

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 15:55:50
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3a69a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/ А.В. Медведев

« 16 » 21 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Практический курс иностранного языка»

программы профессиональной переподготовки

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Общая трудоемкость - 529 часов

Практические занятия - 354 часа

Самостоятельная работа - 175 часов

Рабочую программу разработала:
Кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков



М.А. Кечерукова

СОГЛАСОВАНО:
И.о. заведующего кафедрой
иностраннных языков
«16» 01 2025 г.



И.Г. Пчелинцева

Начальника отдела
проектирования образовательных программ
«16» 01 2025 г.



Л.В. Скоморохова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение структуры и выразительных средств английского языка, обогащение словарного запаса слушателей, общекультурное обогащение будущих специалистов и воспитание личности, готовой к международному общению и профессиональному сотрудничеству для реализации своих профессиональных и личностных потребностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины слушатели должны			Способ измерения образовательных результатов
		Практический опыт	Умения	Знания	
П К-2	Способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;	Осуществляет адекватное преобразование текста перевода в целостный текст, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы.	Адекватно передает содержание или коммуникативную функцию, формируя целостный текст перевода на основе композиционных-речевых форм.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различает грамматическое, лексическое, стилистическое и жанровые особенности построения текста.	Устный опрос/ письменная работа, презентация, работа в группе, деловая игра, решение задач определенного типа, кейс

2. Содержание дисциплины

Освоение обучающимися дисциплины «Практический курс иностранного языка» осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки. В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- Личностно-ориентированное;
- Групповая деятельность (обучение в сотрудничестве);
- Игровые технологии;
- Работа в группах;
- Интегративный подход (межпредметная интеграция).

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование и содержание темы	Трудоёмкость (час.)
	1 семестр	
1.	Разговорная тема - я и моя семья. Тема по грамматике - Present Simple, modal verb can.	18

	Vocabulary focus: all about myself, my family. Words used to introduce oneself, words to talk about nuclear and extended family, family relations, family traditions. Grammar focus: Present simple (affirmative, negative and interrogative sentences, Present simple of the verb to be), personal, possessive and reflective pronouns, possessive case, the verb to have (have got), modal verb can.	
2.	Разговорная тема расписание дня, хобби и увлечения. Тема по грамматике - Present Continuous. Vocabulary focus: leisure and lifestyle. Words to talk about everyday activities, daily routines, ways of spending free time, hobbies. Grammar focus: Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms). Present simple vs. Present continuous, numerals, prepositions of time and place.	18
3.	Разговорная тема - воспоминания, чувства и эмоции. Тема по грамматике – Past Simple, Past Continuous. Vocabulary: memory. Words dealing with past events, important firsts (first day at school, university, etc.), feelings and emotions, ways to improve your memory. Grammar focus: Past Simple and Past Continuous (affirmative, negative and interrogative forms), used to.	18
4.	Разговорная тема - внешность. Тема по грамматике - Comparative and superlative adjectives. Vocabulary focus: appearances. Words to describe physical appearance. Grammar focus: Comparative and superlative adjectives and adverbs, phrases for comparing.	18
5.	Тема по разговору - мечты, планы на будущее. Тема по грамматике -Present perfect simple and continuous. Vocabulary focus: ambitions and dreams. Words to talk about dreams, ambitions and achievements, words to talk about biographies of famous people. Grammar focus: Present perfect simple and continuous, Present perfect vs. Past Simple.	18
	2 семестр	
6.	Тема по разговору – культура различных стран. Тема по грамматике – Articles. Vocabulary focus: countries and cultures. Words to describe towns and cities, geographical features, customs and traditions of different countries. Grammar focus: Articles.	18
7.	Тема по разговору путешествия. Тема по грамматике – Future simple, continuous and perfect. Vocabulary focus: traveling. Words connected with making holiday reservations, different means of transport, accommodation, describing an ideal holiday, holiday destinations, and ways of traveling (e.g. ecotourism). Grammar focus: Future simple, continuous and perfect (affirmative, negative and interrogative forms), other ways of talking about the future (going to; planning to, Present simple and continuous for future), Future clauses with if, when, etc.	18
8	Тема по разговору – еда. Тема по грамматике – Countable and uncountable nouns. Vocabulary focus: food. Words to talk about food, recipes, traditional cuisines of different countries, eating out, healthy eating habits. Grammar focus: Countable and uncountable nouns, quantifiers with countable and uncountable nouns (much, many, few, a few, little, a little, etc.).	18

9	Тема по разговору – характер. Тема по грамматике – Passive voice. Vocabulary focus: Character. Words describing traits of character, different personality types, signs of zodiac, personal relations, friendship. Grammar focus: -ed/ing adjectives, Passive voice.	18
10	Тема по разговору – этикет. Тема по грамматике – Modal verbs. Vocabulary focus: How do you come across. Words dealing with manners and etiquette, words to give advice and find solutions in difficult situations. Grammar focus: Modal verbs of obligation and advice (should, must, have to, ought to, etc.)	20
ИТОГО 1 курс		182
3 семестр		
11	Тема по разговору преступление и наказание. Тема по грамматике – Past perfect simple and continuous. Vocabulary focus: crime and punishment. Words to talk about crimes, police investigations, law. Grammar focus: Past perfect simple and continuous (affirmative, negative and interrogative forms)	18
12	Тема по разговору - описание дома, квартиры. Тема по грамматике - relative clauses. Vocabulary focus: My home is my castle. Words to describe houses, flats, neighborhoods, types of houses (block of flats, semi- detached house, etc.), problems of household chores and housecleaning. Grammar focus: relative clauses, modal verbs of request, permission, offer, possibility, certainty and uncertainty (can, could, may. shall, might, etc.)	18
13	Тема по разговору - средства массовой информации. Тема по грамматике - reported speech. Vocabulary focus: in the media. Words to talk about radio and TV problems, the role of mass media in our life, newspapers and magazines, reading, films. Words to review a book, film, concert, etc. Grammar focus: Relative clauses, reported speech.	18
14	Тема по разговору природа. Тема по грамматике - participle clauses. Vocabulary focus: in to the wild. Words to talk about nature and animals, life in the city and in the village. Grammar focus: verbs followed by -ing or infinitive, participle clauses.	18
15	Тема по разговору здоровый образ жизни. Тема по грамматике - modals in the past. Vocabulary focus: health and medicine. Words to talk about illnesses, medical treatment, alternative medicine, healthy lifestyles. Grammar focus: modals in the past (should have done, might have gone, etc.).	18
4 семестр		
16	Тема по разговору - образование. Тема по грамматике – tense contrasts, phrasal verbs. Vocabulary focus: education. Words to talk about the system of education in Russia and in English-speaking countries, preschool education, elementary\secondary schools, universities and colleges, life-long studying, problems that university graduates have to face. Grammar focus: tense contrasts, phrasal verbs.	20
17	Тема по разговору искусство. Тема по грамматике - Conditionals.	20

	Vocabulary focus: Art. Words to talk about painting, sculpture, literature, music, museums, excursions, modern art, outstanding artists. Grammar focus: Conditionals	
18	Тема по разговору – жизнь в 21 веке. Тема по грамматике - Mixed conditionals and wishes. Vocabulary- focus: Life in the 21st century. Words dealing with the big issues of the 21st century: technological progress, environment pollution, aging society, etc. Grammar focus: Mixed conditionals and wishes.	20
19	Тема по разговору - глобализация. Тема по грамматике - Inversion and emphasis. Vocabulary' focus: Globalization. Words to talk about globalization from economical, geographical and cultural point of view, English as a global language, migration, Americanization, consumerism. Grammar focus: Inversion and emphasis.	22
ИТОГО 2 курс		172
ИТОГО:		354

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	Наименование и содержание темы	Трудоёмкость (час.)
1 семестр		
1.	Разговорная тема - я и моя семья. Тема по грамматике - Present Simple, modal verb can. Подготовить презентацию на тему «мое семейное дерево»: написать эссе с использованием новых слов на одну из предложенных тем: «традиции в нашей семье», роль семьи в формировании личности», «проблемы взаимоотношений в семье»; написать электронное письмо другу из Великобритании, который собирается погостить в вашей семье; выполнить письменные упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
2.	Разговорная тема распорядок дня, хобби и увлечения. Тема по грамматике - Present Continuous. Написать эссе с использованием изученных слов на одну из следующих тем: «мой обычный день», «как я провожу свободное время»; подготовить доклад (презентацию) на одну из тем: «необычные хобби и увлечения», «экстремальные виды спорта»; выполнить письменные упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
3.	Разговорная тема - воспоминания, чувства и эмоции. Тема по грамматике – Past Simple, Past Continuous. Написать эссе на тему «мой первый день в школе (в университете)», составить рассказ с использованием новых слов; выполнить письменные упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
4.	Разговорная тема - внешность. Тема по грамматике - Comparative and superlative adjectives. Составить семантическое поле слов (word web) по теме «внешность»; описать известного человека, не называя его имени	9

	(остальные слушатели в группе должны будут догадаться о ком идет речь); написать газетную заметку-, в которой описывается внешность разыскиваемого преступника, выполнить письменные упражнения на закрепление грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	
5.	Тема по разговору - мечты, планы на будущее. Тема по грамматике -Present perfect simple and continuous. Написать эссе с использованием новой лексики на одну из тем: «у меня есть мечта ...», «как добиться поставленной цели»; подготовить доклад (презентацию) на одну из предложенных тем: «биография известного человека», «человек, которым я восхищаюсь»; выполнить письменные задания на закрепление материала по грамматике. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
	2 семестр	
6.	Тема по разговору – культура различных стран. Тема по грамматике – Articles. Разработать экскурсионный тур по своему городу (региону, стране), для иностранных туристов (представить в виде доклада или презентации); написать электронное письмо иностранцу, приезжающему работать в Россию, в котором необходимо рассказать ему о традициях и обычаях в нашей стране; выполнить письменные задания на закрепление грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
7.	Тема по разговору путешествия. Тема по грамматике – Future simple, continuous and perfect. Написать эссе на одну из тем: «мой идеальный отдых», «необычные виды путешествий»; написать письмо в туристическую фирму, в котором уточняются детали предстоящего путешествия; выполнить упражнения на закрепление пройденного грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
8	Тема по разговору – еда. Тема по грамматике – Countable and uncountable nouns. Написать рецепт блюда с использованием новой лексики и пройденного грамматического материала (исчисляемые, неисчисляемые существительные); написать эссе на тему «здоровое питание»; подготовить доклад (презентацию) на одну из предложенных тем: «ГМО», «фаст фуд», «вегетарианство», «национальные кухни различных стран» выполнить упражнения на закрепление нового грамматического материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
9	Тема по разговору – характер. Тема по грамматике – Passive voice. Написать эссе на темы: «противоположности притягиваются согласны ли вы с этим утверждением?», «знаки зодиака и характер»; составить! глоссарий по прочитанным текстам по теме «характер»; написать письмо- рекомендацию на вашего друга, который устраивается работать аниматором в отель, описать его характер, обосновать почему, по вашему мнению, он подходит для этой работы; выполнить письменные упражнения по грамматике, на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9

10	Тема по разговору – этикет. Тема по грамматике – Modal verbs. Написать эссе на темы: «что значит «воспитанный человек»?», «какие правила этикета должен знать иностранец, приезжающий в Россию?»; Написать электронное письмо другу, попавшему в сложную жизненную ситуацию, дать ему совет; подготовить доклад (презентацию) по теме «правила этикета в разных странах», выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
ИТОГО 1 курс		90
3 семестр		
11	Тема по разговору преступление и наказание. Тема по грамматике – Past perfect simple and continuous. Составить семантическое поле слов по теме «преступность»; придумать детективный рассказ с использованием новой лексики; подготовить доклад (презентацию) на одну из следующих тем: «знаменитые судебные процессы XX,XXI в.в.», «самые загадочные нераскрытые преступления в истории», выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
12	Тема по разговору - описание дома, квартиры. Тема по грамматике - relative clauses. Написать эссе на тему: «мой дом – моя крепость»; выполнить письменное сравнительное описание картинок (интерьеры); подготовить презентацию на тему «дому и квартиры в различных странах» (например - в Великобритании. Где предпочитают жить англичане в домах или в квартирах, в центре или в пригороде, иметь собственное жилье или арендовать, интересные факты и т.д.); выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
13	Тема по разговору - средства массовой информации. Тема по грамматике - reported speech. Написать эссе на тему: «роль средств массовой информации в нашей жизни»; написать рецензию к фильму; подготовить презентацию на одну из предложенных тем: «будущее телевидения в России»; «телевидение и интернет», «влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения», «свобода слова как необходимое условие формирования общественного мнения», «информационная война»; выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
14	Тема по разговору природа. Тема по грамматике - participle clauses. Написать эссе на тему: «плюсы и минусы жизни в городе и в деревне», подготовить презентацию на одну из тем: «вымирающие виды животных (животные, занесенные в красную книгу), «известные заповедники»; выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	9
15	Тема по разговору здоровый образ жизни. Тема по грамматике - modals in the past.	9

	Написать эссе на тему: «что нужно делать, чтобы быть здоровым»; составить рассказ о визите к врачу с использованием новой лексики; подготовить доклад (презентацию) на тему «нетрадиционная медицина (напр. иглоукалывание, ароматерапия и т.д.); выполнить упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	
	4 семестр	
16	Тема по разговору - образование. Тема по грамматике – tense contrasts, phrasal verbs. Написать эссе на темы: «сравнение системы образования в России и в других странах», «с какими проблемами сталкиваются выпускники вузов в России»; подготовить презентацию на одну из предложенных тем: «самые известные университеты мира», «системы образования в различных странах», «болонский процесс и модернизация системы высшего образования в России», «гранты и стипендии для студентов РФ»; выполнить упражнения на закрепление пройденного материала по грамматике. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	10
17	Тема по разговору искусство. Тема по грамматике - Conditionals. Выполнить письменное описание картины, с использованием новой лексики по теме «искусство»; написать рецензию на книгу, выставку, концерт; подготовить презентацию по теме: «выдающийся писатель (художник, музыкант, архитектор, скульптор); выполнить письменные упражнения на закрепление пройденного материала по грамматике). Внеаудиторное чтение на иностранном языке	10
18	Тема по разговору – жизнь в 21 веке. Тема по грамматике - Mixed conditionals and wishes. Составить рассказ с использованием новой лексики, подготовить презентацию на одну из тем: «технологический прогресс», «проблемы защиты окружающей среды», «старение общества»; выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	10
19	Тема по разговору - глобализация. Тема по грамматике - Inversion and emphasis. Написать эссе на одну из тем: «английский как международный язык», «ускорит ли интернет процесс глобализации?»; подготовить презентацию на одну из предложенных тем: «миграция и эмиграция»; «американизация»; «глобализация с точки зрения экономики»; «глобализация с точки зрения культуры»; выполнить письменные упражнения по грамматике на закрепление пройденного материала. Внеаудиторное чтение на иностранном языке	10
ИТОГО 2 курс		85
ИТОГО:		175

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки качества освоения дисциплины применяется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Формой текущего контроля является письменный опрос, собеседование, задание на анализ практической ситуации, деловая игра, выступление с презентацией, работа в группе при выполнении практических заданий и самоконтроль при выполнении самостоятельных работ: внеаудиторное чтение на иностранном языке. (30 тыс. печ. зн. 1 семестр, 50 тыс. печ.зн. 3 семестр, 70 тыс.); лексический минимум к внеаудиторному чтению -100 лексических единиц.

3.1. Для оценки освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Формой промежуточной аттестации является зачет/экзамен, проводимый в форме *устного опроса / письменного опроса*.

Форма промежуточной аттестации:

- 1 Семестр – зачет
- 2 Семестр – экзамен
- 3 Семестр – зачет
- 4 Семестр – экзамен

3.2. Оценочные материалы текущего контроля/промежуточной аттестации (проверяемая компетенция ПК-2):

При текущем контроле применяются следующие критерии оценивания знаний и умений слушателей

Критерии оценки

В ходе устного или письменного ответа слушатель:

-последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой профессиональной терминологии;

За выполнение практической работы:

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме;
- самостоятельно выбрал и подготовил средства и методику для выполнения задания.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- Просмотр видеоматериалов на иностранном языке по пройденным темам, с последующим выполнением тестовых заданий.
- Прослушивание аудиоматериалов на иностранном языке по пройденным темам, с последующим выполнением тестовых заданий.
- Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
- Диалог по ситуации, охватывающим тематику пройденных тем, с последующим собеседованием.
- Письменный перевод текста по тематике курса (2 тыс. печ. зн.).
- Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух, перевод его на русский язык вслух (400 печ. зн.) и ответы на вопросы.

Критерии оценки для зачета:

«Зачтено» ставится, если слушатель допускает небольшое количество ошибок в лексико-грамматическом тесте по пройденному материалу, допускает небольшие лексико-грамматические и фонетические ошибки в устной речи, тем не менее, демонстрирует способность к решению коммуникативных задач в рамках изученных речевых ситуаций.

«Незачтено» ставится, если слушатель допускает более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, при неграмотном фонетическом и лексико-грамматическом оформлении устной речи слушателя, не способности слушателя выполнять коммуникативные задачи.

Критерии оценки для экзамена:

«Отлично» ставится при отсутствии ошибок в лексико-грамматическом тесте по пройденному материалу (допускается не более 1-2 ошибок), отсутствии ошибок в лексико-грамматическом и фонетическом оформлении речи при устном высказывании, в случае если слушатель демонстрирует способность к коммуникативному взаимодействию (способность отвечать на вопросы преподавателя, вести беседу и т.д.).

«Хорошо» ставится, если слушатель допускает незначительное количество ошибок в лексико-грамматическом тесте по пройденному материалу, допускает незначительные лексико-грамматические и фонетические ошибки в устной речи, тем не менее, демонстрирует способность к решению коммуникативных задач в рамках изученных речевых ситуаций.

«Удовлетворительно» ставится, если слушатель допускает большое количество ошибок в лексико-грамматическом тесте и при устном высказывании, испытывает значительные сложности при выполнении коммуникативных задач в рамках новых и уже изученных коммуникативных ситуаций.

«Неудовлетворительно» ставится, если слушатель допускает более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, при неграмотном фонетическом и лексико-грамматическом оформлении устной речи слушателя, не способности слушателя выполнять коммуникативные задачи.

3.3 Учебно-методические материалы

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565310>
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 220 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469617>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".
3. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. - Москва : Юрайт, 2021. -

278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469246>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".

4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17074-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563612>
5. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 199 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/453696>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".
6. Золотарев, Михаил Владимирович. Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467119>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".

4. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

4.1 материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	ПЗ, СРС, зачет	Проектор, экран, звуковое оборудование (гарнитура, колонки), компьютер в комплекте (10-15) ОС Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО; Свидетельство о гос. Регистрации программ для ЭВМ №2019618852 Электронная информационно-образовательная среда EDUCON в реестре программ для ЭВМ 05.07.2019)

4.2 условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система поддержки учебного процесса Едукон 2, BigBlueButton свободно-распространяемое ПО	ПЗ, СРС, контроль знаний	Компьютер в комплекте с программным обеспечением: Microsoft Windows (или Linux, MacOS и др.) с пакетом прикладных программ Microsoft Office (или Open Office, Libre Office и др.), с подключением к сети Интернет