

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одэк.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности введена как элективный курс в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 № 444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01 июля 2022, регистрационный № 69122).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 9

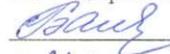
от «10» 09 2023 г.

Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

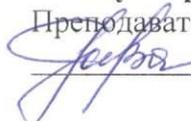
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«21» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

 О.Н. Галинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДк.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как курс по выбору обучающихся.

Курс по выбору обучающихся ОДк.01 Основы финансовой грамотности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и</p>	<p>-уметь рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p>

	воображение, быть инициативным.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</li> <li>- определять сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>- знать основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>- знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- определять виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений (инвестиций) и оформления кредита;</li> <li>- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</li> <li>- различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul>
ПК 5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать готовность к самореализации, саморазвитию, использованию творческого потенциала;</li> <li>- способствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- знать - основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования и составления нормативно-правовых документов в финансовой сфере с учетом требований международных норма права и делового этикета;</li> <li>- владеть методами проектирования содержания рабочих учебных программ в части внедрения основ стратегического развития финансовой грамотности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы финансового планирования</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>6 (2/-)</b>	
	1 <i>Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.</i>	2	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2 <i>Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.</i>		
	3 <i>Этапы построения финансового плана.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <i>Планирование семейного бюджета.</i>	2	
	2 <i>Составление личного финансового плана.</i>	2	
<b>Тема 2. Современные банковские продукты и услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>8 (2/6)</b>	
	1 <i>Понятие и виды банковских вкладов.</i>	2	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2 <i>Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.</i>		
	3 <i>Характеристика и назначение кредитов для населения.</i>		
	4 <i>Основные условия кредитования населения.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 <i>Банки: услуги и продукты.</i>	2	
	2 <i>Арифметика кредитов.</i>	2	
3 <i>Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам.</i>	2		
<b>Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>8 (4/4)</b>	
	1 <i>Сущность страхования. Виды рисков.</i>	4	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2 <i>Характеристика личного страхования.</i>		
	3 <i>Медицинское страхование населения.</i>		
	4 <i>Страхование автогражданской ответственности.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <i>Расчет страховых взносов.</i>	2	
2 <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы.</i>	2		
<b>Тема 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>12 (2/6)</b>	
	1 <i>Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.</i>	4	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2 <i>Виды ценных бумаг.</i>		
	3 <i>Паевые инвестиционные фонды.</i>		
	4 <i>Индивидуальные инвестиционные счета.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 <i>Расчет дохода по ценным бумагам.</i>	4	
	2 <i>Анализ доходности ценных бумаг.</i>	2	
3 <i>Инвестиции в драгоценные металлы.</i>	2		

<b>Тема 5. Возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>		<b>3 (2/-)</b>	
	1	Типы пенсионной системы.	3	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2	Пенсионная система РФ.		
	3	Состав пенсии на современном этапе развития экономики.		
	4	<i>Основные составляющие пенсии в будущем.</i>		
5	<i>Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.</i>			
<b>Тема 6. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Понятие и классификация налогов.</i>	2	ОК 04 ОК 09 ПК 5.2
	2	<i>Налоги, установленные для физических лиц.</i>		
	3	<i>Налоговые вычеты.</i>		
4	<i>Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.</i>			
<b>Дифференцированный зачет (1 курс 2 семестр)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

кабинета экономики и менеджмента с оснащением:

1. ПК, мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

2. Лицензионное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

##### **3.2.2. Профессиональная база данных:**

1. Консультант Плюс : Справочно-правовая система : [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.08.2019). – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительная литература:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

##### **3.2.4. Электронные ресурсы:**

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. — URL: [https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept\\_rf.pdf](https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf)

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». — URL: <https://vashifinancy.ru/upload>

3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#26>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</li> <li>- рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений (инвестиций) и оформления кредита;</li> <li>- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</li> <li>- различать обязательное и</li> </ul>	<p>Умеет рассчитывать доходы и расходы, различает обязательное и добровольное страхование, оценивает бюджет, применяет инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Тестирование</p>

добровольное страхование. ОК 04, ОК 09, ПК 5.2		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</li> <li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.</li> </ul>	<p>Знает и оперирует основными понятиями; Понимает сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; Понимает сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</p>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Тестирование</p>