



*Приложение III.18  
к образовательной программе  
по специальности  
13.02.02 Теплоснабжение и  
теплотехническое оборудование*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 9  
от « 10 » 04 2023 г.  
Председатель ЦК  
 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
« 21 » 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории  
 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	<b>Содержание учебного материала</b> Смысл слова «Философия» Предмет философии Специфика философии Вечные вопросы философии Разные формы философствования Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	<b>Содержание учебного материала</b> Природа и сущность человека, познание Человек, индивид, личность Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность Жизнь и смерть, смысл жизни	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06

Философия античного мира и средних веков	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Античная философия</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)	2	ОК 01-04, ОК 06
	<b>Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.4. Современная западная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)	2	ОК 01-04, ОК 06

	<b>Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Современная западная философия</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии</b>			
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, абстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Абстрактно-субстанциональное понимание материи		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытии.</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Познание как процесс Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06



Сознание и мышление	Сознание как важнейшая философская категория Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания Сознание и бессознательное Мышление и язык		
Тема 4.3. Концепции истины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Истина и заблуждение Виды истины. Истина относительная и абсолютная Способы проверки истинности Практика – критерий истины Объективный характер истины Методы познания и их классификация		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Философская теория познания</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира</b>			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления		
Тема 5.2 Особенности научной картины мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки		
<b>Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06

Условия формирования личности	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
<b>Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>			
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		
	<b>Практическое занятие по теме: Глобальные проблемы современности</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, мультимедийные материалы по темам.
2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Д Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной

формы обучения / ТИУ ; сост. В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. – Текст : непосредственный

3. Трубецкой, Сергей Николаевич. Курс истории древней философии / С. Н. Трубецкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 488 с. - (Авторский учебник). - URL : <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-istorii-drevney-filosofii-441257> Текст : электронный.

### **3.2.3 Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные ресурсы**

1. Всё о философии - URL : <http://www.filosofa.net> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знание основных категорий и понятий философии	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка: устный опрос по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.
Знание роли философии в жизни человека и общества	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка: тестирование по темам 2.1, 2.2 и 2.3
Знание основ философского учения о бытии	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка: устный опрос по темам 3.1 и 3.2
Знание сущности процесса познания	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка: устный опрос по темам 4.1
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка: тестирование по теме 5.1
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка: тестирование по темам 6.1 и 6.2
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Точное выявление проблем и четкое формулирование путей их решения	Экспертная оценка: устный опрос по теме 7.1
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка: тестирование по темам 4.1, 4.2 и 4.3
Практический опыт поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; пользоваться, справочной литературой; отделять главную информацию от второстепенной; умение изложить информацию в устной или письменной форме	Экспертная оценка: защита рефератов, презентаций