

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 68 (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г, № 50136) и примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООГСЭиОПД  
протокол № 10 от 22.06.2021 г.  
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 23 » 06 2021 г.

**Рабочую программу разработали:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому -  
учитель английского и немецкого языка  К.В. Князева

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - учитель  
английского и немецкого языка,  Л.И. Кудринских

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК 09, 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	170
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (6, 7 семестры)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Инженерные коммуникации</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1 Инженерные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста.	2	
	3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)».	4	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	4	
	5. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	6. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь	4	
	7. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	8. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений	4	
	9. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	

<b>Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	10. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	11. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту.	4	
	12. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	13. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	14. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	4	
	17. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».	4	
	19. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом«Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования</b>	<b>24</b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Сантехнические приборы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Сантехнические приборы и устройства		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	21. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	22. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	23. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».	2	
	24. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Монтаж сантехнических систем и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	25. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	26. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	27. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания	2	
	30. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Техника безопасности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	31. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	33. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.	2	
	34. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	2	
	35. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Охрана труда при производстве работ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	36. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.	2	
	37. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте».	2	
	38. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности».	2	
	39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	2	
	40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 World Skills International</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1 История развития World Skills International</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Чемпионаты WorldSkillsInternational. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии»		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	41. Чемпионаты World Skills International	2	
	42. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	43. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	44. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	4	
	45. Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
<b>Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	46. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	47. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06,

<b>Чтение чертежей</b>	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	48. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	
	49. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
<b>Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	2	
	Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	50. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения	4	
	51. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление»	4	
	52. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>170</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующим специальным помещением:

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

##### Перечень учебно-наглядных пособий

Плакаты по темам: «Грамматика английского языка», «Вопросительные слова», «Модальные глаголы»; политическая карта мира.

Раздаточный материал по темам: «Моя профессия», «Строительные материалы», «Строительные машины»

Мультимедийные материалы по темам: «Учеба в колледже», «Здоровый образ жизни, спорт», «Моя профессия»

##### Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

##### Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows, договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Office Professional Plus, договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426768> (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415086> (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427974> (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414994> (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

5. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424268> (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для всех профессий и специальностей очной формы обучения (часть D) / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017.– 32 с. – Текст непосредственный.

2. Иностранный язык в (английский): метод. указ. для самостоятельных работ для всех профессий и специальностей : / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 31 с. – Текст непосредственный.

### **3.2.3 Профессиональные базы данных**

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. - URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

2. On line словарь Cambridge Dictionary : [сайт]. - URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные ресурсы:**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики. : [сайт]. - URL : [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

2. MacmillanDictionary : [сайт]. - URL : [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

3. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. - URL : [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

4. Longman Dictionary of Contemporary English. : [сайт]. - URL : [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (дата обращения: 01.06.2020). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
правил построения простых и сложных предложений на повседневные и профессиональные темы ОК 1- ОК3	Выстраивает речь на повседневные и профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 59.
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 1- ОК4	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур.	Тестирование по темам 1.1—3-2
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК1 – ОК5	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику.	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК1– ОК5	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 2.- ОК 5	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 59 Самостоятельная работа 1 -17
Понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 3,5	Понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
<b>Практический опыт:</b>		

<p>грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 - 9.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>- владеет различными видами речевой деятельности и формами речи;</li> <li>- знает и пользуется источниками профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов</li> <li>- имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 59 Самостоятельная работа 1 -17</p>
---	--	---