

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257847400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта  
Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	<b>Иностранный язык (французский язык)</b>
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестры	1, 2

**Аудиторные занятия 102 часов, в т.ч.:**

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 102 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа – 114 часов, в т.ч.:**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачёт – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр


**Общая трудоемкость - 216 часов, 6 з.е.**

Тюмень, 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Мадыаров Т.М.  
(подпись)

«30» 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Э.М. Шарипова, доцент, к.с.н. кафедры Иностранных языков

  
(подпись)

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

Иностранный язык (французский язык)

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (французский язык)» не вносились

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры Ин.яз., к.с.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы  
«Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные  
средства и оборудование»

  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

«31» 08 2020г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части (Б1.Б.03).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в рамках среднего общего образования.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык (французский язык)», необходимы в последующем при изучении дисциплины Базовой части Б1.Б.04 – «Иностранный язык в профессиональной сфере».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведенного социоло-	Знает критерии оценки творческого потенциала; сущность и	Умеет совершенствовать и развивать	Владеет навыками использования самостоятельно приобретенных	практические занятия, самостоятельная работа. Ин-

	нию творческого потенциала	гического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	значение информации в его развитии	свой творческий потенциал	новых знаний по развитию творческого потенциала	формационные технологии. Метод проектов. Методы активного обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведенного социологического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	Знает правила построения предложений на русском и иностранном языках с использованием профессиональных терминов	Умеет воспринимать и воспроизводить техническую и научную терминологию на русском и иностранном языке	Владеет навыками разговорной речи по профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии на русском и иностранном языке	практические занятия, самостоятельная работа. Методы активного обучения

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	Механизм работы	Группа времен Simple. Повелительное наклонение. Порядок слов фразовых глаголов. Использование предлога <i>pour</i> и герундия. Использование конструкций <i>by using/ by means of</i> . Изучение лексических единиц по теме «Механизм работы». Чтение профессионально-ориентированного текста «Устройство легкового автомобиля». Аудио текст «Ин-

		струкция по ремонту автомобиля». Чтение профессионально-ориентированного текста «Французские производители автомобилей».
2	Функционирование	Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени при описании работы. Действия будущего времени с использованием aller . Намерения. Изучение лексических единиц по теме «Функционирование». Аудио текст «Рабочий день водителя такси». Аудио текст «Звонок начальника службы безопасности». Чтение профессионально-ориентированного текста «Париж-столица авто».
3	Сравнительная характеристика	Повторение величин измерения. Сравнительные прилагательные; plus, moins. Модальные глаголы: vouloir, pouvoir, devoir. Местоимения on\nous. Прилагательные в превосходной степени сравнения. Изучение лексических единиц по теме «Сравнительная характеристика». Аудио урок по теме «Ограничения по весу и габаритам транспортного средства». Аудио урок по теме «Служба поддержки клиентов». Чтение профессионально-ориентированного текста «Поездка в автомобиле».
4	Процессы	Страдательный залог настоящего времени. Условные предложения цели. Придаточные относительные. Изучение лексических единиц по теме «Процессы». Аудио урок по теме «Таблица технических характеристик». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Сборка автомобиля», «Преимущества скутера».
<b>2 семестр</b>		
5	Характеристика	Герундий и причастие настоящего времени. Употребление инфинитива. Фразовые глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Характеристика». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Применение и характеристика устройства», «Авто биография». Аудио урок на тему «Зависимость человека от автомобиля».
6	Порядок выполнения работы	Страдательный залог модальных глаголов. Модальные глаголы со значением необходимости и советов. Изучение лексических единиц по теме «Порядок выполнения работы». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Техника безопасности», «Правила дорожного движения». Аудио урок «Как добраться до технического отдела».
7	Техническое обслуживание	Модальные глаголы со значением возможности и уверенности. Страдательный залог прошедшего времени. Сокращения. Изучение лексических единиц по теме «Техническое обслуживание». Аудио текст «Специалист поддержки информационных технологий». Чтение профессионально-ориентированного текста «Метеопрогноз и движение на дорогах». Аудио текст «Звонок клиента с жалобой».
8	Энергия	Придаточные предложения времени. Обстоятельства: car, donc. Словообразование. Изучение лексических единиц по теме «Энергия». Аудио урок «Преобразователь энергии волн». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Двигатель внутреннего сгорания», «Тепловой насос и система нагрева».

**4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1 семестр					
	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+
2 семестр					
	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+

**4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Механизм работы	-	12			15	27
2.	Функционирование	-	12			15	27
3.	Сравнительная характеристика	-	14			16	30
4.	Процессы	-	13			15	28
5.	Характеристика	-	14			13	27
6.	Порядок выполнения работы	-	14			15	29
7.	Техническое обслуживание	-	12			13	25
8.	Энергия	-	11			12	23
<b>Итого:</b>		-	102			114	216

**5. Перечень лекционных занятий**

Не предусмотрен учебным планом.

**6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ**

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1	Группа времен Simple. Повелительное	12	ОК-7 ОПК-2	Метод мозгового штурма, диалог на основе воображаемой ситуации с

		<p>наклонение. Порядок слов фразовых глаголов.</p> <p>Использование предлога <i>pour</i> и герундия.</p> <p>Использование конструкций <i>by using/ by means of</i>.</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Механизм работы» в объеме 50 лексических единиц.</p> <p>Чтение профессионально-ориентированного текста «Устройство легкового автомобиля». Аудио текст «Инструкция по ремонту автомобиля». Чтение профессионально-ориентированного текста «Французские производители автомобилей».</p>			<p>выражением коммуникативных намерений</p>
2.	2	<p>Употребление настоящего времени при описании работы. Действия будущего времени с использованием <i>aller</i>.</p> <p>Намерения. Введение и активизация лексики по теме «Функционирование» в объеме 50 лексических единиц.</p> <p>Аудио текст «Рабочий день водителя такси».</p> <p>Аудио текст «Звонок начальника службы безопасности».</p> <p>Чтение профессионально-ориентированного текста «Париж-столица авто».</p>	12	ОК-7 ОПК-2	<p>Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, написание резюме</p>



3.	3	<p>Повторение величин измерения.</p> <p>Сравнительные прилагательные; plus, moins. Модальные глаголы: vouloir, pouvoir, devoir.</p> <p>Местоимения on\vous.</p> <p>Прилагательные в превосходной степени сравнения.</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Сравнительная характеристика» в объеме 50 лексических единиц.</p> <p>Аудио урок по теме «Ограничения по весу и габаритам транспортного средства». Аудио урок по теме «Служба поддержки клиентов». Чтение профессионально-ориентированного текста «Поездка в автомобиле».</p>	14	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
4.	4	<p>Страдательный залог настоящего времени.</p> <p>Условные предложения цели.</p> <p>Придаточные относительные.</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Процессы» в объеме 50 лексических единиц.</p> <p>Аудио урок по теме «Таблица технических характеристик».</p> <p>Чтение профессионально-ориентированных текстов «Сборка автомобиля»,</p>	13	ОК-7 ОПК-2	Метод проекта, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		«Преимущества скутера».			
5.	5	Герундий и причастие настоящего времени. Употребление инфинитива. Фразовые глаголы. Введение и активизация лексики по теме «Характеристика» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Применение и характеристика устройства», «Автобиография». Аудио урок на тему «Зависимость человека от автомобиля».	14	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
6.	6	Страдательный залог модальных глаголов. Модальные глаголы со значением необходимости и советов. Введение и активизация лексики по теме «Порядок выполнения работы» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов «Техника безопасности», «Правила дорожного движения». Аудио урок «Как добраться до технического отдела».	14	ОК-7 ОПК-2	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол
7.	7	Модальные глаголы со значением возможности и уверенности. Страдательный залог	12	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой ситуации с

		<p>прошедшего времени. Сокращения. Введение и активизация лексики по теме «Техническое обслуживание» в объеме 50 лексических единиц. Аудио текст «Специалист поддержки информационных технологий». Чтение профессионально-ориентированного текста «Метеопрогноз и движение на дорогах». Аудио текст «Звонок клиента с жалобой».</p>			<p>выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером</p>
8.	8	<p>Придаточные предложения времени. Обстоятельства: <i>car</i> , <i>donc</i> , <i>comme</i>. Словообразование. Введение и активизация лексики по теме «Энергия». Аудио урок «Преобразователь энергии волн». Чтение профессионально-ориентированных текстов: « Двигатель внутреннего сгорания», «Тепловой насос и система нагрева».</p>	11	ОК-7 ОПК-2	<p>Метод проектов, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол</p>
		<b>Итого</b>	<b>102</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оце-ночные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Группа времен Simple. Повелительное наклонение. Порядок слов фразовых глаголов. Использование предлога <i>pour</i> и герундия. Использование конструкций <i>by using/ by means of</i> . Изучение лексики по теме «Механизм работы» в объеме 50 лексических единиц. Аудио тексты: «Управляющий и стажеры», «Устройство».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
2.	2	Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени при описании работы. Действия будущего времени с использованием <i>going to</i> . Намерения. Изучение лексики по теме «Функционирование» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Электронное письмо из службы поддержки», «В поисках новой работы».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
3.	3	Повторение величин измерения. Сравнительные прилагательные; <i>plus, moins</i> . Модальные глаголы: <i>pouvoir, vouloir, devoir</i> . Местоимения <i>one\ones</i> . Прилагательные в превосходной степени сравнения. Изучение лексики по теме «Сравнительная характеристика» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированного текста «Тоннель под Ла-Маншем».	16	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
4.	4	Страдательный залог настоящего времени. Условные предложения цели. Придаточные относительные. Изучение лексики по теме «Процессы» в объеме 50 лексических единиц. Чтение	15	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-7 ОПК-2

		профессионально-ориентированных текстов «Стадии производственного процесса», «Преимущества скутера».			
5.	5	Герундий и причастие настоящего времени. Употребление инфинитива. Фразовые глаголы. Изучение лексики по теме «Характеристика» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированного текста «Зависимость человека от автомобиля». Аудио текст «Автобиография».	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
6.	6	Страдательный залог модальных глаголов. Модальные глаголы со значением необходимости и советов. Изучение лексики по теме «Порядок выполнения работы» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Правила дорожного движения», «Транспортировка опасных грузов».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
7.	7	Модальные глаголы со значением возможности и уверенности. Страдательный залог прошедшего времени. Сокращения. Изучение лексики по теме «Техническое обслуживание» в объеме 50 лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированного текста «Письмо с ответом на жалобу клиента».	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
8.	8	Придаточные предложения времени. Обстоятельства: <i>car, donc, comme. after this, at the same time.</i> Словообразование. Изучение лексики по теме «Энергия». Аудио урок «Преобразователь энергии волн». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Дизельный двигатель», «Кондиционирование воздуха».	12	УО, ДЗ, ЭКЗ	ОК-7 ОПК-2
		Итого	114		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по специальности 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства» на 1-2 семестры.

### Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Итог за семестр</b>
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели

5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>2 семестр, 1 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
	<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>2 семестр, 2 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
	<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>2 семестр, 3 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10.1. Лицензионное программное обеспечение

Таблица 10

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

### 10.2. Специализированные аудитории, кабинеты

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении обучающихся аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомаягнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elibr.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.kwintessential.com>
6. <http://ec.europa.eu>
7. [www.britishstudies.comwww.loc.gov/rr/frd](http://www.britishstudies.comwww.loc.gov/rr/frd)
8. [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
9. <http://www.cia.gov>



## 11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (французский язык)»

Кафедра бизнес – Иностранных языков

Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

очная: 1 курс 1, 2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык (французский)	Левина, Марина Сергеевна. Французский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1. (А1-В1) / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 374 с. - (Бакалавр. академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437630">https://urait.ru/bcode/437630</a>	2019	-	ЭР*	24	100	БИК	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

#### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Иностранный язык (французский) Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2021
	Иностранный язык (французский) Методические рекомендации по самостоятельной работе и изучению дисциплины обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2021

Руководитель ОП Т.М. Мадьяров  
« 31 » 08 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова  
« 31 » 08 2020 г.

*Свиридова Вик. Сергеевна*