

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.10.2024 09:45:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направление: **15.03.03 Прикладная механика**

направленность (профиль): **Моделирование механических систем и процессов**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП: 15.03.03 Прикладная механика, направленность (профиль): Моделирование механических систем и процессов к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента в отраслях ТЭК

14.03.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , к.э.н. \_\_\_\_\_ Дебердиева Надежда Павловна

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов, умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория решения изобретательских задач» «Экономика» и служит основой для освоения дисциплины: «Проектный практикум».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (31) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов
		Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
		Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З4) основы экономической деятельности
		Уметь: (У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства

	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в технологическое предпринимательство							
1.1 Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности	1			1	2	УК 2.2. УК 10.1	перечень вопросов для собеседования
1.2 Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.	1			1	2	УК 2.2. УК 10.1	перечень вопросов для собеседования
Итого по разделу	2			2	4		
2. Планирование бизнеса							
2.1 Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье).	1	4		2	5	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
2.2 Бизнес-план: сущность и структура.	2	6		3	11	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
Итого по разделу	3	10		5	18		
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства							
3.1 Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ.	2	4		2	8	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3.2 Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок.	1	2		1	4	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3.3 Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.	1	2		2	5	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
Итого по разделу	4	8		5	17		
4. Финансирование предпринимательской деятельности							
4.1 Источники финансирования.	0,5	2		2	4,5	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4.2 Финансовая модель	1	4		2	7	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4.3 Оценка инвестиционной привлекательности	0,5	2		1	3,5	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2	творческое задание по своей бизнес-идее

						УК 10.3	
Итого по разделу	2	8	-	5	15		
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства							
5.1 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	1			2	УК 2.2 УК 10.1	творческое задание по своей бизнес-идее
5.2 Налогообложение предпринимательской деятельности.	1	1			2	УК 2.2 УК 10.1	творческое задание по своей бизнес-идее
5.3 Государственная поддержка технологического предпринимательства.	1			2	3	УК 2.2 УК 10.1	творческое задание по своей бизнес-идее
Итого по разделу	3	2	-	2	7		
6. Риски в технологическом предпринимательстве							
6.1 Типология рисков.	1	2		2	5	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6.2 Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.	1	2		3	6	УК 2.2 УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
Итого по разделу	2	4	-	5	11		
Экзамен					36		Презентация проекта, тест
Итого по дисциплине	16	32		60	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Введение в технологическое предпринимательство	1	Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности
1. Введение в технологическое предпринимательство	1	Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

2. Планирование бизнеса	1	Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье).
2. Планирование бизнеса	2	Бизнес-план: сущность и структура.
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	2	Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ.
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок.
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.
4. Финансирование предпринимательской деятельности	0,5	Источники финансирования.
4. Финансирование предпринимательской деятельности	1	Финансовая модель
4. Финансирование предпринимательской деятельности	0,5	Оценка инвестиционной привлекательности
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	Налогообложение предпринимательской деятельности.
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	Государственная поддержка технологического предпринимательства.
6. Риски в технологическом предпринимательстве	1	Типология рисков.
6. Риски в технологическом предпринимательстве	1	Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка
Итого	16	



## Практические занятия

Таблица 5.2.2

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
2. Планирование бизнеса	4	Разработка идеи и концепции своего проекта
2. Планирование бизнеса	6	Формирование бизнес-модели своего проекта
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	8	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4. Финансирование предпринимательской деятельности	8	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	2	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6. Риски в технологическом предпринимательстве	4	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:	32	

## Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в технологическое предпринимательство	2	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2. Планирование бизнеса	5	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3. Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	5	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4. Финансирование предпринимательской деятельности	5	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5. Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	2	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6. Риски в технологическом предпринимательстве	5	Риски в технологическом предпринимательстве	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)
1-6	36	Экзамен	Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;
- практические занятия:*
- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## 7. Контрольные работ

*Контрольные работы не предусмотрены учебным планом*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Собеседование	0-5
2	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-5
3	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
<b>2 текущая аттестация</b>		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
<b>3 текущая аттестация</b>		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Защита итогового проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 5 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторские занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**  
 Код, направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика  
 Направленность (профиль) Моделирование механических систем и процессов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З1) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i>	<i>Знает в основном виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i>	<i>Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i>	<i>Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i>
		Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Понимает как анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>	<i>Умеет выборочно анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>	<i>Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>
		Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет отдельными навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет уверенно навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Не знает</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Знает на низком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Знает на среднем уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Знает на высоком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Не умеет</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Умеет на низком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Умеет на среднем уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	<i>Умеет на высоком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Не владеет</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении	Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений	<i>Не знает</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на низком уровне</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на среднем уровне</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на высоком уровне</i> основные методы принятия экономических решений

	практических задач	Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач	<i>Не умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на низком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на среднем уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на высоком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Не владеет</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З4) основы экономической деятельности	<i>Не знает</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на низком уровне</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на среднем уровне</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на высоком уровне</i> основы экономической деятельности
		Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Не умеет</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на низком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на среднем уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на высоком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Не владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**  
Код, направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика  
Направленность (профиль) Моделирование механических систем и процессов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество эк-земпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a>	ЭР*+10	30	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>	ЭР*	30	100	+
3	Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122202.html">https://www.iprbookshop.ru/122202.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512057">https://urait.ru/bcode/512057</a>	ЭР*	30	100	+
5	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519896">https://urait.ru/bcode/519896</a>	ЭР*	30	100	+
	Тоньшева, Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю.	ЭР*+10	30	100	+



Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122398.html">https://www.iprbookshop.ru/122398.html</a>				
---	--	--	--	--

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования 00ДО-0000718795

Внутренний документ "Технологическое предпринимательство\_2024\_15.03.03\_ММСб"

Документ подготовил: Дебердиева Надежда Павловна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень)	Дебердиева Надежда Павловна		Согласовано
	Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень)	Дебердиева Елена Марсовна		Согласовано
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано