

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 10:00:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Технологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Технологического института

А. Н. Халин

« 15 » 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль): Методика и методы научного исследования

Программа аспирантуры: Управление в организационных системах

Научная специальность: 2.3.4. Управление в организационных системах

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кибернетических систем

Протокол от « 15 » 09 2025 г. № 3

РАЗРАБОТАЛ:

Профессор кафедры кибернетических систем,
д.т.н., доцент

 О.Н. Кузяков

« 15 » 09 2025 г.

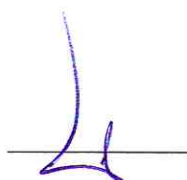
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по науке и инновациям

 Е. Г. Ишкина

« 15 » 09 2025 г.

Начальник Управления
научных исследований и развития

 Д. В. Пяльченков

« 15 » 09 2025 г.

Директор
Библиотечно-издательского комплекса

 Д. Х. Каюкова

« 15 » 09 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  В. А. Копырин

« 15 » 09 2025 г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности и правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования обретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выявления и формулирования проблемы, выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;
- сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований;
- развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;
- выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) «Методика и методы научного исследования» относится к образовательному компоненту учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих дескрипторов:

Знать:

- теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, методы и инструментарий выполнения научной работы;
- взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки;
- методы аналогии, анализа, синтеза, обобщения для оценки логической состоятельности выполненных научных исследований в экономике.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в области экономики;
- выстраивать логику научного аппарата исследования;
- проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной программой для решения поставленных в ее рамках задач, квалифицированно, профессионально, стилистически и орфографически грамотно представлять текст результатов проведенных научных исследований.

Владеть навыками:

- навыками критического оценивания выполненных научных исследований и решения научных проблем;
- навыками диалектического мышления, способностью понимать сущность и значение технических процессов в развитии современного общества, разработки компонентов научного

аппарата исследования: проблемы, противоречия, актуальности, объекта и предмета исследования, а также применения современного инструментария проведения научных исследований в рамках самостоятельно выбранной программы их осуществления;

– навыками обзора научных исследований в экономике, обоснования актуальности и значимости темы исследования, а также навыками оценки результатов исследований при помощи логических методов аналогии, обобщения, анализа и синтеза.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 1

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	зачет

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля).

Таблица 2

№ п/п	Структура дисциплины (модуля)		Аудиторные занятия, час.		СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Основные этапы и методология научных исследований	14	14	38	66	Опрос на практическом занятии
2	2	Методика и методы исследования	10	10	58	78	Опрос на практическом занятии
	Зачет						
Итого:			24	24	96	144	

5.2. Содержание дисциплины (модуля).

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основные этапы и методология научных исследований.

Содержание и особенности процесса научного познания и исследования. Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности. Характеристика трех этапов научного исследования. Формулировка темы диссертации. Обоснование актуальности выбранной темы. Объект исследования и примеры формулировки объекта исследования. Предмет исследования и примеры формулировок предмета исследования. Формулировка цели и задач исследования. Виды научных гипотез. Методологические основы научных исследований. Взаимосвязь метода и методологии научных исследований.

Раздел 2. Методика и методы исследования.

Основы методики научных исследований. Методы познания в исследовательской деятельности. Теоретические методы исследований. Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования. Внедрение полученных результатов в практику с литературным оформлением работы. Методика работы над рукописью исследования. Печатные и электронные источники информации. Поиск и накопление информации. Наукометрические базы данных.

Импакт-фактор, индекс Хирша, индекс цитирования. Библиографическое описание литературы в рукописи.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Номер раздела дисциплины (модуля)	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Содержание и особенности процесса научного познания и исследования
2	1	4	Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности
3	1	2	Характеристика трех этапов научного исследования
4	1	2	Методологические основы научных исследований
5	1	2	Взаимосвязь метода и методологии научных исследований
6	2	2	Основы методики научных исследований
7	2	2	Методы познания в исследовательской деятельности
8	2	2	Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении
9	2	2	Теоретические методы исследований
10	2	2	Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования
Итого:		24	

Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины (модуля)	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	Содержание и особенности процесса научного познания и исследования
2	1	4	Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности
3	1	2	Характеристика трех этапов научного исследования
4	1	2	Методологические основы научных исследований
5	1	2	Взаимосвязь метода и методологии научных исследований
6	2	2	Основы методики научных исследований
7	2	2	Методы познания в исследовательской деятельности
8	2	2	Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении
9	2	2	Теоретические методы исследований
10	2	2	Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования
Итого:		24	

Самостоятельная работа

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины (модуля)	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1	10	Содержание и особенности процесса научного познания и исследования	Подготовка к практическим занятиям
2	1	10	Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям
3	1	6	Характеристика трех этапов научного исследования	Подготовка к практическим занятиям
4	1	6	Методологические основы научных исследований	Подготовка к практическим занятиям
5	1	6	Взаимосвязь метода и методологии научных исследований	Подготовка к практическим занятиям
6	2	6	Основы методики научных исследований	Подготовка к практическим занятиям
7	2	8	Методы познания в исследовательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям
8	2	12	Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении	Подготовка к практическим занятиям
9	2	12	Теоретические методы исследований	Подготовка к практическим занятиям
10	2	20	Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		96		

5.2.3. Преподавание дисциплины (модуля) ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

6. Перечень тем рефератов/Требования к письменному переводу

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

7. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие методологии и методов научных исследований.
2. Конкретно-научный уровень методологического анализа.
3. Общенаучный уровень методологического анализа.
4. Содержательные и формальные аспекты методологии научных исследований.
5. Науковедение как отрасль науки.
6. Значение методологических знаний для профессиональной деятельности обучающегося.
7. Отличия методологии от теории познания в целом.
8. Три основные позиции рассмотрения науки как общественного явления.
9. Значение фундаментальных научных исследований.
10. Сущность стиля мышления в научном познании.
11. Значение объективных законов в научном познании.
12. Критерии научности знания.
13. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
14. Значение определения в науке и требования к нему.
15. Определение суждения и умозаключения как формы мышления.
16. Условия, необходимые для правильной постановки проблемы.
17. Гипотеза как форма научного знания и условия ее состоятельности.
18. Научная идея как форма научного знания.
19. Три основных типа научных теорий.
20. Отличительные особенности описательных, математизированных, дедуктивных теоретических систем как научных теорий.
21. Сущность гипотетико-дедуктивных, конструктивных и аксиоматических теорий.
22. Суть эксперимента как метода научного познания.
23. Роль модели в модельном эксперименте. Пример модельного эксперимента в вашей научной специальности.
24. Анализ как метод познания.
25. Синтез как метод исследования.
26. Основные общенаучные подходы.
27. Принцип объективности в научных исследованиях.
28. Принцип сущностного анализа в научных исследованиях.
29. Принципы единства логического и исторического, концептуального и целостности в научных исследованиях.
30. Понятие и предназначение методов исследования.
31. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
32. Характеристика понятия проблемы и подходы к ее определению.
33. Классификация методов исследования.
34. Понятие и предназначение методов теоретического исследования, их связь с эмпирическими методами.
35. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).
36. Основные требования к содержанию научного труда.
37. Этапы комплексного исследования.
38. Документы, определяющие содержание, направленность и методику исследовательского поиска.
39. Правила написания диссертации обучающегося.
40. Методика написания научного труда.

8. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует, что глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой
«Не зачтено»	Обучающийся не показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Перечень рекомендуемой литературы в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины (модуля)	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	помещения для проведения практических и лекционных занятий
2	Документ-камера	
3	Компьютер	
4	Проекционный экран	

11. Методические указания

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях теоретический материал закрепляется в результате обсуждения и анализа лекционного материала, а также при выполнении практических заданий. Подготовка к практическим занятиям проводится с использованием учебно-методической литературы и заключается в теоретической подготовке с пояснением сложных вопросов по изучению тем, а также в укреплении практических навыков в решение практических задач.

Практическое задание обучающемуся выдается индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя: подготовку к практическим занятиям и к зачету по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Рекомендуемая литература сообщается преподавателем на занятиях.

КАРТА обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина (модуль): Методика и методы научного исследования
 Программа аспирантуры: Управление в организационных системах
 Научная специальность 2.3.4. Управление в организационных системах

№ п/п	Название учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В.Космин – 2-е изд. – М.: РИОР. – [Б.м.] : ИНФРА-М, 2014. – 214 с.	15	100	-
2.	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 243 с.	5	100	-
3.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 282 с.	10	100	-
4.	Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/507947	ЭР*	100	+
5.	Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С.Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2011. – 520 с.	4	100	-
6.	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований / В. П. Дудяшова. - Кострома : КГУ, 2021. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/177619	ЭР*	100	+
7.	Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106137.html .	ЭК*	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ