

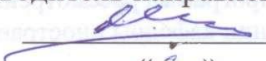
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:29:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки

 О.Н. Кузяков

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский)
направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Системный анализ, управление и
обработка информации (нефтегазовая отрасль)
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная
курс 1
семестр 1,2

Аудиторные занятия 140 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 140 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 76 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость 216 часов, 6 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 6 от «30» 08 2017 г.
Заведующий кафедрой иностранных языков

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой КС,
руководитель направления подготовки

 О.Н. Кузяков

«30» 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Волобуева, доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению	- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностр. языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных

		<p>научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.</p>	<p>резюме, сообщения, доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, - читать оригинальную научную литературу по специальности, - применять навыки письменной речи - пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации. 	<p>работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексические темы	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Моя специальность. Специфика научного исследования, сфера исследования и его актуальность. Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов.
2	Грамматика	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многofункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен.
3	Разговорные темы	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области. Методы научного исследования. Научный эксперимент.
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи.
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+	+
2	Современные технологии профессионального образования	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Лексические темы	-	44	-	-	10	54
2	Грамматика	-	40	-	-	10	50
3	Разговорные темы	-	24	-	-	9	33
4	Письмо	-	24	-	-	10	34
5	Аудирование	-	8	-	-	1	9
6	Подготовка к экзамену					36	36
Итого:		-	140	-	-	76	216

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

I семестр

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Лексические темы	22	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение).	6		
3	2	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению.	10		
4	3	Моя специальность.	4		
5		Грамматические темы	20		
6	1	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2		
7	2	Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2		
8	3	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2		

9	4	Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	6		работа с печатными источниками
10	5	Страдательный залог	4		
11	6	Модальные глаголы	4		
12		Разговорные темы	12	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13	1	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению.	6		
14	2	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению.	4		
15	3	Актуальные проблемы современной науки.	4		
16		Письмо	10	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
17	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5		
18	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5		
19		Аудирование	4	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20	1	Приветствие, речевой этикет.	4		
		Итого:	68		

II семестр

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Лексические темы	22	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Специфика научного исследования; сфера исследования и его актуальность.	6		
3	2	Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент.	6		
4	3	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов.	10		
5		Грамматические темы	20	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
6	1	Неличные формы глагола: причастие.	4		
7	2	Неличные формы глагола: инфинитив.	4		
8	3	Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4		
9	4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4		
10	5	Согласование времен.	4		

11		Разговорные темы	12	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	1	Специфика научного исследования.	4		
13	2	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области.	4		
14	3	Методы научного исследования. Научный эксперимент	4		
15		Письмо	14	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16	1	Написание докладов и конспектов.	6		
17	2	Написание научной статьи	8		
18		Аудирование	4	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4		
		Итого:	72		

7. Перечень тем самостоятельной работы

I семестр

Таблица 7

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Множественное число существительных	1	устный опрос, письменный опрос	УК-3, УК-4
2	1	Оборот There is / there are	1	устный опрос, письменный опрос	
3	1	Личные местоимения. Косвенные местоимения	1	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Притяжательные местоимения	1	устный опрос, письменный опрос	
5	1	Указательные местоимения	1	устный опрос, письменный опрос	
6	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	8	устный опрос, письменный опрос	
7	4	Перевод текстов по специальности	16	письменный перевод	
8	2	Чтение дополнительной литературы	5	устный опрос, собеседование	

9	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1	собеседование	УК-3, УК-4
10	4	Контрольный письменный перевод	1	письменный перевод	УК-3, УК-4
11	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1	тестирование	
12	3	Выполнение лексических тестовых заданий	1	тестирование	
13	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1	письменное реферирование текста	
14	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
Итого:			40		

II семестр

Таблица 8

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	устный опрос, письменный опрос	УК-3, УК-4
2	1	Числительные	1	устный опрос, письменный опрос	
3	1	Предлоги места и направления	1	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Предлоги времени	1	устный опрос, письменный опрос	
5	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	6	устный опрос, письменный опрос	
6	4	Перевод текстов по специальности	15	письменный перевод	
7	2	Чтение дополнительной литературы	5	устный опрос, собеседование	
8	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1	собеседование	
9	4	Контрольный письменный перевод	1	письменный перевод	

10	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1	тестирование	
11	2	Выполнение лексических тестовых заданий	1	тестирование	
12	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1	письменное реферирование текста	
13	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
Итого:			36		

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”
6. “The Economist” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “American Journal of Sociology” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “Car and driver” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “Transportation” Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 9

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения уч. программы	«Отлично»	1. Резюме выполнено в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Хорошо»	1. Резюме выполнено в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объёме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания

Недостаточный уровень усвоения уч. программы	«Неудовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.
--	-----------------------	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра **Иностранных языков**

Код, направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР*	1	100%	БИК	ПБД
Дополнительная	Ржевская, Елена Львовна. Английский язык для аспирантов [Текст] : Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 68 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158272/158272.pdf Федорова, Людмила Максимовна. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Л. М. Федорова, С. Н. Никитаев; Московская Академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2007. – 320 с.	2009 2007	У У	Пр. Пр.	40+ЭР* 10	1 1	100% 100%	БИК БИК	ПБД -

Зав. кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

« 30 » _____ 20 14 г

Согласовано с БИК _____

« 30 » _____ 20 14 г.



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы:

1. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
2. Электронная библиотечная система e-Lib – <http://elib.tsogu.ru>
3. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
4. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
5. Познавательная информация носителей языка – www.suite101.com/reference/british_studies
6. Википедия, энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для эффективного освоения дисциплины используются а) Пакет программ Microsoft Office standard б) аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 801 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Парта	20
2	Стул	40
3	Стол	1
4	Тумба	1
5	Мультимедийное оборудование	1
6	Проектор	1
7	Экран настенный	1

Аудитория 501 (используется как мультимедийная аудитория и компьютерный класс)

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Стол	6
2	Кресло с подлокотниками	11
3	Стул	1
4	Доска	1
5	Моноблок Lenovo	11
6	Шкаф монтажный	1

Аудитория 216 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Проектор	1
2	Компьютер	1
3	Интерактивная доска	1
4	Экран настенный	1
5	Телевизор	1
6	DVD-проигрыватель	1
7	Видеомагнитофон	1
8	Музыкальный центр	1
9	Стол компьютерный	1
10	Стол	2
11	Стул для преподавателя	2
12	Парты	14
13	Стулья	28
14	Тумба под технику	1

15	Колонки	2
16	Ноутбуки	15
17	Гарнитура	15

Аудитория 268 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Парта	12
2	Стул	24
3	Стол	1
4	Колонки	1
5	Мультимедийное оборудование	1
6	Проектор	1
7	Экран настенный	1
8	Интерактивная доска	1
9	Телевизор	1
10	Компьютер	2

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык (английский)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой) актуализирован.

2. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

3. На титульном листе слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 (№11).


В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.  О.Н. Волобуева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой кибернетических систем,
руководитель направления подготовки
«30» 08 2018 г.  О.Н. Кузяков

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Форма обучения:
очная: 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, исполнивших указанный лит-ру	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР*	1	100%	БИК	ПБД
Дополнительная	Ржевская, Елена Львовна. Английский язык для аспирантов [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 68 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158272/158272.rar Федорова, Людмила Максимовна. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Л. М. Федорова, С. Н. Никитаев; Московская Академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2007. – 320 с.	2009	У	Пр.	40+ЭР*	1	100%	БИК	ПБД
		2007	У	Пр.	10	1	100%	БИК	-

Зав. кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

« 30 » _____ 2018 г.


Согласовано с БИК _____

« 30 » _____ 2018 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (английский)**
направления 09.06.01. Информатика и вычислительная техника
направленность Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая
отрасль)
на 2019 - 2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
Изменения внесены в раздел 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес:
Заведующая кафедрой
Иностранных языков, док-р пед. наук  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков.

Протокол от «26» августа 2019 г. № 01.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Кибернетических систем  О.Н. Кузяков

« 26 »  20 19 г.

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра **Иностранных языков**

Код, направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Форма обучения:
очная: 1 курс 1,2 семестр
заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экзempl. в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся лит-й, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТомГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Волобуева О.Н. Английский язык. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и сдаче кандидатского экзамена для соискателей и аспирантов всех направлений подготовки	2019	У	Пр.	ЭР	1	100	БИК	ПБД
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	1	100	БИК	-
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	40+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.	2007	У	Пр.	10	1	100	БИК	-

Зав. кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева
«86» _____ 20 19 г

Согласовано с БИК _____
«86» _____ 20 19 г



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (английский)**

направление 09.06.01. Информатика и вычислительная техника
направленность Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая
отрасль)
на 2020 - 2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
Изменения внесены в раздел 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес:

Заведующая кафедрой

Иностранных языков, док-р пед. наук  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков.

Протокол от « 28 » 08 2020 г. № 1 .

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Кибернетических систем

 О.Н. Кузяков

« 28 » 08 2020 г.

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра **Иностранных языков**

Код, направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Форма обучения:
очная: 1 курс 1,2 семестр
заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экзempl. в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся лит-й, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Волбуева О.Н. Английский язык. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и сдаче кандидатского экзамена для соискателей и аспирантов всех направлений подготовки	2019	У	Пр.	ЭР	1	100	БИК	ПБД
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с.	2012	У	Пр.	4	1	100	БИК	–
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 68 с.	2009	У	Пр.	40+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2007. – 320 с.	2007	У	Пр.	10	1	100	БИК	–



Зав. кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

«___» _____ 2019 г.

Согласовано с БИК _____

«___» _____ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей учебной программе
по дисциплине
Иностранный язык (английский)**
направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую учебную программу по дисциплине Иностранный язык (английский) вносятся следующие дополнения (изменения):

Рабочая учебная программа по дисциплине Иностранный язык (английский) актуальна для 2021/2022 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой
иностранных языков, док-р пед. наук



И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой кибернетических систем



О.Н. Кузяков

«30» августа 2021 г.