

*Приложение III.15  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.14  
Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств  
(по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения           очная          

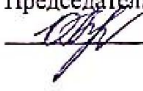
Курс                           1                          


Семестр                           1, 2

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

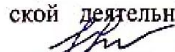
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
  - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2016 г, регистрационный № 44917);
- с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
Протокол № 9  
от «19» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«21» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель, техник, преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в области инженерного дела, технологий и технических наук  
 Л.М. Шибистая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОВОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 14.02.15 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области освоения профессиональных навыков энергопромышленной отрасли, замотивировать и развить познавательный интерес к профессиональной деятельности, раскрыть предназначение специалистов данной сферы.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь производить профессиональные расчёты;</li> <li>- уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов;</li> <li>-уметь проявлять профессиональные навыки;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни;</li> <li>- уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению;</li> <li>- уметь применять нормы и правила для корректировки результатов;</li> <li>- уметь прогнозировать работу профессиональной</li> </ul>

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные</li> </ul>	<p>деятельности на примере аварийных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств;</li> <li>- уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий;</li> <li>- уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.</li> </ul>
--	--	---

	<p>подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  <b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию;  - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;  - уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности;  - уметь справедливо оценивать других обучающихся;  - уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов;  - уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях;  - уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li><b>В области ценности научного познания:</b></li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины;</li> <li>- уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий,</li> <li>- уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи;</li> <li>- уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI».</li> <li>- уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность;</li> <li>- уметь классифицировать документацию по назначению;</li> <li>- сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами,</li> <li>- обобщить знания о технике безопасности на производстве работ;</li> <li>- уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.</li> </ul>
---	--	---

	<p>терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
<p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>		<p>-уметь заполнять маршрутно-технологическую документацию;  -уметь заполнять отчетную документацию.  - сформировать представление о технической документации по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.  - уметь осуществлять проектную деятельность связанную с монтажом, наладкой и техническим обслуживанием систем и средств автоматизации.</p>



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	10
<b>Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятие и раскрытие сущности специальности «Техник-электрик». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды работ выполняемые техниками.	2	
Тема 1.2 Профессиональная компетентность специалиста в области энергетики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	История энергетики. Основные законы электрификации. Взаимосвязь профессиональной деятельности с рынком труда в отрасли энергетики. Основные понятия электромонтажных работ и направлений. Зависимость энергетики с другими видами промышленной деятельности. Основные и профессиональные компетенции.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Направления электроэнергетики в промышленности.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Производство энергии в России.	2	
<b>Раздел 2. Организация электромонтажных работ</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Техническая и специализированная документация	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Основы производства. Технологические карты электромонтажных работ. Планирование работ по проектной документации. ПУЭ (правила установки электрооборудования). Изучения нормативных документов.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Последовательность выполнения электромонтажных работ. Нормативно-правовая документация	2	
Тема 2.2. Планирование электромонтажных работ	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02 ОК 04
	Прогрессивные методы электромонтажных работ. Планирование работ		

	и их последовательность. Техника безопасности при проведении электромонтажных работ. Инструменты и приспособления.		ОК 09
	<b>Практическое занятие № 5</b> Методы и способы реализации электромонтажных работ. Инструктирование ремонтного персонала	2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 3. Общие электромонтажные изделия, операции и работы.</b>		<b>16</b>	
<i>Тема 3.1. Методы соединения проводов при электромонтажных работах</i>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 09 <b>ПК 3.3</b>
	<i>Провода и кабели. Основные применяемые кабели. Сечение и маркировка провода. Сварка. Пайка. Скрутка. Современные способы соединения проводов (сжимы ответвленные «орехи», экспресс-клеммы WAGO)</i>	6	
<i>Тема 3.2 Электроснабжение</i>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 09 <b>ПК 3.3</b>
	<i>Электрификация. Воздушные линии электропередач. Снабжение электричеством жилые помещения. Допуски и нормы. Трансформаторные подстанции. Производство электрической энергии.</i>	4	
<i>Тема 3.3. Монтаж кабельных сетей</i>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 09 <b>ПК 3.3</b>
	<i>Виды кабельных сетей. Монтаж кабельных сетей. Разделка концов</i>	2	
<i>Тема 3.4. Современные технологии монтажа установок электроснабжения</i>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 09 <b>ПК 3.3</b>
	<i>Применение современных изоляционных материалов в электроэнергетике. Перспективы развития электромеханического оборудования.</i>	4	
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер–1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Калиниченко, А. В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учебное пособие / А. В. Калиниченко, Н. В. Уваров, В. В. Дойников. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 580 с. — ISBN 978-5-9729-0494-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98400.html> (дата обращения: 10.03.2023).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 10.03.2023).

3. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.1 Дополнительные источники**

1. Молдабаева, М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики : учебное пособие / М. Н. Молдабаева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9729-0327-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86599.html> (дата обращения: 10.03.2023).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<b>Владеть/Знать:</b>		
- сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; ОК 02, ОК 04	- знает систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни.	Устный опрос по теме 1.2 Практическое занятие № 1
- обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины; ОК 02, ОК 04	- владеет знаниями профессиональной деятельности, применяет материал изучаемой дисциплины.	Устный опрос по теме 1.2 Практическое занятие № 1
- обобщить знания о технике безопасности на производстве работ; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- владеет знаниями об технике безопасности на производстве работ, умеет действовать при аварийных ситуациях, соблюдает инструкции при оказании первой помощи в случае ЧП.	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
<b>Уметь:</b>		
- уметь производить профессиональные расчёты; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет анализировать найденную информацию и производить профессиональные расчёты.	Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов.	Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь проявлять профессиональные навыки; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет проявлять профессиональные навыки в дальнейшей деятельности.	Устный опрос по теме 1.2 Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению.	Устный опрос по теме 2.2 Практические занятия № 2
- уметь применять нормы и правила для корректировки результатов;	- умеет применять нормы и правила для корректировки результатов.	Устный опрос по теме 2.1 Практическое занятие №

ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3		2, 3
- уметь прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций.	Устный опрос по темам 2.2 Практическое занятие № 5
- уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет проверять, искать найденную информацию при помощи информационных технологий.	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практическое занятие № 2, 3
- уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практическое занятие № 2, 3
- уметь ясно высказывать свое мнение применяя при этом профессиональную терминологию ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет ясно и выражено высказывать свое мнение применяя при этом профессиональную терминологию.	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практические занятия № 2, 3
- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	умеет выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практические занятия № 2, 3 Защита индивидуального проекта
- уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности;	Устный опрос по теме 1.1 Практические занятия № 2, 3
- уметь справедливо оценивать других обучающихся; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет справедливо оценивать других обучающихся;	Устный опрос по теме 1.1 Практические занятия № 2, 3
- уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет использовать профессиональную терминологию при защите проектов;	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5, Защита индивидуального

		проекта
- уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет работать с профессиональной литературой, применяет ее в работе и в практических заданиях;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет использовать техническую документацию для построения проектных заданий,	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, Практические занятия № 2, 3
- уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет читать электрические схемы и применяет графические обозначения элементов в цепи;	Устный опрос по темам 3.1, 3.2, 3.3
- уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI». ОК 02, ОК 04	- умеет применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI».	Устный опрос по темам 3.1, 3.2, 3.3
- уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность; ОК 02, ОК 04	- умеет реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Защита индивидуального проекта
- уметь классифицировать документацию по назначению; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.3.3	- умеет классифицировать документацию по назначению;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП. ОК 02, ОК 04	- умеет действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
- уметь заполнять маршрутно-технологическую документацию; ОК 09, ПК.3.3	- умеет заполнять маршрутно-технологическую документацию;	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
- уметь заполнять отчетную документацию.	- умеет заполнять отчетную документацию.	Устный опрос по теме 2.2

ОК 09, ПК.1.4.		Практическое занятие № 5
- уметь осуществлять проектную деятельность связанную с монтажом, наладкой и техническим обслуживанием систем и средств автоматизации. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет осуществлять проектную деятельность связанную с монтажом, наладкой и техническим обслуживанием систем и средств автоматизации.	Устный опрос по темам 1.2, 1.2 Защита индивидуального проекта
<b>Иметь представление:</b>		
- сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	-имеет представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств.	Устный опрос по теме 3.1, 3.2
- сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- имеет представление работы с документацией и принципиальными схемами; имеет представление как собирать схему по образцу на бумаге.	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Практическое занятие № 4
- сформировать представление об технической документации по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- имеет представление об технической документации по с монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Практическое занятие № 4