

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:19:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **Технологическая практика (технология строительного производства)**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № _ от __.__.2025г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: совершенствование приобретенных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, в том числе освоения установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях коллективов рабочих на строительных объектах, а также, стремление обучающихся к получению необходимой квалификации по рабочим профессиям.

Задачи:

1. Знакомство с производственным процессом в организации строительного профиля, включая производство строительных материалов, технологии и организации строительства и отделочных работ;
2. Знакомство с процессом проектирования, включая процесс реализации проектного решения в процессе строительства.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая практика (технология строительного производства)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 31 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки
		Уметь: У1 Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива
		Владеть: В1 навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать: 32 как правильно использовать профессиональные деловые контексты
		Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты
		Владеть: В2 антикоррупционными и правовыми нормами
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: 33 как правильно построить взаимоотношения в команде
		Уметь: У3 при работе в команде правильно использовать стратегию поведения
		Владеть: В3 стратегией построения отношений и взаимодействия в команде
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 34 Основы целеполагания и постановки задач в проектировании
		Уметь: У4 поставить задачи для решения проекта

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: <i>B4</i> навыками постановки задач для проектирования
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <i>35</i> основные требования применяемые в проектировании
		Уметь: <i>У5</i> применять нормативные правила в проектировании
		Владеть: <i>B5</i> навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: <i>36</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У6</i> обосновывать выбор для проектных решений исходных данных
		Владеть: <i>B6</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>37</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Уметь: <i>У7</i> обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Владеть: <i>B7</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	ПКС-2.1. Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: <i>38</i> способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У8</i> проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений
		Владеть: <i>B7</i> навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>39</i> способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Уметь: <i>У9</i> проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Владеть: <i>B9</i> навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: <i>310</i> способы разработки архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У10</i> выполнять архитектурные проектные решения
		Владеть: <i>B10</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений

	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: <i>311</i> способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Уметь: <i>У11</i> выполнять архитектурно-ландшафтные проектные решения
		Владеть: <i>В11</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурно-градостроительное проектирование».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *3 курс 6 семестр*;

Очно-заочная форма обучения *не реализуется*;

Заочная форма обучения *не реализуется*.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Практика проводится на базе ведущих проектных, архитектурно-проектно-строительных, строительных предприятий города, а также предприятиях–производителях строительных конструкций. В задачи практики входит знакомство обучающихся с реальным процессом строительного производства, включая производство строительных материалов и конструкций, а также проведения отделочных работ в строительстве.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт часы	Самостоятельная работа		
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1) Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности	0	52	УК - 2.1 УК – 2.2 УК -3.1 УК – 3.2 УК- 3.3 ПКС-1.1	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2): Выезд на площадку проектирования и строительства	0	52	ПКС-1.2 ПКС- 2.1 ПКС – 2.2 ПКС -3.1	Устный опрос

	Теоретическое изучение методов производства работ. Анализ полученной информации.			ПКС – 3.2	
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике	2	0		Дифференцированный зачет
	Итого	108			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления отчета по практике в виде реферата	5 (отлично)
	Защита отчета по практике	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>технологическая практика(технология строительного производства)</i>	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной технологической практики(технология строительного производства):

- Организационная структура предприятия (предприятий)?
- Виды строительных и отделочных материалов, применяемых на предприятии?
- Техника безопасности при производстве строительных и отделочных работ?
- Правила проведения авторского надзора.

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной технологической практики (технология строительного производства):

Обучающиеся должны выполнить отчет в виде реферата. Формат альбома А4.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, полно изложено обследование объекта изучения.

Оценка «хорошо»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, не полно изложено обследование объекта изучения.

Оценка «удовлетворительно»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, частично изложено обследование объекта изучения.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован отчет, все листы не соответствуют содержанию практики, не изложено обследование объекта изучения.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

Пояснительную записку в виде реферата, состоящую из следующих разделов:

1. Фотофиксация или введение, описание объекта изучения(предприятия)
2. Основная часть (описание производства строительно-монтажных работ и др.)
3. Заключение (вывод общие характеристики)

Количество страниц до 15 формата А4.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с производственными процессами на предприятиях, связанных с отраслью строительства: проектные и строительные организации, предприятия по производству строительных материалов и конструкций.

В случае возможности, получает навыки работы по строительству (отделке, проектированию), а также участвует в процессе контроля за процессами (авторский надзор). Практика не только развивает кругозор обучающегося в направлениях архитектуры и строительства, но и углубляет знания в области законодательства и нормирования, безопасности жизнедеятельности, экономики и организации строительных и проектных работ.

Группа студентов посещает архитектурно-строительное предприятие, изучает строительную площадку, историю предприятия и особенности работы и возведения объектов архитектуры. В ходе изучения, обучающиеся делают заметки и оформляют их в виде отчета по практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 3/ социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
	Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B2</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: <i>ЗЗ</i> как правильно построить взаимоотношения в команде	Не знает правила построения взаимоотношений в команде	Знает базовые условия взаимодействия в команде	Знает основы взаимодействия в команде	Знает правила и применяет их для взаимодействия в команде
	Уметь: <i>УЗ</i> при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Не умеет применять правила построения взаимоотношений в команде	Умеет применять базовые условия взаимодействия в команде	Умеет применять основы взаимодействия в команде	Умеет применять правила и взаимодействует в команде
	Владеть: <i>ВЗ</i> стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Не владеет правилами построения взаимоотношений в команде	Владеет базовыми условиями взаимодействия в команде	Владеет основами взаимодействия в команде	Владеет и применяет правила и взаимодействие в команде

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: <i>З4</i> Основы целеполагания и постановки задач в проектировании	Не обладает знаниями по целеполаганию и постановке проектных задач	Обладает базовыми знаниями по целеполаганию	Имеет основные знания по целеполаганию и постановке проектных задач	Имеет полные знания по целеполаганию и постановке проектных задач
	Уметь: <i>У4</i> поставить задачи для решения проекта	Не умеет применять знания по целеполаганию и постановке проектных задач	Плохо умеет применять знания по целеполаганию и постановке проектных задач	Хорошо умеет применять знания по целеполаганию и постановке проектных задач	Отлично умеет применять знания по целеполаганию и постановке проектных задач
	Владеть: <i>В4</i> навыками постановки задач для проектирования	Не владеет навыками применения знаний по целеполаганию и постановке проектных задач	владеет плохо навыками применения знаний по целеполаганию и постановке проектных задач	владеет хорошо навыками применения знаний по целеполаганию и постановке проектных задач	владеет отлично навыками применения знаний по целеполаганию и постановке проектных задач
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <i>З5</i> основные требования применяемые в проектировании	Не знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У5 применять нормативные правила в проектировании	Не умеет применять нормативные правила в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо умеет применять нормативные правила в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо умеет применять нормативные правила в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично умеет применять нормативные правила в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве
	Владеть: В5 навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании	Не владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурном проектировании и антикоррупционном законодательстве
ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: З6 способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У6 обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Не умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Плохо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Хорошо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Отлично умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных
	Владеть: В6 навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 37 способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Уметь: У7 обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B7</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-2.1. Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: <i>38</i> способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	Уметь: <i>У8</i> проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений
	Владеть: <i>B8</i> навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 39 способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Уметь: У9 проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Владеть: В9 навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: 310 способы разработки архитектурных проектных решений	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 311 способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная.

Тип практики технологическая(технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Решетникова, Ирина Геннадьевна. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / И. Г. Решетникова, М. С. Гусарова, А. В. Копытова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 79 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ https://clck.ru/3EpLmv	14	20	100	+
2	Технология строительных процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство", специальности "Промышленное и гражданское строительство" / А. А. Афанасьев [и др.] ; под ред.: Н. Н. Данилова, О. М. Терентьева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2001. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 461. - 10 000 экз.. - Текст : непосредственный	221	20	100	-
3	Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы : учебное пособие / Ю. А. Вильман. - Москва : АСВ, 2014. - 336 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Консультант	-	20	100	+

4	Технология и организация строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тарануха Н.Л.;Первушин Г.Н.;Смышляева Е.Ю.;Папунидзе Е.Н. - Москва : АСВ, 2008. - ЭБС Консультант http://www.studentlibrary.ru/book/IS BN9785930933405.html	-	20	100	+
---	---	---	----	-----	---