. Воля к власти. Сверхчеловек и толпа.</p> <p>Психоаналитическая модификация натуралистической модели общества. Эрос и Танатос. Идея коллективного бессознательного.</p> <p>Прагматистские (деятельностные) модели социальной реальности. Деятельностная определенность социального. Роль практики, труда, деятельности в конституировании прагматистской модели. Связь прагматистских моделей с идеологией новоевропейской Цивилизации.</p> <p>Техницистские модификации прагматистской модели общества. Проблема роли техники в функционировании и развитии культуры.</p> <p>Царство необходимости и царство свободы. Мировой закон и высший закон Соборность и общественность в русской социально-философской традиции.</p> <p>Феноменологическая модель социальной реальности. Смысловая определенность социального. Общество как феномен жизненного мира. «Феноменологическая социология» (А.Шютц). Понятие интерсубъективности.</p>
---	---

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Философская антропология, философия культуры	+	+		+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы		Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Тема 1. Основные понятия и проблемы культурной и социальной антропологии	2/1	3/1			14/12	19/14
2.	Тема 2. Теории эволюции, биологическое многообразие индивидов и происхождение человека	2/2	2/2			14/16	18/20
3.	Тема 3. Культура и мышление, проблема культурной идентичности	2/2	2/2			10/16	14/20
4.	Тема 4. Антропология коммуникации	2/1	2/1			10/16	14/18
5.	Тема 5. Концепция развития культуры	2/1	2/1			14/16	18/18
6.	Тема 6. Некоторые подходы к типологии культур и культурных единиц.	4/1	3/1			16/16	23/18
7.	Тема 7. Особенности современного этапа развития социокультурной антропологии	2/1	2/1			15/16	19/18
8.	Тема 8. Эпистемология социальной и культурной антропологии	2/1	2/1			15/16	19/18
Итого:		18/10	18/10	-	-	108/124	144/144

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6

1	1	Тема 1. Основные понятия и проблемы культурной и социальной антропологии	2/1	УК-1, ПК-3, ПК-5	лекция-визуализация
2	2	Тема 2. Теории эволюции, биологическое многообразие индивидов и происхождение человека	2/2		проблемная лекция
3	3	Тема 3. Культура и мышление, проблема культурной идентичности	2/2		информативная лекция
4	4	Тема 4. Антропология коммуникации	2/1		лекция-визуализация
5	5	Тема 5. Концепция развития культуры	2/1		лекция-диалог
6	6	Тема 6. Некоторые подходы к типологии культур и культурных единиц.	4/1		лекция-диалог
7	7	Тема 7. Особенности современного этапа развития социокультурной антропологии	2/1		лекция-визуализация
8	8	Тема 8. Эпистемология социальной и культурной антропологии	2/1		проблемная лекция
		Итого:	18/10		

Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Тема 1. Основные понятия и проблемы культурной и социальной антропологии	3/1	УК-1, ПК-3, ПК-5	Дискуссия
2	2	Тема 2. Теории эволюции, биологическое многообразие индивидов и происхождение человека	2/2		защита докладов
3	3	Тема 3. Культура и мышление, проблема культурной идентичности	2/2		Дискуссия
4	4	Тема 4. Антропология коммуникации	2/1		защита докладов
5	5	Тема 5. Концепция развития культуры	2/1		Дискуссия
6	6	Тема 6. Некоторые подходы к типологии культур и культурных единиц.	3/1		Конференция
7	7	Тема 7. Особенности современного этапа развития социокультурной антропологии	2/1		Конференция
8	8	Тема 8. Эпистемология	2/1		Дискуссия

		социальной и культурной антропологии			
		Итого:	18/10		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Основные понятия и проблемы культурной и социальной антропологии	14/12	Решение контрольных работ Доклады, сообщения Собеседование	УК-1, ПК-3, ПК-5
2	2	Тема 2. Теории эволюции, биологическое многообразие индивидов и происхождение человека	14/16	Доклады, сообщения Решение контрольных работ	
3	3	Тема 3. Культура и мышление, проблема культурной идентичности	10/16	Круглый стол	
4	4	Тема 4. Антропология коммуникации	10/16	Собеседование Групповые и/или индивидуальные творческие задания	
5	5	Тема 5. Концепция развития культуры	14/16	Устный опрос	
6	6	Тема 6. Некоторые подходы к типологии культур и культурных единиц.	16/16	Решение контрольных работ Групповые и/или индивидуальные творческие задания	
7	7	Тема 7. Особенности современного этапа развития социокультурной антропологии	15/16	Доклады, сообщения	
8	8	Тема 8. Эпистемология социальной и культурной антропологии	15/16	Круглый стол	

		Итого:	108/124		
--	--	--------	---------	--	--

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Вопросы для сдачи зачета по курсу «Социокультурная антропология»

1. Культурная (социальная) антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Методы и основные направления исследований в культурной (социальной) антропологии. Проблема определения понятий «культура», «культурная антропология» и «социальная антропология».

2. Разнообразие современных исследований в культурной (социальной) антропологии.

3. Взаимосвязь понятий «культура», «личность», «энкультурация».

4. Структура культуры и факторы, влияющие на личность.

5. Современная и традиционная культуры: сравнительная характеристика.

6. Особенности современной индустриальной культуры.

7. Особенности современной культуры и проблема нарратива-интерпретации.

8. Теория эволюции Дарвина. Общая оценка его концепции.

9. Эволюция и генетика. Современные представления о механизмах наследования.

10. Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо.

11. Основания классического эволюционизма. Социально-психологические аспекты познания в биологии.

12. Дискуссия о внутривидовом разнообразии человека.

13. Концепция плавных переходов (клинализм) и отрицание биолого-географического разнообразия..

14. Миф о нереальности внутривидового разнообразия человечества..

15. Типы органического разнообразия индивидов. Многообразие теорий эволюции.

16. Происхождение человека: информация к размышлению.

17. Культурный тип деятельности и значение «первобытного искусства» в его становлении.

18. Изучение особенностей мышления, познания и восприятия в современном и традиционном обществах.

19. Способы объяснения межкультурных различий в познании и мышлении.

20. Два подхода к пониманию культурной (этнической) идентичности в культурной (психологической) антропологии.

21. Психокультурный подход к анализу этнической идентичности.

22. Культурная антропология, понятие «культура» и концепция Г. Стейна.

23. О примордиализме, конструктивизме и свободе выбора идентичности.

24. Развитие исследований культурной (этнической) идентичности в культурной антропологии.

25. Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Общая характеристика исследований антропологии коммуникации.

26. Значение и различные интерпретации коммуникации в культурной (социальной) антропологии.
27. Этнос. Этническая группа. Этническая идентификация.
28. Культурная черта в изучении общей эволюции. Концепция эволюционной универсалии.
29. Рационализация адаптационных процессов как черта общей эволюции.
30. Использование эволюционистских идей в исследовании динамики культуры .
31. Различные подходы к типологии культур и культурных единиц.
32. Новые проблемные области изучения социокультурной жизни: плюральность личности и культуры, микродинамика социокультурной жизни, децентрированность социокультурного пространства, значимость нестационарных культурных объектов и процессов.
33. Плюральность жизненного мира. Отказ от идеи целостности человеческого мира. Децентрированность динамического жизненного пространства. Неоднородность социокультурного пространства.
34. Детерриториализация, маргинализация пространства. Форма маргинального пространства. Многослойность символических объектов.
35. Концепция децентрированной (расщепленной) личности. Способ существования децентрированной личности в динамичном пространстве.
36. Неоднородность отношения членов общества к моральным нормам. Отклонения от нормы и власть. Власть и мораль. Идеологии постмодерна.
37. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Взаимодействие тенденций к этнокультурному обособлению и к универсальному образу жизни по новоевропейской модели.
38. Психоаналитическая модификация натуралистической модели общества. Эрос и Танатос. Идея коллективного бессознательного.
39. Прагматистские (деятельностные) модели социальной реальности. Деятельностная определенность социального. Роль практики, труда, деятельности в конституировании прагматистской модели. Связь прагматистских моделей с идеологией новоевропейской Цивилизации.
40. Царство необходимости и царство свободы. Мировой закон и высший закон. Соборность и общественность в русской социально-философской традиции.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Социокультурная антропология
 Кафедра гуманитарных и социальных наук
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная / заочная
 : 3/3 курс, 5/6 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология [Текст] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.	2012	УП	Л,П	5	2	100	БИК	-
	Человек в панораме веков: история, философия, культура [Текст] И. В. Георге [и др.]; отв. ред. В. Я. Мауль ; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 163 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/12/1_2.pdf .	2012	УП	Л,П	14+ ЭР	2	100	БИК	ПБД
	Кравченко, Альберт Иванович. Культурология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 285 с.	2014	У	Л,П	15	2	100	БИК	-
	Маркова, Анна Николаевна. Культурология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Маркова. - Москва : Проспект, 2013. - 376 с. -	2013	УП	Л,П	20	2	100	БИК	-
Дополнительная	Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре [Текст] : монография / И. А. Булгакова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 172 с http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/12_55.pdf .	2015	МОН	Л,П	5+ ЭР	2	100	БИК	ПБД
	Барулин В.С. Основы социально-философской антропологии [Текст] / В. С. Барулин.-М.: Академ.книга,2002.-456с.	2010	УП	Л,П	1	2	100	БИК	-
	Бергсон А. Собрание сочинений [Текст] : в 4 т. / А. Бергсон.т.1. - М. : Московский клуб, 1992. - 336 с.	1992		Л,П	1	2	100	БИК	-
	Бердяев Н.А. Философия свободного духа [Текст] / Н. А. Бердяев. - М. : Республика, 1994. - 480 с. - (Мыслители XX века).	1994		Л,П	1	2	100	БИК	-
	Викторов В.В. Культурология [Текст] : учеб. пособие / В. В. Викторов. - М. : Экзамен, 2002. - 544 с	2002	УП	Л,П	1	2	100	БИК	-
Гуревич П.С. Культурология: элементарный курс [Текст] : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М. :Гардарики, 2003. - 336 с	2003	УП	Л,П	5	2	100	БИК		

Подорога В. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию [Текст] : материалы лекционных курсов 1992-1994 годов / В. Подорога. - М. :AdMarginem, 1995. - 344 с. 18.	1995	УП	Л,П	2	2	100	БИК	
Просекова М.Н. Западная антропология: история и современность [Текст] : учебное пособие / ТюмГНГУ; М.Н. Просекова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2003. - 80 с.	2003	УП		8	2	100	БИК	

Зав. кафедрой 04 О.В. Сарпова

«31» 08 2017 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Социокультурная антропология
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная / заочная
 : 3/3 курс, 5/6 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / П. С. Гуревич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 310 с. http://www.biblio-online.ru/book/415EA634-0536-4861-B836-02619F098248	2018	У	Л,П	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / П. С. Гуревич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с. http://www.biblio-online.ru/book/7D2C36AF-47F3-4B57-AEC3-59EB25C93731	2018	У	Л.П.	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Луговая, О. М. Социальная антропология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. М. Луговая. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 143 с. http://www.iprbookshop.ru/63012.html .	2014	УП	Л,П	ЭР	2	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс] : Учебное пособие студентов вузов / С. А. Лебедев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.	2017	УП	Л,П	ЭР	2	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Любутин, Константин Николаевич. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / К. Н. Любутин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 196 с. http://www.biblio-online.ru/book/5D4A95FB-69E5-4BFA-B7FE-BCCD35DC23F6	2019	УП	Л,П	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре [Текст] : монография / И. А. Булгакова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 172 с http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/12_55.pdf .	2015	МОН	Л,П	5+ ЭР	2	100	БИК	ПБД

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Социокультурная антропология**
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение


Форма обучения: очная / заочная:
 3/3 курс, 5/6 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие варианта электронно-библиотечной системе ТИУ	эл. в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / П. С. Гуревич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 310 с. http://www.biblio-online.ru/book/415EA634-0536-4861-B836-02619F098248	2018	У	Л,П	ЭР	1	100	БИК	+	
	Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / П. С. Гуревич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с. http://www.biblio-online.ru/book/7D2C36AF-47F3-4B57-AEC3-59EB25C93731	2018	У	Л.П.	ЭР	1	100	БИК	+	
	Луговая, О. М. Социальная антропология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. М. Луговая. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 143 с. http://www.iprbookshop.ru/63012.html	2014	УП	Л,П	ЭР	1	100	БИК	+	
	Философская антропология. Человек многомерный : Учебное пособие студентов вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81712.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2017	УП	Л.П	ЭР	1	100	БИК	+	
	Любутин, Константин Николаевич. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, П. Н. Кондрашов ; ред. А. В. Грибакин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452986 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л.П	ЭР	1	100	БИК	+	
Дополнительная	Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре [Текст] : монография / И. А. Булгакова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 172 с http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/12_55.pdf .	2015	МОН	Л,П	5+ ЭР	1	100	БИК	+	
	Барулин В.С. Основы социально-философской антропологии [Текст] / В. С. Барулин.-М.: Академ.книга,2002.-456с.	2010	УП	Л,П	1	1	100	БИК	-	
	Бергсон А. Собрание сочинений [Текст] : в 4 т. / А. Бергсон.т.1. - М. : Московский клуб, 1992. - 336 с.	1992		Л,П	1	1	100	БИК	-	

Бердяев Н.А. Философия свободного духа [Текст] / Н. А. Бердяев. - М. : Республика, 1994. - 480 с. - (Мыслители XX века).	1994		Л,П	1	1	100	БИК	-
Гуревич П.С. Культурология: элементарный курс [Текст] : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М. :Гардарика, 2003. - 336 с	2003	УП	Л,П	5	1	100	БИК	
Подорога В. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию [Текст] : материалы лекционных курсов 1992-1994 годов / В. Подорога. - М. :AdMarginem, 1995. - 344 с. 18.	1995	УП	Л,П	2	1	100	БИК	-
Просекова М.Н. Западная антропология: история и современность [Текст] : учебное пособие / ТюмГНГУ; М.Н. Просекова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2003. - 80 с.	2003	УП	Л.П	8	1	100	БИК	-
Отюцкий, Геннадий Павлович. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий ; ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450668 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	П	ЭР	1	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

зав. кафедрой  Л.Л. Мехришвили
«27» августа 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



Сотникова

Барулин В.С. Основы социально-философской антропологии [Текст] / В. С. Барулин.-М.: Академ.книга,2002.-456с.	2010	УП	Л,П	1	2	100	БИК	-
Бергсон А. Собрание сочинений [Текст] : в 4 т. / А. Бергсон.т.1. - М. : Московский клуб, 1992. - 336 с.	1992		Л,П	1	2	100	БИК	-
Бердяев Н.А. Философия свободного духа [Текст] / Н. А. Бердяев. - М. : Республика, 1994. - 480 с. - (Мыслители XX века).	1994		Л,П	1	2	100	БИК	-
Гуревич П.С. Культурология: элементарный курс [Текст] : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М. :Гардарики, 2003. - 336 с	2003	УП	Л,П	5	2	100	БИК	
Подорога В. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию [Текст] : материалы лекционных курсов 1992-1994 годов / В. Подорога. - М. :AdMarginem, 1995. - 344 с. 18.	1995	УП	Л,П	2	2	100	БИК	-
Просекова М.Н. Западная антропология: история и современность [Текст] : учебное пособие / ТюмГНГУ; М.Н. Просекова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2003. - 80 с.	2003	УП	Л,П	8	2	100	БИК	-
Отюцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум / Г. П. Отюцкий. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 423 с. http://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A	2018	У	П	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт

зав. кафедрой

«6» 09

Л.Л.Мехришвили

2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

Соталована Вик Мис М.И. Ситимур



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Система поддержки учебного процесса Educon <https://educon2.tyuiu.ru/>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
9. Электронная библиотечная система «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
10. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.ura.it.ru
11. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (ООО РУНЭБ) <https://www.elibrary.ru/>
13. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows	1	
Microsoft Office Professional	1	

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе
«Социокультурная антропология»

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
Национальная электронная библиотека
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

 В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № ___/1/___ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе
«Социокультурная антропология»

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами,
Microsoft Office Professional (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
--------------------------------------	---	--

4. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2020/2021 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2020/2021 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

 В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1__ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2021/2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по программе
«Социокультурная антропология»


В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализирован раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины»
2. Актуализирована карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2021/2022 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2021/2022 учебный год.

Дополнения и изменения внес

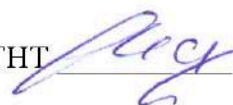
Профессор, д. филос. н.



В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили