

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 16:28:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПГФ

_____ С.К. Туренко

«_____» _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Системы обработки данных полевой геофизики**

Специальность: **21.05.03 Технология геологической разведки**

Специализация: **1. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПГФ
Протокол № 12 «26» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основными технологическими процессами, происходящими при обработке сейсморазведочных данных, режимами и системами разработки, основными принципами, стадийностью и методологией работ с сейсморазведочными материалами. Обучающийся должен изучить и овладеть методиками расчетов, принятыми в ВОЦ компаний, а также методиками технологических расчетов наиболее перспективных процессов и технических средств.

Задачи дисциплины:

1. Изучить способы решения прямых и обратных задач сейсморазведки, получить практические навыки их решения в различных сейсмогеологических условиях.
3. Знать принципы работы в обрабатывающей системе.
4. Знать методику и технологию обработки сейсморазведочных данных, специфику применения программных средств. Уметь выбрать оптимальный граф обработки в конкретных сейсмогеологических условиях.
5. Знать основные принципы обработки сейсмических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системы обработки данных полевой геофизики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: дифференциальных и интегральных исчислений, дифференциальных уравнений, линейных уравнений математической физики, интегральных преобразования Фурье, специальных функций, ступенчатых и символических импульсных функций, ряды Фурье, теории вероятности и математической статистики, теории случайных процессов;

умения применять на практике математический аппарат;

владение различными способами проводить математические исчисления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Сейсморазведка, Трехмерная сейсморазведка, Программно-алгоритмическое обеспечение оптимизации полевых работ и служит основой для освоения дисциплин: Системы интерпретации данных полевой геофизики, Комплексирование геофизических методов, а также для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-4 Способен проводить математическое и геолого-геофизическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими	ПКС-4.1 применяет методы математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации геофизических исследований	Знает (З1) методы и способы обработки цифровой информации для решения обратной задачи сейсморазведки Умеет (У1) применять различные способы обработки цифровой информации для решения обратной задачи сейсморазведки Владеет (В1) различными методами и способами обработки цифровой информации
	ПКС-4.2 использует методы математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе	Знает (З2) специализированные геофизические информационные системы цифровой обработки данных полевой геофизики Умеет (У2) пользоваться математическими

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
информационным и системами, в том числе стандартными пакетами программ	стандартных пакетов автоматизированного проектирования	преобразованиями и специализированными геофизическими информационными системами для целей цифровой обработки данных полевой геофизики Владеет (В2) стандартными пакетами специализированных систем обработки данных полевой геофизики
	ПКС-4.3 анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	Знает (З3) научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях Умеет (У3) применять новые технологии для обработки полевых геофизических данных Владеет (В3) новыми технологиями в процессе обработки и интерпретации полевых геофизических данных

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	24	0	24	33/27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Понятие о цифровой записи. Регистрация и представление сигнала в цифровой форме	1	-	-	2	3	31 У1	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
2	2	Матричное представление цифровой обработки, операции с матрицами.	1	-	2	6	9	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
3	3	Математические операции в цифровой обработке.	2	-	-	4	6	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации
4	4	Цели и задачи цифровой обработки. Решение обратной задачи сейсморазведки.	2	-	-	4	6	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации

5	5	Математическая модель сейсмограммы – основа для построения алгоритмов обработки.	2	-	-	12	14	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации
6	6	Начальные процедуры обработки сейсмической информации.	2	-	2	5	9	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
7	7	Фильтрация сейсмических волн. Согласованные фильтры.	2	-	8	-	10	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
8	8	Фильтрация сейсмических волн. Многоканальные фильтры. Пространственно-временная фильтрация.	2	-	6	-	8	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
9	9	Оптимальные фильтры. Обратная фильтрация.	2	-	2	-	4	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
10	10	Анализ распространения скоростей сейсмических волн.	2	-	2	-	4	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
11	11	Миграция.	2	-	2	-	4	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
12	12	Динамический анализ сейсмических записей.	2	-	-	-	2	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации
13	13	AVO-анализ	2	-	-	-	2	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к текущей аттестации
14	14	Экзамен	-	-	-	27	27	31-3, У1-3, В1-3	Вопросы к экзамену
Итого:			24	0	24	60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие о цифровой записи. Регистрация и представление сигнала в цифровой форме»

Цифровая сейсмическая запись как временная последовательность. Регистрация сейсмической записи в цифровой форме. Двоичная система счисления. Единицы информации. Динамический диапазон сейсмической записи. Формат обработки сейсмической записи SEG-Y

Раздел 2. «Матричное представление цифровой обработки, операции с матрицами.»

Матричная форма представления сейсмических записей. Операции с матрицами: умножение, транспонирование, инверсирование. Матричное представление процесса обработки

Раздел 3. «Математические операции в цифровой обработке».

Операция свертки (свойства линейности, интеграл Дюамэля). Корреляция временных последовательностей (корреляционная функция, функция автокорреляции, функция взаимной корреляции). Свойства корреляционных функций. Представление сейсмических

записей в частотной области. Преобразование Фурье (математический и физический смысл преобразования). Теорема Котельникова, шаг дискретизации и зеркальные частоты.

Раздел 4. «Цели и задачи цифровой обработки. Решение обратной задачи сейсморазведки».

Цели и задачи цифровой обработки. Кинематический и динамический подходы к обработке сейсмических данных. Этапы обработки и схема их взаимодействия. Обратная задача сейсморазведки. Математическая модель среды..

Раздел 5. «Математическая модель сейсмограммы – основа для построения алгоритмов обработки».

Модель сейсмической трассы. Модели импульсов. Литолого-акустическая и физико-геологическая модели среды. Моделирование и решение прямой задачи сейсморазведки

Раздел 6. «Начальные процедуры обработки сейсмической информации».

Демультимплексация, редактирование и мьютинг сейсмограмм. Регулировка амплитуд (экспоненциальная регулировка, АРУ, балансировка). Расчет и коррекция статических поправок. Расчет и коррекция кинематических поправок. Фильтрация сейсмических волн (полезные волны и волны помехи, классификация видов фильтрации)

Раздел 7. «Фильтрация сейсмических волн. Согласованные фильтры».

Понятие согласованных фильтров. Фильтр низких частот. Фильтр высоких частот. Полосовой фильтр. Режекторный фильтр. Расчет согласованных фильтров и явление Гиббса.

Раздел 8. «Фильтрация сейсмических волн. Многоканальные фильтры. Пространственно-временная фильтрация».

Понятие и физические основы многоканальной фильтрации. Алгоритм многоканальной фильтрации. Пространственно-временная фильтрация (веерная фильтрация и преобразование Радона).

Раздел 9. «Анализ распространения скоростей сейсмических волн».

Вертикальные спектры скоростей. Горизонтальные спектры скоростей. Анализ скоростей по данным сейсмокаротажа и акустического каротажа

Раздел 10. «Миграция».

Физическое обоснование миграции. Алгоритмы миграции. Сейсмическая миграция как обратная задача

Раздел 11. «Динамический анализ сейсмических записей».

Динамические параметры волн во временной и частотной областях . Интервальный динамический анализ. Преобразование Гильберта. Псевдоакустический каротаж (ПАК)

Раздел 12. «AVO-анализ».

Анализ зависимости амплитуды отраженной волны от величины удаления «взрыв-прибор». Уравнение Цеппритца. AVO-аномалии и их классификация по типам.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Понятие о цифровой записи. Регистрация и представление сигнала в цифровой форме
2	2	1	-	-	Матричное представление цифровой обработки, операции с матрицами.
3	3	2	-	-	Математические операции в цифровой обработке.

4	4	2	-	-	Цели и задачи цифровой обработки. Решение обратной задачи сейсморазведки.
5	5	2	-	-	Математическая модель сейсмограммы – основа для построения алгоритмов обработки.
6	6	2	-	-	Начальные процедуры обработки сейсмической информации.
7	7	2	-	-	Фильтрация сейсмических волн. Согласованные фильтры.
8	8	2	-	-	Фильтрация сейсмических волн. Многоканальные фильтры. Пространственно-временная фильтрация.
9	9	2	-	-	Оптимальные фильтры. Обратная фильтрация.
10	10	2	-	-	Анализ распространения скоростей сейсмических волн.
11	11	2	-	-	Миграция.
12	12	2	-	-	Динамический анализ сейсмических записей.
13	13	2	-	-	AVO-анализ
Итого:		24	-	-	

Практические занятия - учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	-	-	Лабораторная работа № 1 Введение в операционную систему Linux, основные команды ОС.
2	6	2	-	-	Лабораторная работа № 2 Знакомство с системой обработки сейсморазведочных данных, интерактивными приложениями, базами данных хранения информации.
3	7	4	-	-	Лабораторная работа № 3 Ввод полевых данных, изучение атрибутов заголовка трассы, формирование базы данных геометрии сейсмического профиля
4	7	4	-	-	Лабораторная работа № 4 Расчет статических поправок за рельеф, ввод информации об априорных скоростях в базу данных
5	8	6	-	-	Лабораторная работа № 5 Присвоение геометрии сейсмическому профилю, занесение информации в заголовок сейсмической трассы, контроль качества присвоения.
6	9	2	-	-	Лабораторная работа № 6 Ввод априорных статических и кинематических поправок, деконволюция.
7	10	2	-	-	Лабораторная работа № 7 Применение полосового фильтра, автоматической регулировки усиления, получение предварительного временного разреза
8	11	2	-	-	Лабораторная работа № 8 Коррекция кинематических поправок в интерактивном приложении, получение временного разреза с новыми кинематическими поправками.
Итого:		24	-	-	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	---------------	-------------	------	---------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2			Понятие о цифровой записи	Вопросы к текущей аттестации
2	2	2			Формат обработки сейсмической записи SEG-Y	Вопросы к текущей аттестации
3	2	2			Операции с матрицами: умножение, транспонирование, инверсирование	Вопросы к текущей аттестации
4	2	2			Операция свертки, корреляция временных последовательностей	Вопросы к текущей аттестации
5	3	4			Теорема Котельникова, шаг дискретизации и зеркальные частоты	Вопросы к текущей аттестации
6	4	4			Цели и задачи цифровой обработки.	Вопросы к текущей аттестации
7	5	4			Этапы обработки и схема их взаимодействия.	Вопросы к текущей аттестации
8	5	4			Модели импульсов	Вопросы к текущей аттестации
9	5	4			Фильтрация сейсмических волн (полезные волны и волны помехи, классификация видов фильтрации)	Вопросы к текущей аттестации
10	6	5			Миграция	Вопросы к текущей аттестации
11	1-13	27			Экзамен	Вопросы к экзамену
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов - учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы - учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лабораторных занятиях	0-5
2	Текущий контроль	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-25
2 текущая аттестация		
3	Работа на лабораторных занятиях	0-20
	Текущий контроль	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40
3 текущая аттестация		
4	Работа на лабораторных занятиях	0-15
5	Текущий контроль	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-35

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

- ЭБС «Консультант студент»;

- Поиск системы Internet: Яндекс, Гугл.

- Система поддержки учебного процесса Educon.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства (*перечислить*):

- Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия);
- Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Системы обработки данных полевой геофизики	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 328)</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. Компьютер в комплекте.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: Карта лицензирования недр в пределах ХМАО-Югры. Тектоническая карта ХМАО-Югры. Карта нефтегазоносности ХМАО-Югры.</p> <p>Лабораторные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы) № 422</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, кресла,</p>	<p>625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56</p> <p>625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области изучения физических полей планеты и их умелого использования при интерпретации некоторых геологических материалов, связанных с применением геофизических данных. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные и технические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации – занятия.

Лабораторные работы обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных работ предполагает широкое использование специальной методической и справочной литературы, рекомендуемой преподавателем при выдаче индивидуальных заданий и в ходе проведения лабораторных работ.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Системы обработки данных полевой геофизики

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-4 Способен проводить математическое и геолого-геофизическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ	ПКС-4.1 применяет методы математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации геофизических исследований	<i>владеет на уровне понимания</i> методами математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации геофизических исследований	<i>владеет отдельными</i> методами математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации геофизических исследований	<i>уверенно</i> применяет методы математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации исследований	<i>свободно и профессионально</i> применяет методы математического и геолого-геофизического моделирования для построения математических и геолого-геофизических моделей для анализа и оптимизации геофизических исследований
	ПКС-4.2 использует методы математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования	<i>владеет на уровне понимания</i> методами математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования	<i>владеет отдельными</i> методами математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования	<i>уверенно</i> использует методы математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования	<i>свободно и профессионально</i> использует методы математического и геолого-геофизического моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования
	ПКС-4.3 анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	<i>слабо</i> анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	<i>удовлетворительно</i> анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	<i>уверенно</i> анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	<i>свободно и профессионально</i> анализирует научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Системы обработки данных полевой геофизики

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов [Электронный ресурс] / А. Л. Магазинникова. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76274	ЭР	30	100	+
2	Кузнецов, Владислав Иванович. Элементы объемной (3D) сейсморазведки [Текст] : учебное пособие / В. И. Кузнецов ; ОАО "Башнефтегеофизика". - 2-е изд. с изм. - Уфа : Информреклама, 2012. - 270 с. : ил. - (Разведочная геофизика).	30	30	100	-
3	Основы цифровой обработки сигналов : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 654400-Телекоммуникации / А. И. Солонина [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2005. - 753 с.	25	30	100	-
4	Боганик, Г. Н. Сейсморазведка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" направления подготовки дипломированных специалистов "Технологии геологической разведки" / Г. Н. Боганик, И. И. Гурвич ; Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе. - Тверь : АИС, 2006. - 744 с. :	50	30	100	-