

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3, 4</u>

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в целях расширенного освоения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1583 (зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44895)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК технологии машиностроения
и ремонта промышленного оборудования
Протокол № 9 от 12.04.2023
Председатель ЦК
Ежижанская Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
« 21 » 04.2023 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности «Филология
(иностранные языки)» Симонова С.Н. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением; - читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ПК. 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс фрезерования заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

ПК 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением.

ПК 4.4. Осуществлять фрезерную обработку с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Моя профессия	Проблема выбора будущей профессии. Компетенции: фрезеровщик, фрезеровщик-зуборезчик, фрезеровщик-шевинговальщик, фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии фрезеровщика в современном мире.	1	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1.
	Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чемпионат WS по компетенциям «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда.	1	
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме.	2	
	Правила техники безопасности.	2	
Тема 1.2 Чертежи и техническая документация	Чертеж: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения. Машиностроительные чертежи: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи, спецификация.	2	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 4.4.
	Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.	2	
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Перевод технической документации	4	
Тема 1.3 Инструменты, оборудование, станки	Инструменты для обработки наружных поверхностей: резцы, фрезы, плашки. Осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.	2	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1.

	Абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки, шлифовальные материалы.		
	Металлообрабатывающие станки: токарный станок, станки с электроприводом, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок.	2	
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Конструкция фрезерного станка	4	
Тема 1.4 Материаловедение	Конструкционные материалы: черные сплавы, сталь, чугун, цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. Инструментальные материалы: инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.	2	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 4.4.
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах	4	
Тема 1.5 Основные фрезерные работы	Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Обработка конических и фасонных поверхностей. Обработка деталей со сложной установкой. Работа на фрезерных станках с числовым программным управлением. Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.	2	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1.
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Решение технических проблем в процессе обработки детали	2	
	Составление технологической карты последовательности выполнения операций	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий, включая плакаты, комплекты наглядности по стране изучаемого языка (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, знаменитые люди страны изучаемого языка), набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов, причастие и др., словари – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 5 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 171 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/494605> - Текст : электронный.

2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва Издательство Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/489721> - Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL : <http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.
2. Macmillan Dictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL : <http://www.macmillandictionary.com> - Текст : электронный.
3. Cambridge Dictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://dictionary.cambridge.org> - Текст : электронный.
4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://www.lexico.com> - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://biblio-online.ru/bcode/430572> – Текст : электронный.
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности : методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, очной формы обучения. / сост. С. Н. Симонова ; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2022.– 24 с. – Текст : непосредственный.

3.2.4 Информационные ресурсы

1. Энциклопедия Британника - URL : <http://www.britannica.com> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением</p>	<p>экспертная оценка ведения устной и письменной диалогической и монологической речи, выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением; - читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO 	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; чтение чертежей согласно ISO; чтение технического описания, задания WSR; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением</p>	<p>экспертная оценка ведения устной и письменной диалогической и монологической речи, выполнения практических и самостоятельных работ</p>