

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2024 16:17:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d714001c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук и технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН
геологический факультет
А. В. Курчиков
(подпись)

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Философия**

направление 21.05.02 «Прикладная геология»
специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»
квалификация горный инженер (специалист)
форма обучения очная
курс 2
семестр 3

Аудиторные занятия – 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 час.

Практические занятия – 17 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – не предусмотрено

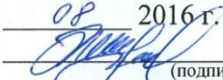
Занятия в интерактивной форме – 11 часов


Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Общая трудоемкость - 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.02 Прикладная геология, зарегистрирован в Минюст России от 26 мая 2016 г. № 42286, утвержден приказом № 548 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Заведующий кафедрой  Н.В. Узлова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
геологии месторождений нефти и газа  А.Р. Курчиков
(подпись)

« » _____ 201 г.

Рабочую программу разработал:

Р.Х.Касимов, доцент кафедры ГНТ, к.филос.н.



Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и intersubъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1Б.2).

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История», в которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	абстрактные понятия, принципы познавательной деятельности человека	оперировать абстрактными понятиями, анализировать и синтезировать образованные понятия	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; поиском

				новых решений и выхода из сложной ситуации, языком, как средством осуществления логических операций
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные философские категории; методы и приемы философского анализа проблем; философские системы и школы; основы философской, научной и религиозной картин мира	применять философские категории, методы и приемы философского анализа для осознания социальной значимости своей деятельности	навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений, основными философскими категориями, методами и приемами философского анализа проблем; основами философской, научной и религиозной картин мира для осознания социальной значимости своей деятельности

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура

				с.		та, час.		ивно й форм е, час
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4	2	-	-	-	6	-
2.	Онтология.	6	3	-	-	-	9	2
3.	Социальная философия.	4	2	-	-	-	6	2
4.	Аксиология.	6	3	-	-	-	9	2
5.	Гносеология и эпистемология.	6	3	-	-	-	9	2
6.	Философия науки.	4	2	-	-	-	6	2
7.	Футурология.	4	2	-	-	-	6	1
Итого		34	17				51	11

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2	ОК-1, ОК-4	лекция
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2		лекция
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2		лекция
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2		лекция
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2		лекция
6.	№2	Научные, философские и	2		лекция

		религиозные картины мира.			
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2		лекция
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2		лекция
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2		лекция
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2		лекция
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	2		лекция
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2		лекция
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2		лекция
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2		лекция
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2		лекция
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2		лекция
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1		лекция
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций	1		лекция

		и сценарии будущего.			
			34		

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2	ОК-1, ОК-4	Семинар
2.	№1	Философия в системе культуры	2		Семинар, интерактивная форма,
3.	№2	Бытие, пространство и время	2		семинар интерактивная форма
4.	№3	Человек и общество	2		семинар интерактивная форма
5.	№4	Благо и его виды	2		семинар интерактивная форма
6.	№5	Познание и его формы	2		семинар интерактивная форма
7.	№6	Наука, методы и направления	2		семинар интерактивная форма
8.	№7	Тенденции развития современного общества	3		семинар
		Итого:	17		

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	8	реферат	ОК-1, ОК-4
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	8	реферат	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8	реферат	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8	реферат	
5.	№ 5	Методология постмодерна	9	реферат	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8	реферат	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8	реферат	
			57		

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	30	50	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	баллы	№ недели
1.	Эссе	1	1
2.	Проверка конспектов	1	2
3.	Реферативный обзор	1	3
4.	Проверка конспектов	1	4
5.	Доклад	1	5
6.	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	15	6
7.	Реферативный обзор	2	7
8.	Проверка конспектов	2	8
9.	Реферативный обзор	2	9
10.	Проверка конспектов	2	10
11.	Доклад	2	
12.	Тестирование(аксиология, гносеология)	20	12
13.	Доклад	3	13-14
14.	Проверка конспектов	2	
15.	Реферативный обзор	3	15-16
16.	Проверка конспектов	2	
17.	Тестирование	30	17
18	Участие в конференциях, олимпиадах	10	1-17
19	Всего	100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Философия

Форма обучения: очная

Кафедра гуманитарных наук и технологий

2 курс/3семестр

Код, направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилософских специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 214 с.	2014	УМП	Л, Пр С	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
Основная	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 293 с.	2018	УП	Л, Пр С	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
	Т.В. Лазутина. История философской мысли: становление и развитие философии Древнего мира: учебное пособие/Т.В.Лазутина. - Тюмень:ТИУ, 2017.-77 с.	2017	УП	Л, Пр С	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
	Т.В. Лазутина. История философия в конспективном изложении: учебное пособие/Т.В.Лазутина. -Тюмень:ТИУ, 2017.-79 с.	2017	УП	Л, Пр С	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
Дополнительная									

Заведующий кафедрой


 Н.В. Узлова
 (подпись)

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanitet.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Учебная аудитория Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.