

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:29
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Введение в экономическую теорию

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная
экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и организации
производства
Протокол № 8 от 11.03.2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачи:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основные положения и современные методы экономических исследований и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; эволюцию взглядов на развитие экономической теории от меркантилизма до институционализма; предмет экономической науки в ортодоксальной и неoinституциональной теории;

умения:

использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом реальной хозяйственной ситуации;

владение:

терминологией в области экономической теории; методами и средствами экономической науки при решении профессиональных задач; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, логики различного рода рассуждений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин :

и служит основой для освоения дисциплин:

Микроэкономика

Макроэкономика

Менеджмент

Маркетинг

Обеспечение экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1-З1 источники получения экономической информации
		Уметь: УК-1.1-У1 выбирать актуальные источники экономической информации
		Владеть: УК-1.1-В1 навыками систематизации выбранных источников экономической информации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: УК-10.1-З1 существующие в хозяйственной практике методы и инструменты экономической науки
		Уметь: УК-10.1-У1 анализировать и сопоставлять методы и инструменты экономической науки при решении профессиональных задач
		Владеть: УК-10.1-В1 навыками анализа методов и инструментов экономической науки при решении профессиональных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: УК-10.2-З1 теоретические основы закономерного развития экономики
		Уметь: УК-10.2-У1 использовать теоретические основы закономерного развития экономики в решении профессиональных задач
		Владеть: УК-10.2-В1 навыками практического применения в профессиональной деятельности знаний основ закономерного развития экономики
	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: УК-10.3-З1 методы микро и макроанализа экономической конъюнктуры
		Уметь: УК-10.3-У1 использовать основные методы микро и макроанализа экономической конъюнктуры при решении практических задач
		Владеть: УК-10.3-В1 навыками использования основных методов микро и макроанализа экономической конъюнктуры при решении практических задач
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: ОПК-1.1-З1 теорию движущих сил экономических процессов и факторов их определяющих
	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в	Уметь: ОПК-1.1-У1 описывать текущие экономические процессы и факторы их определяющие

	обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Владеть: ОПК-1.1-В1 навыками выявления факторов, определяющих движущие силы экономических процессов
	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: ОПК-1.2-З1 ключевые категории экономической теории
		Уметь: ОПК-1.2-У1 применять категории экономической теории в описании профессиональных задач
		Владеть: ОПК-1.2-В1 навыками применения категорий экономической теории в описании профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Знать: ОПК-3.1-З1 актуальные проблемы экономики России
		Уметь: ОПК-3.1-У1 выявлять взаимозависимости в проблемах экономики России
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками выявления взаимозависимостей в проблемах экономики России
	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы	Знать: ОПК-3.2-З1 методы решения экономических

6.1 Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма	4	12		20	36	УК-10.2 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.1	Комплект тестовых заданий и практических упражнений №6
Итого по разделу	4	12		20	36		
7. Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен							
7.1 Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен	2	2		4	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.2 ОПК-1..2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.1	Комплект тестовых заданий и практических упражнений №7
Итого по разделу	2	2		4	8		
8. Экзамен							
8.1 Экзамен				36	36	УК-1.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Вопросы к экзамену (прил 8 ФОС)
Итого по разделу				36	36		
Итого по дисциплине	18	34		92	144		

5.2. Содержание дисциплины

1. Генезис хозяйства и возникновение экономики. Хозяйственная реальность как объект экономических исследований

1.1 Экономика и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика, их инструменты. Вмешательство государства в хозяйственную жизнь общества.

Экономика и хозяйство. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. Микроэкономика и макроэкономика, их инструменты. Вмешательство государства в хозяйственную жизнь общества. Экономика свободной конкуренции. Централизованная экономика. Современная регулируемая экономика и ее основные модели.

2. Методология исследования экономической науки

2.1 Методология исследования экономической науки».

Понятийный аппарат: методология и метод, цели и задачи методологии исследования экономической науки. Дефиниции понятий «метод» и «методология». Функции и уровни методологии экономических исследований. Инновационные аспекты в методологии экономических исследований. Теория и предмет. Теория как система научных знаний. Принципы и законы философии в раскрытии природы экономических явлений. Гносеологические принципы как основа метода экономической науки: принцип обоснованности экономических выводов фактами, принцип системности (системный подход), принцип развития экономических понятий.

3. Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности

3.1 Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности

Аспекты классификации методов изучения хозяйственной реальности. Философские (всеобщие) методы. Диалектический и метафизический способы социального познания. Метод восхождения от абстрактного к конкретному при анализе экономических явлений (Г.Гегель, К.Маркс). Общенаучные и частнонаучные методы. Дисциплинарные и междисциплинарные методы. Классические и современные методы исследования экономики. Структурно-функциональный анализ (Т.Пасонс, М.Леви, Р.Мертон). Системный метод (Д.Истон). Информационно-кибернетический метод (К.Дойч). Политико-культурный метод (Г.Алмонд). Формализация и математизация как методы развития научного знания в экономике. Эконометрика, ее цели и задачи. Методы теории игр. Методы теории массового обслуживания. Метод аналогии в познании экономики. Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Деловая игра как способ моделирования хозяйственной реальности. Имитационное моделирование.

4. Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории

4.1 Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории

Общественное воспроизводство как процесс создания благ и услуг, его фазы. Объективно-субъективное единство производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг. Производительные силы и производственные (экономические) отношения, их взаимообусловленность. Системный характер экономических отношений. Многообразие критериев определения границ предмета экономической науки. Собственность: природа, роль и место в хозяйственной системе общества. Виды и формы собственности. Собственность на решающие средства производства как основное экономическое отношение общественной формации. Экономические законы общества и экономические интересы хозяйствующих субъектов. Потребности и интересы. Классификация видов интересов. Социально-экономический статус субъектов.

5. Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки

5.1 Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки

Труд как исходная экономическая категория. Общественное разделение труда – системообразующая экономическая категория. Товар и деньги. Стоимость и цена товара. Структура цена товара. Простое и капиталистическое товарное хозяйство. Феномен капитала, его сущность и формы проявления в условиях всеобщности товарно-денежных отношений. Доходы субъектов хозяйственной системы: промышленная прибыль, торговая скидка, ссудный (банковский) процент, земельная рента и др.

6. Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма

6.1 Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма

Меркантилизм и школа физиократов. Классическая школа в политической экономии. Марксистская экономическая теория. Историческая школа в политической экономии. Социальная экономия. Теории предельной полезности как начало маржинализма. Австрийский и английский маржинализм. Теория общего экономического равновесия. Экономическая теория А.Маршалла. Кейнсианство и некейнсианство. Экономическая теория благосостояния. Монетаризм. Традиционный (американский) институционализм. Современный неинституционализм.

7. Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен

7.1 Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен

Значение теорий предпринимательской функции и прибыли в развитии бизнеса в России и мире в целом. Предпринимательство: краткий исторический экскурс. Социальные корни предпринимательства и его функции. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Организация собственного дела и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Традиционные и новые формы партнерства в системе предпринимательского управления.

8. Экзамен

8.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Генезис хозяйства и возникновение экономики. Хозяйственная реальность как объект экономических исследований	2	Экономика и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика, их инструменты. Вмешательство государства в хозяйственную жизнь общества.
2. Методология исследования экономической науки	2	Методология исследования экономической науки
3. Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности	2	Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности
4. Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории	2	Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории
5. Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки	4	Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки
6. Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма	4	Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма
7. Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен	2	Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен
Итого	18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Генезис хозяйства и возникновение экономики. Хозяйственная реальность как объект экономических исследований	2	Экономика и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика, их инструменты. Вмешательство государства в хозяйственную жизнь общества.
2. Методология исследования экономической науки	4	Методология исследования экономической науки
3. Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности	6	Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности
4. Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории	4	Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории

5. Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки	4	Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки
6. Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма	12	Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма
7. Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен	2	Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен
Итого	34	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Генезис хозяйства и возникновение экономики. Хозяйственная реальность как объект экономических исследований	4	Экономика и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика, их инструменты. Вмешательство государства в хозяйственную жизнь общества.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: выполнение практического упражнения. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2. Методология исследования экономической науки	6	Методология исследования экономической науки	
3. Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности	8	Социальное познание и методы изучения хозяйственной реальности	
4. Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории	6	Предмет экономической науки в ортодоксальной и институциональной экономической теории	
5. Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки	8	Основные экономические категории. Теория капитала, ее роль и место в развитии экономической науки	
6. Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма	20	Эволюция взглядов на развитие экономической теории: от меркантилизма до институционализма	
7. Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен	4	Экономика и предпринимательство. Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен	
Итого	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестовые задания и практические упражнения	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестовые задания и практические упражнения	30
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестовые задания и практические упражнения	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и

самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слышания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слышания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слышания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не

рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Введение в экономическую теорию

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник / Н. П. Купрещенко. — Москва : Дашков и К, 2025. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463169	ЭР*	30	100	+
2	Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510424	ЭР*	30	100	+
3	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510825	ЭР*	30	100	+
4	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230096	ЭР*	30	100	+

5	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 934 с. — ISBN 978-5-394-04124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277691	ЭР*	30	100	+
---	---	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>