

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:03:31

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2701611c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 10 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Креативное мышление и командная креативность**

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии


форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Образовательного стандарта № 926 от 19.09.2017, утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности Информационные системы и технологии, к результатам освоения дисциплины «Креативное мышление и командная креативность».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 9/1 от «05» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Ф. Данилов
«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, к. псих. н., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины **Креативное мышление и командная креативность**

1. Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способность в различных, постоянно меняющихся социально-значимых ситуациях трудовой деятельности креативно решать противоречивые профессиональные проблемы и задачи.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности Информационные системы и технологии, а именно:

1) формирование *знаний*: психологических основ профессиональной деятельности и ее креативного компонента; содержательных характеристиках конфликта и его типологии; стратегий реагирования в конфликтной ситуации; проблем коммуникаций в конфликте и урегулировании конфликтных ситуаций; формальных и неформальных норм интеракции в коллективе; норм бесконфликтного взаимодействия с представителями различных социальных групп;

2) формирование *умений*: анализировать профессиональную деятельность и ее креативного компонента с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия;

3) формирование *навыков* владения: технологией создания творческого проекта в условиях социального взаимодействия и работы в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Креативное мышление и командная креативность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание психологических основ профессиональной деятельности и ее креативного компонента; содержательных характеристиках конфликта и его типологии; стратегий реагирования в конфликтной ситуации; проблем коммуникаций в конфликте и урегулировании конфликтных ситуаций; формальных и неформальных норм интеракции в коллективе; норм бесконфликтного взаимодействия с представителями различных социальных групп;

умения анализировать профессиональную деятельность и ее креативного компонента с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия;

владение технологией создания творческого проекта в условиях социального взаимодействия и работы в команде.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Деловая коммуникация (техника публичных выступлений, переговоров и презентаций)» и служит основой для освоения дисциплины «Эффективное лидерство, управление конфликтами и командообразование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.36. Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия;	31. Знает основные приемы социального взаимодействия и коммуницирования для установления своей роли в команде
	УК-3.37. Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	32 Знает теоретические основы методики устранения конфликтов, возможности межличностной и групповой коммуникации при совместном решении профессиональных задач
	УК-3.У7. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	У1 Умеет налаживать контакты, применять нестандартный подход в процессе коммуникации для достижения результата
	УК-3.У8. Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	У2 Умеет устанавливать и поддерживать распределение ролей при совместной работе в команде
	УК-3.В6. Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	В1. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	34	-	38	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	-	8	-	9	17	31 У1 В1	Творческое задание Тест
2	2	Проект как креативный компонент профессиональной деятельности.	-	8	-	9	17		Творческое задание Тест
3	3	Конфликт как вид взаимодействия. Стратегии реагирования в конфликтной ситуации.	-	8	-	9	17		Творческое задание Тест
4	4	Проблема коммуникаций в конфликте и урегулирование	-	10	-	11	21		Творческое задание

		конфликтных ситуаций.							Тест
5	Проект		-	-	-	00	00		
6	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			-	34	-	38	72		

Заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрены учебным планом.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий.
2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования.
3. Психологическая структура совместной деятельности.
4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в

условиях инновационной России.

5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Проект как креативный компонент профессиональной деятельности».

1. Креативность: психологический анализ феномена.
2. Содержание проектной деятельности.
3. Этапы проектной деятельности.
4. Критерии эффективности проектной деятельности (экспертиза проекта).

Раздел 3. «Конфликт как вид взаимодействия. Стратегии реагирования в конфликтной ситуации».

1. Феномен взаимодействия. Конфликт как вид взаимодействия. Определение понятия «конфликт» и смежных с ним понятий. Структура конфликта и характеристика его компонентов: участники конфликта, предмет конфликта, конфликтные отношения, конфликтная ситуация, конфликтные противоречия, причины конфликта и др. Динамика развития конфликта. Стадии. Позитивные и негативные функции конфликтов.

2. Проблема типологии конфликтов. Некоторые виды конфликтов: внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, «индивид и общество». Особенности конфликтов в малых и больших социальных группах.

3. Виды стратегий реагирования в конфликтной ситуации и формы их проявлений (уход, соперничество, диалог, компромисс, диалог).

4. Картография конфликта.

Раздел 4. «Проблема коммуникаций в конфликте и урегулирование конфликтных ситуаций».

1. Коммуникации как источник конфликта. «Барьеры» коммуникаций.

2. Процесс принятия решений в условиях конфликтной ситуации (недостаток информации, ограниченность коммуникаций и пр.). Проблема выбора каналов коммуникации: (прямые и непрямые каналы коммуникации, официальные и неофициальные каналы).

3. Основные закономерности эскалации конфликта. Модели эскалации конфликта.

4. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта на его разных стадиях. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов.

5. Медиация: особенности деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. Проблемы профессионального развития.
2	2	8	-	-	1. Креативность: психологический анализ феномена. 2. Содержание проектной деятельности. 3. Этапы проектной деятельности. 4. Критерии эффективности проектной деятельности (экспертиза проекта).
3	3	8	-	-	1. Феномен взаимодействия. Конфликт как вид взаимодействия. Определение понятия «конфликт» и смежных с ним понятий. Структура конфликта и характеристика его компонентов: участники конфликта, предмет конфликта, конфликтные отношения, конфликтная ситуация, конфликтные противоречия, причины конфликта и др. Динамика развития конфликта. Стадии. Позитивные и негативные функции конфликтов. 2. Проблема типологии конфликтов. Некоторые виды конфликтов: внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, «индивид и общество». Особенности конфликтов в малых и больших социальных группах. 3. Виды стратегий реагирования в конфликтной ситуации и формы их проявлений (уход, соперничество, диалог, компромисс, диалог). 4. Картография конфликта.
4	4	10	-	-	1. Коммуникации как источник конфликта. «Барьеры» коммуникаций. 2. Процесс принятия решений в условиях конфликтной ситуации (недостаток информации, ограниченность коммуникаций и пр.). Проблема выбора каналов коммуникации: (прямые и не прямые каналы коммуникации, официальные и неофициальные каналы). 3. Основные закономерности эскалации конфликта. Модели эскалации конфликта. 4. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта на его разных стадиях. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов. 5. Медиация: особенности деятельности.
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить доклад по представленным темам, используя различные научные источники информации.</p> <p>1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий.</p> <p>2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования.</p> <p>3. Психологическая структура совместной деятельности.</p> <p>4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России.</p> <p>5. Проблемы профессионального развития.</p>	Творческое задание Тест

					<p><i>Задание 2.</i> Составить терминологический словарь к теме.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составьте 10 тестовых заданий различного вида к темам раздела.</p>	
2	2	9	-	-	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить доклад по представленным темам, используя различные научные источники информации.</p> <p>1. Креативность: психологический анализ феномена.</p> <p>2. Содержание проектной деятельности.</p> <p>3. Этапы проектной деятельности. 4. Критерии эффективности проектной деятельности (экспертиза проекта).</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить терминологический словарь к теме.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составьте 10 тестовых заданий различного вида к темам раздела.</p>	Творческое задание Тест
3	3	9	-	-	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить доклад по представленным темам, используя различные научные источники информации.</p> <p>1. Феномен взаимодействия. Конфликт как вид взаимодействия. Определение понятия «конфликт» и смежных с ним понятий. Структура конфликта и характеристика его компонентов: участники конфликта, предмет конфликта, конфликтные отношения, конфликтная ситуация, конфликтные противоречия, причины конфликта и др. Динамика развития конфликта. Стадии. Позитивные и негативные функции конфликтов.</p> <p>2. Проблема типологии конфликтов. Некоторые виды конфликтов: внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, «индивид и общество». Особенности конфликтов в малых и больших социальных группах.</p> <p>3. Виды стратегий реагирования в конфликтной ситуации и формы их проявлений (уход, соперничество, диалог, компромисс, диалог).</p> <p>4. Картография конфликта.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить терминологический словарь к теме.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составьте 10 тестовых заданий различного вида к темам раздела.</p>	Творческое задание Тест
4	4	11	-	-	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить доклад по представленным темам, используя различные научные источники информации.</p> <p>1. Коммуникации как источник конфликта. «Барьеры» коммуникаций.</p> <p>2. Процесс принятия решений в условиях конфликтной ситуации (недостаток информации, ограниченность коммуникаций и пр.). Проблема выбора каналов коммуникации: (прямые и не прямые каналы коммуникации, официальные и неофициальные каналы).</p> <p>3. Основные закономерности эскалации конфликта. Модели эскалации конфликта.</p> <p>4. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта на его разных стадиях. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов.</p> <p>5. Медиация: особенности деятельности.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить терминологический словарь к теме.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составьте 10 тестовых заданий</p>	Творческое задание Тест

					различного вида к темам раздела.	
Итого:	38	-	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету в форме опроса.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	Проект	10
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017г. по 20.10.2019г.
	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	С 09.01.2018г. по 26.12.2019г.
	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018г. по 14.02.2020г.
	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО	С 01.09.2019г. по

«Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	31.08.2020г.
Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019г. по 31.08.2020г.
Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019г. по 31.08.2020г.
Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019г. по 31.08.2020г.
Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019г. по 31.12.2019г.
Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019г. по 31.08.2020г.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проекторное оборудование для лекционной аудитории	Проектор: Sony VPL-PX41: физическое разрешение 1024x768; световой поток 3500 люмен; возможно подключение 15 pin RGB, composite, S-Video, Component, DTV. Предназначен для создания изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране. Экран настенный: Projecta 270x200см, доска ученическая (72+148+72)x98 см. Предназначен для трансляции изображения с проектора.
2	ПК	Предназначен для обеспечения работы системы/медиа-центра, а также для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, возможность доступа к интернету и интрасети (включая электронную почту).

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина Креативное мышление и командная креативность

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31. Знает основные приемы социального взаимодействия и коммуницирования для установления своей роли в команде	Неудовлетворительно знает понятия относительно проблемной области норм социального взаимодействия	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения теории учебного материала, относительно проблемы нормы социального взаимодействия	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с определенной степенью научной точности относительно проблемы нормы социального взаимодействия	Отлично знает понятия, может объяснить на высоком уровне научности основные приемы и нормы социального взаимодействия
	32. Знает теоретические основы методики устранения конфликтов, возможности межличностной и групповой коммуникации и при совместном решении профессиональных задач	Неудовлетворительно знает понятия относительно проблемной области методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации и в деловом взаимодействии	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения теории учебного материала, относительно проблемы методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с определенной степенью научной точности относительно проблемы методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Отлично знает понятия, может объяснить на высоком уровне научности методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У1 Умеет налаживать контакты, применять нестандартный подход в процессе коммуникации для достижения результата	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Испытывает затруднения в демонстрации навыком решения задач относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Владеет простейшими методами и приемами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Имеет навык решения усложненных задач относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
	У2 Умеет устанавливать и поддерживать распределение ролей при совместной работе в команде	Не умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Удовлетворительно умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Хорошо умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Отлично умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	В1. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Неудовлетворительно владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Удовлетворительно владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Хорошо владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Отлично владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-3.У7. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Испытывает затруднения в демонстрации навыком решения задач относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Владеет простейшими методами и приемами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе	Имеет навык решения сложных задач относительно проблемы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
	УК-3.У8. Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Не умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Удовлетворительно умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Хорошо умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Отлично умеет применять простейшие методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.В6. Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Неудовлетворительно владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Удовлетворительно владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Хорошо владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Отлично владеет простейшими методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Креативное мышление и командная креативность

Код, направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность/специализация Информационные системы и технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк, Н. П. Психология профессионального развития [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. табл. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	14+ ЭР*	29	100	+
2	Психология креативности / Любарт Тодд, Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф. ; перевод Д. В. Люсин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 216 с. — ISBN 2-200-26284-1, 978-5-89353-221-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88291.html	ЭР*	29	100	+
3	Чижикова Е. С. Корпоративная культура и командообразование [Электронный ресурс] / Е. С. Чижикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	14+ ЭР*	29	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



2019 г.

С.А. Маслова

БИК

М.И. Швецова

М.И. Райнбергер