

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН



М.Л. Белоношко

« 15 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История (история России, всеобщая история)

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия
и организация постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 10 от «15» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего. кафедры ЭОП  Е. А. Корякина

«15» июня 2020 г.

Рабочую программу разработал:

А. Е. Стефашов, канд. филос. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б.1 О.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: Б1О.03 – философия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл. 3.1:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК-5. 31. - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знать: 3.1.1 - особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп в историческом аспекте
	Уметь: УК-5. У1. - интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний	Уметь: У1.1 - проводить интерпретацию проблем современности, вызванных межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний
	Владеть: УК-5. В1. - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: В1.1 - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.		Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия			
очная	1/2	32	16	36	24	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	1	1	-	2	4	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	1	1	-	2	4	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	2	-	2	6	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	-	3	7	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	2	-	5	13	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	18	6	-	6	30	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	-	4	8	УК-5.31 УК-5.У1 УК-5.В1	устный опрос, реферат, тест
8		экзамен				36	36		Комплект заданий для экзамена
:	Итого по дисциплине		32	16	-	60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 2. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 2. «Россия и мир в первой половине XIX века».

Тема 3. «Россия и мир во второй половине XIX века».

Тема 4. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Россия и мир начале XX века. Первая мировая война».

Тема 2. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема 3. «Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы».

Тема 4. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 6. «Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы».

Тема 7. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема 1. «Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития».

Тема 2. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	Раздел 1	1	Методология истории.
2	Раздел 2	1	Особенности становления государственности в России и мире.
3	Раздел 3	2	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье
4	Раздел 4	2	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5	Раздел 5	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот.
6	Раздел 5	2	Россия и мир в первой половине XIX века.
7	Раздел 5	2	Россия и мир во второй половине XIX века
8	Раздел 6	4	Россия и мир начале XX века. Первая мировая война.
9	Раздел 6	2	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов
10	Раздел 6	2	Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы.
11	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
13	Раздел 6	3	Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы
14	Раздел 6	3	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.).
15	Раздел 7	2	Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития
Итого:		32	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	Раздел 1	1	Методология истории
2	Раздел 2	1	Древняя Русь
3	Раздел 3	2	Московское государство
4	Раздел 4	2	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
5	Раздел 5	1	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации
6	Раздел 5	1	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III
7	Раздел 6	2	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов
8	Раздел 6	2	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
9	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
10	Раздел 7	2	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		16	

Лабораторные работы

Не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	Раздел 1	2	Методология истории	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
2	Раздел 2	2	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
3	Раздел 3	2	Московское государство	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
4	Раздел 4	3	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста,
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
6	Раздел 5	3	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста

			III	
7	Раздел 6	2	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
8	Раздел 6	2	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста,
9	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
10	Раздел 7	4	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста
Итого:		24		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–10
2	Написание рефератов	0–10
3	Тестирование	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Работа на практических занятиях	0–10
5	Написание рефератов	0–10
6	Тестирование	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
7	Работа на практических занятиях	0–20
8	Написание рефератов	0–10
9	Тестирование	0–10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 9.1

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
5.	Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)	http://www.neicon.ru
6.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)	Мультимедийные лекции по дисциплине «История»
2	Звуковое оборудование (усилитель, пульт, микрофон)	Массовые on-line курсы по дисциплине «История»

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История» включает: подготовку к практическим занятиям, написание рефератов по предложенным темам, подготовку к выполнению тестов, подготовку к экзамену.

Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям, которые являются активной формой работы обучающихся.

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо обратиться к «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.». В них содержатся планы практических занятий. Следует внимательно прочитать вопросы темы. На основе лекционного курса, основной и дополнительной литературы изучить предложенные вопросы, обратив особое внимание на освоение исторических понятий и терминов, хронологию событий. Уровень своих знаний обучающийся может проконтролировать с помощью вопросов для самоконтроля, которые имеются по каждой теме.

Итогом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию является конспект или план-схема для выступления на занятии, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся с литературой, вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы и закреплению изучаемого материала.

Реферат – одна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся. Основной задачей, предъявляемой к обучающемуся при написании реферата, является самостоятельный анализ рекомендуемой литературы. Прежде всего, обучающемуся следует ознакомиться с общими сведениями по теме, историографией вопроса, а затем определить те проблемы, которые следует раскрыть, то есть составить четкий план и подобрать из источников тот материал, который сможет подтвердить те или иные положения работы.

Текст работы в соответствии с планом должен быть разделен на части, ответ на каждый пункт плана выделен, по каждому вопросу делаются выводы. В конце работы следует представить список использованной литературы. Объем реферата должен составлять 10-18 страниц машинописного текста. Тематика рефератов содержится в «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения /

сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.».

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного, с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных. Завершается самостоятельная работа над книгой письменным, сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием.

Примерная структура оформления реферата 1. Титульный лист. 2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. 4. Основная часть. Одна или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Приложение может включать рисунки, графики, таблицы. Список литературы. Составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане оглавлении. При проверке реферата преподавателем оцениваются: степень реализации цели и задач исследования, полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, способность к обобщению, использование разнообразных источников, культура письменного изложения материала и оформления работы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов: 1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных. 2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных. 3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке. 4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр. Решение кейс-задач предполагает работу на основе исторических источников.

Тестовые задания содержатся в «История: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.», «История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с.», а также находятся в системе Эдукон, Эдукон-2. Они сгруппированы по разделам дисциплины «История». Рекомендуется последовательно следовать от тестов одного раздела к тестам другого раздела. Каждый раздел состоит из комплектов обучающих тренировочных заданий. Предложенные тестовые задания предназначены закрепить знание исторических дат, фактов, исторических терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, основных методов изучения истории, умения устанавливать последовательность исторических событий, причинно-следственные связи исторических

событий, группировать исторические события, соотносить исторические факты и общие исторические явления.

Самостоятельная работа обучающихся заключается также в изучении учебного материала в визуальной форме на платформе Открытого образования ТИУ, массовые on-line курсы (МООК) по дисциплине «История». Обучающиеся просматривают учебные ролики и выполняют тестовые задания в качестве самоконтроля.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки 54.03.01 Сервис

Направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1.3.1.1 - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп	Имеет слабое представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает, в основном межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп	Имеет системные знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Уметь УК-5. У1.1 - интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний	Не умеет интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний	Умеет интерпретировать некоторые отдельные проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний на уровне обыденного сознания	Умеет интерпретировать основные проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний на репродуктивном уровне	Умеет на теоретическом и эвристическом уровне интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: УК-5. В1.1 - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет некоторыми отдельными навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет основными навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет в полном объеме навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – Москва: Проспект, 2016.- 766 с	25	30	100	-
2	Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	45	30	100	-
3	Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 565 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/448485 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
4	Дворниченко, А. Ю. История России [Текст] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 479 с	15	30	100	-
5	Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450889 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
6	Земцов, Б. Н. История России. IX - начало XXI в. [Текст] : учебное пособие для студентов неисторических вузов / Б. Н. Земцов. - Москва : IDO Press : Университетская книга, 2014. - 552 с.	20	30	100	-
7	История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 288 с. - URL:	ЭР	30	100	+

	http://www.iprbookshop.ru/72591.html..				
8	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. – 415 с.	25	30	100	-
9	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449637 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
10	История России (1914—2015) : учебник для СПО / ред. М. В. Ходяков. - 8-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/406275 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
11	Гаврилова, Н. Ю. [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
12	Гаврилова Н. Ю. [и др.]. История [Текст]: курс лекций для иностранных студентов : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидок, А. Е. Стефашов. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+
13	История [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 34 с.	ЭР	30	100	+
14	История [Текст]: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.	ЭР	30	100	+
15	История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с.	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедры ГНТ  Л. Л. Мехришвили

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова

« 15 » июня 2020 г.

М.П.

Проверила Ситнишкая Л. И.

