

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 16:09:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Инновационный менеджмент в
высокотехнологичных производствах

направление подготовки/специальность: 38.03.03 Управление
персоналом

направленность (профиль) /специализация: Управление
персоналом высокотехнологичных производств

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом высокотехнологичных производств к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
14.03.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент , кандидат экономических наук _____ Якунина
Ольга Геннадьевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, ориентированных на повышение эффективности управления инновационной деятельностью предприятий реального сектора экономики, в том числе высокотехнологичных производств на основе инновационно ориентированной модели.

- ознакомление обучающихся с историей развития и становления инноватики, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки инновационных процессов в коммерческой деятельности;

- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных стратегий;

- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций;

- формирование у обучающихся профессиональных навыков в области самостоятельной научной и исследовательской работы.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- основные предпосылки возникновения инноваций и потребность управления ими;

- экономико-математические методы и модели для проведения исследований в изучаемой области;

- основные производственно-технологические процессы, осуществляемые на предприятиях высокотехнологичных производств.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Управление проектами в высокотехнологичных производствах

Информационные технологии в управлении персоналом

Производственный менеджмент

Аналитика данных

Менеджмент

Цифровая культура

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Системы искусственного интеллекта

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Управление оплатой труда

Управление организационными изменениями

Основы бережливого производства

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен	УК-10.2 Применяет	Знать: УК-10.2-31

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач.	современные понятия инноваций, объекты и субъекты инновационной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: УК-10.2-32 понятие и основные показатели эффективности инновационной деятельности
		Уметь: УК-10.2-У1 оценивать воздействие инновационной среды на функционирование организации
		Уметь: УК-10.2-У2 формировать систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности
		Владеть: УК-10.2-В1 методами анализа инновационных процессов
		Владеть: УК-10.2-В2 навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	ПКС-1.1 Определяет критерии поиска, привлечения, подбора персонала на основе определения профессиональных знаний, умений и компетенций.	Знать: ПКС-1.1-31 современные инструментальные средства и технологии инновационного менеджмента
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты		Знать: ПКС-1.1-32 методы оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований

оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;		
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	ПКС-1.1 Определяет критерии поиска, привлечения, подбора персонала на основе определения профессиональных знаний, умений и компетенций.	Уметь: ПКС-1.1-У1 обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами
		Уметь: ПКС-1.1-У2 применять методы поиска, привлечения и подбора персонала, соответствующего требованиям для работы на предприятиях высокотехнологичных производств
		Владеть: ПКС-1.1-В1 основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных	ПКС-1.1 Определяет критерии поиска, привлечения, подбора персонала на основе определения	Владеть: ПКС-1.1-В2 навыками оценки эффективности подбора персонала для реализации инновационных процессов

должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	профессиональных знаний, умений и компетенций.	
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	ПКС-1.3 Разрабатывает программы адаптации работников в соответствии с целями организации.	Знать: ПКС-1.3-31 особенности и задачи организации инновационных процессов
		Знать: ПКС-1.3-32 принципы формирования организационных структур инновационных предприятий
		Уметь: ПКС-1.3-У1 проводить количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала
ПКС-1 Способен анализировать объем и	ПКС-1.3 Разрабатывает программы адаптации	Уметь: ПКС-1.3-У2 анализировать

структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	работников в соответствии с целями организации.	инновационную восприимчивость персонала к нововведениям
ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;	ПКС-1.3 Разрабатывает программы адаптации работников в соответствии с целями организации.	Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия
		Владеть: ПКС-1.3-В2 навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	12	12		48	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.							
1.1 Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.	1	1		4	6	ПКС-1.3-31, УК-10.2-31, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1	Устный опрос, тест, задачи.
1.2 Нововведение как объект инновационного управления.	1	1		8	10	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.3-31, УК-10.2-31, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-1.3-У2	Устный опрос, тест, задачи.
1.3 Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	2		4	7	ПКС-1.1-31, ПКС-1.3-31, УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-У2, УК-10.2-В1, ПКС-1.1-В1	Устный опрос, тест, задачи.
1.4 Инфраструктура рынка инноваций.	1	1		6	8	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.3-31, УК-10.2-31, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, УК-10.2-У2, УК-10.2-В1	Устный опрос, тест, задачи.
1.5 Организационные структуры и формы инновационного менеджмента.	1	1		6	8	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-32, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-32, ПКС-1.3-В1, УК-10.2-32, УК-10.2-В1, УК-10.2-У2	Устный опрос, тест, задачи.
Итого по разделу	5	6		28	39		
2. Инновационная деятельность предприятия.							
2.1 Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия.	2	1		6	9	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-32, ПКС-1.1-В2, ПКС-1.3-У2, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, УК-10.2-У2, УК-10.2-В2, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.3-В1	Устный опрос, тест, задачи.

2.2 Инновационные стратегии.	2	2		4	8	ПКС-1.1-32, ПКС-1.1-У2, ПКС-1.1-В2, ПКС-1.3-32, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-У2, ПКС-1.3-В2, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, УК-10.2-У2, УК-10.2-В2, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-В1	Устный опрос, тест, задачи.
2.3 Организация управления нововведениями.	2	1		6	9	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-32, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В2, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-У2, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.3-В2, УК-10.2-32, УК-10.2-У1, УК-10.2-У2, УК-10.2-В2	Устный опрос, тест, задачи.
2.4 Оценка эффективности инноваций.	1	2		4	7	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, УК-10.2-32, УК-10.2-У2, УК-10.2-В1, ПКС-1.3-У2, УК-10.2-У1, ПКС-1.1-32, ПКС-1.1-У2, ПКС-1.1-В2, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-32, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.3-В2, УК-10.2-31, УК-10.2-В2	Устный опрос, тест, задачи.
Итого по разделу	7	6		20	33		
Экзамен					36		Вопросы к экзамену
Итого по дисциплине	12	12		84	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.

1.1 Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.

Сущность и роль научно-технического прогресса в общественном развитии.

Понятие инновации и ее место в рыночной системе хозяйствования. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы: рынок новшеств, рынок инвестиций, рынок чистой конкуренции.

1.2 Нововведение как объект инновационного управления.

Сущность инновационного менеджмента и его основные черты. Понятие инноваций. Типология инноваций. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Содержание процесса управления инновациями. Технология и методы инновационного менеджмента. Диффузия нововведений. Инновационный процесс и его основные элементы.

1.3 Государственное регулирование инновационной деятельности.

Государственная инновационная политика. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность и ее роль в прогрессивном развитии общества. Формы и методы государственной охраны интеллектуальной собственности.

1.4 Инфраструктура рынка инноваций.

Роль государства в коммерциализации результатов исследований и разработок, полученных при его содействии и поддержке. Проблемы передачи прогрессивных технологий из госсектора в негосударственное производство. Инфраструктура инновационной деятельности. Формы государственного воздействия на спрос и предложение результатов инновационной деятельности.

1.5 Организационные структуры и формы инновационного менеджмента.

Особенности и задачи организации инновационных процессов. Принципы формирования организационных структур инновационных предприятий. Виды организационных форм инновационных предприятий. Классификация оргструктур инновационных предприятий. Организация осуществления и внедрения инноваций.

2. Инновационная деятельность предприятия.

2.1 Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия.

Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке. Структура внутренней среды предприятия. Детальный анализ внутренней среды предприятия. Диагностический анализ среды организации по методу SWOT-анализа. Структура внешней среды предприятия. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.

2.2 Инновационные стратегии.

Понятие и виды инновационных стратегий, их особенность. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия. Типы инновационного поведения фирм. Формы стратегического управления инноватикой. Особенности разработки и реализации инновационных стратегий. Специфика российских инновационных стратегий.

2.3 Организация управления нововведениями.

Операционная и стратегическая инноватика. Особенности стратегической инноватики, как объекта проектного управления. Соотношение проектного и программно-целевого управления инновационной деятельностью. Интеграция инновационного и стратегического менеджмента.

2.4 Оценка эффективности инноваций.

Основные принципы оценки инновационных проектов. Виды эффективности инновационного проекта. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Научно-технический прогресс и инновационная деятельность
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Нововведение как объект инновационного управления
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Государственное регулирование инновационной деятельности
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Инфраструктура рынка инноваций
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента .
2. Инновационная деятельность предприятия.	2	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия.
2. Инновационная деятельность предприятия.	2	Инновационные стратегии.
2. Инновационная деятельность предприятия.	2	Организация управления нововведениями.
2. Инновационная деятельность предприятия.	1	Оценка эффективности инноваций.

Итого	12	
-------	----	--

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Научно-технический прогресс и инновационная деятельность
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Типология нововведений.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	2	«Российский рынок инноваций в современных условиях»; "Освоение наукоемких технологий в промышленных организациях"
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Формирование организационной структуры инновационного центра.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	1	Виды организационных форм инновационных пред-приятий; Классификация оргструктур инновационных пред-приятий.
2. Инновационная деятельность предприятия.	1	Оценка инновационной среды промышленного предприятия.
2. Инновационная деятельность предприятия.	2	Определение типологии инновационного поведения промышленного предприятия.Выбор инновационной стратегии предприятия.
2. Инновационная деятельность предприятия.	1	Система управления нововведениями на предприятии.
2. Инновационная деятельность предприятия.	2	Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов.
Итого	12	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	4	Современные подходы к исследованию инновационных процессов	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	8	Диффузия нововведений – регулятор технологического развития мирового сообщества.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	4	Новые комбинации факторов производства – основа «эффективной конкуренции» (Теория Й. Шумпетера)	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	6	Инструменты регулирования инновационной деятельности на макроуровне	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
1. Теоретико-методические аспекты управления инновациями.	6	Инструменты регулирования инновационной деятельности на макроуровне.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.

2. Инновационная деятельность предприятия.	6	Бизнес-инкубаторы как форма реализации стратегии регионального научно-технического развития.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
2. Инновационная деятельность предприятия.	4	Определение стратегических приемов обхода конкурентов в области интеллектуальной собственности.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
2. Инновационная деятельность предприятия.	6	Особенности венчурного финансирования.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
2. Инновационная деятельность предприятия.	4	Подходы к оценке эффективности инноваций.	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям.
Итого	48		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-визуализация.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 6

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос, тестирование, решение практических заданий.	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос, тестирование, решение практических заданий.	30
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос, тестирование, решение практических заданий.	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем докладов) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Инновационный менеджмент в высокотехнологичных производствах

Код, направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация Управление персоналом высокотехнологичных производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-10	Знать: УК-10.2-31 современные понятия инноваций, объекты и субъекты инновационной деятельности	не знает современные понятия инноваций, объекты и субъекты инновационной деятельности	демонстрирует отдельные знания современных понятий инноваций, объектов и субъектов инновационной деятельности	демонстрирует достаточные знания современных понятий инноваций, объектов и субъектов инновационной деятельности	демонстрирует исчерпывающие знания современных понятий инноваций, объектов и субъектов инновационной деятельности
УК-10	Знать: УК-10.2-32 понятие и основные показатели эффективности инновационной деятельности	не знает понятия и основных показателей эффективности и инновационной деятельности	демонстрирует отдельные знания основных показателей эффективности и инновационной деятельности	демонстрирует достаточные знания основных показателей эффективности и инновационной деятельности	демонстрирует исчерпывающие знания основных показателей эффективности и инновационной деятельности
УК-10	Уметь: УК-10.2-У1 оценивать воздействие инновационной среды на функционирование организации	не умеет оценивать воздействие инновационной среды на функционирование организации	оценивает воздействие инновационной среды на функционирование организации, допуская значительные неточности, погрешности	оценивает воздействие инновационной среды на функционирование организации, допуская незначительные неточности, погрешности	свободно и корректно оценивает воздействие инновационной среды на функционирование организации

УК-10	Уметь: УК-10.2-У2 формировать систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности	не умеет формировать систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности	формирует систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности, допуская значительные неточности, погрешности	формирует систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности, допуская незначительные неточности, погрешности	свободно и корректно формирует систему показателей планирования деятельности предприятия, в том числе показатели инновационной деятельности
УК-10	Владеть: УК-10.2-В1 методами анализа инновационных процессов	не владеет методами анализа инновационных процессов	владеет методами анализа инновационных процессов, допуская ряд ошибок	владеет методами анализа инновационных процессов, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно владеет методами анализа инновационных процессов
УК-10	Владеть: УК-10.2-В2 навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов	не владеет навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов	владеет навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов, допуская ряд ошибок	владеет навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно владеет навыками теоретического обоснования инновационных стратегий хозяйствующих субъектов
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 современные инструментальные средства и технологии инновационного менеджмента	не знает современные инструментальные средства и технологии инновационного менеджмента	демонстрирует отдельные знания современных инструментальных средств, технологий инновационного менеджмента	демонстрирует достаточные знания современных инструментальных средств, технологий инновационного менеджмента	демонстрирует исчерпывающие знания современных инструментальных средств, технологий инновационного менеджмента

ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-32 методы оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований	не знает методы оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований	демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований	демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований	демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки и планирования потребности персонала для инновационных направлений деятельности в разрезе предъявляемых требований
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами	не умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами	умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами, допуская значительные неточности, погрешности	умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами, допуская незначительные неточности, погрешности	достаточно свободно умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами, допуская значительные неточности, погрешности

ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У2 применять методы поиска, привлечения и подбора персонала, соответствующего требованиям для работы на предприятиях высокотехнологичных производств	не умеет применять методы поиска, привлечения и подбора персонала, соответствующего требованиям для работы на предприятиях высокотехнологичных производств	умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами, допуская значительные неточности, погрешности	умеет обосновывать прикладные задачи, оценочные критерии в области управления инновационными процессами и инновационными системами, допуская значительные неточности, погрешности	достаточно свободно применяет методы поиска, привлечения и подбора персонала, соответствующего требованиям для работы на предприятиях высокотехнологичных производств
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В1 основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами	не владеет основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами	владеет основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами, допуская ряд ошибок	хорошо владеет основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно и глубоко владеет основными приемами решения задач в области управления инновационными процессами и системами
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В2 навыками оценки эффективности подбора персонала для реализации инновационных процессов	не владеет навыками оценки эффективности и подбора персонала для реализации инновационных процессов	владеет навыками оценки эффективности и подбора персонала для реализации инновационных процессов, допуская ряд ошибок	хорошо владеет навыками оценки эффективности и подбора персонала для реализации инновационных процессов, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно и глубоко владеет навыками оценки эффективности и подбора персонала для реализации инновационных процессов

ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-31 особенности и задачи организации инновационных процессов	не знает особенности и задачи организации инновационных процессов	демонстрирует частичные знания особенностей и задач организации инновационных процессов	демонстрирует достаточные знания особенностей и задач организации инновационных процессов	демонстрирует исчерпывающие знания особенностей и задач организации инновационных процессов
ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-32 принципы формирования организационных структур инновационных предприятий	не знает принципы формирования организационных структур инновационных предприятий	демонстрирует частичные знания принципов формирования организационных структур инновационных предприятий	демонстрирует достаточные знания принципов формирования организационных структур инновационных предприятий	демонстрирует исчерпывающие знания принципов формирования организационных структур инновационных предприятий
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У1 проводить количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала	не умеет проводить количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала	проводит количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала, допуская значительные неточности, погрешности	проводит количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала, допуская незначительные неточности, погрешности	свободно и уверенно проводит количественную оценку зависимости результатов деятельности предприятия от профессиональных качеств персонала
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У2 анализировать инновационную восприимчивость персонала к нововведениям	не умеет анализировать инновационную восприимчивость персонала к нововведениям	анализирует инновационную восприимчивость персонала к нововведениям, допуская значительные неточности, погрешности	анализирует инновационную восприимчивость персонала к нововведениям, допуская незначительные неточности, погрешности	свободно и уверенно анализирует инновационную восприимчивость персонала к нововведениям

ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-B1 навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия	не владеет навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия	владеет навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия, допуская ряд ошибок	хорошо владеет навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно и глубоко владеет навыками формирования организационной структуры инновационного предприятия
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-B2 навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации	не владеет навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации	владеет навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации, допуская ряд ошибок	хорошо владеет навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации, допуская незначительные ошибки	достаточно свободно и глубоко владеет навыками разработки программ адаптации персонала в соответствии с целями организации

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Инновационный менеджмент в высокотехнологичных производствах

Код, направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация Управление персоналом высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 481 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448053	ЭР	30	100	+
2	Масалова Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467220	ЭР	30	100	+
3	Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 303 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433773	ЭР	30	100	+
4	Хотяшева О. М., Слесарев М. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450087	ЭР	30	100	+
5	Зуб А. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 375 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450032	ЭР	30	100	+

