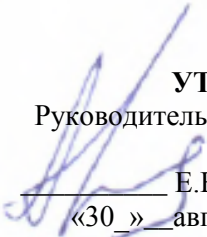


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожкоз Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 16:54:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
подготовки
Е.В. Артамонов
«30_»_августа_2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина История и философия науки
направление 15.06.01 Машиностроение

направленность: Технология машиностроения

квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

программа: аспирантуры

форма обучения: очная/заочная

курс 1

семестр 1,2/2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т. ч.:

Лекции – 22/10 часов.

Практические занятия – 20/8 часов.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Контроль – 36/9 часов.

Самостоятельная работа – 30/81 часов.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/- семестр.

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 108/108 часов, (3/3 зач.ед)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

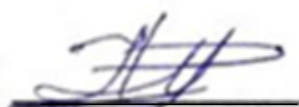
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

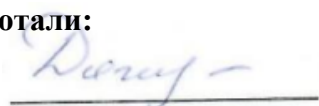
Заведующий кафедрой
«Технология машиностроения»
«30» августа 2021 г.



Р.Ю. Некрасов, к.т.н., доцент

Рабочую программу разработали:

профессор, д. филос. наук



Т.В. Дягилева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение)	взаимосвязь философии и науки; понятие науки и критериев научности; структуру научного знания (эмпирического,	выявлять уровни научного познания в научном исследовании; использовать общелогические методы в научном исследовании; выбирать	Философской терминологией применительно к сфере изучаемой дисциплины; собирать достаточную и необходимую информацию по теме исследования,

	в междисциплинарных областях	ние), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881	теоретического уровня); методы научного познания; структуру научного исследования.	наиболее ревалентные методы исследования в соответствии с базовыми теориями и предметом исследования; формулировать в научном исследовании цель, задачи; определять объект и предмет исследования; обосновывать актуальность темы исследования; выявлять в научном исследовании проблему, гипотезу на основе критического анализа научной литературы по теме исследования; характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности	критически ее анализировать; структурировать материал научного исследования.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машинострое	генезис и основные исторические этапы развития науки; концепции, описывающие структуру и механизмы развития науки;	Описывать историю собственного исследования на основе знаний о динамике научного знания; учитывать опыт мировой философской	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера,

	использованием знаний в области истории и философии науки	ние), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	сущность метатеоретического уровня научного знания, в том числе философские основания современной научной картины мира; принципы научного этоса	мысли в области философии науки при подготовке методологических разделов (глав, параграфов) диссертации; выявлять в научном исследовании этические аспекты	возникающих в науке на современном этапе ее развития;
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	совокупность норм поведения должностных лиц, гарантии соблюдения этих норм и ответственность за их нарушение.	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	нормами поведения должностных лиц
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и

		РФ от 30.07.2014 № 881.	профессионал ьного и личного развития.	личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичност ь и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	осознания своих возможностей, личностных и профессиональ но-значимых качеств с целью их совершенствов ания.
ОПК -1	Способность научно-обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	основы анализа и синтеза новых решений	научно обосновывать новые решения; оценивать степень новизны решений	навыком выработки новых решений и их аргументации
ОПК -2	Способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 №	стандартные методики расчета машин и процессов	выделять оригинальность конструкции и технологии; производить расчеты нестандартных машин и процессов	навыком формулировки и решения нетипичных задач

		881.			
ОПК -3	Способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	основы теории познания	представлять научные гипотезы, формулировать научные гипотезы	навыком выработки и представления гипотез
ОПК -4	Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	основы методики оценки надежности научных исследований и их технико-экономического обоснования	оценивать надежность полученных результатов;	основы методики оценки надежности научных исследований и их технико-экономического обоснования
ОПК -5	Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	Основы математических дисциплин, теорию вероятности, математическую статистику	Решать математические и статистические задачи	методикой обработки экспериментальных данных

		ние), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.			
ОПК -6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	требования к научным публикациям, презентациям	готовить презентационный материал по теме исследования	собирать необходимую и достаточную информацию по теме исследования
ОПК -8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Данная компетенция содержится в Федеральном образовательном стандарте высшего образования (направление подготовки 15.06.01 Машиностроение), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 881.	Педагогику, психологию, дисциплины ООП	Грамотно и логично с учетом подготовленности аудитории излагать материал, управлять контингентом студентов, объективно оценивать качество знаний	научной терминологией, последовательным изложением научных положений, современными техническими средствами представления информации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность.

	процесс развития нового	Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	Объект и предмет философии техники. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, К. Маркс, Н. Бердяев, П.К. Энгельмейер, Х. Ортега-и-Гассет, Ф. Юнгер, «Союз немецких инженеров»). Субъект–объектный характер технической деятельности. Типология техники.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные технологии), непроизводственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное»,

	естествознания	научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение тэхнэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Методология научных исследований в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	2/0,6			2/5	6/6,6
2.	Наука в культуре современной цивилизации	2/1	1/0,5			2/5	5/6,5
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/0,5	1/0,5			1/5	4/6
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/0,5	1/0,5			1/4	4/5
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	1/0,5	1/0,5			1/4	3/5
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/0,5	2/0,5			1/4	4/5
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
8.	Особенности современного этапа развития науки.	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9
9.	Наука как социальный институт	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	1/0,5	1/0,4			2/5	4/5,9
11.	Техника и технология	1/0,5	1/0,4			2/5	4/5,9
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9
13.	Техника как предмет исследования естествознания	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/0,5	1/0,4			2/5	4/5,9
15.	Технический прогресс и его закономерности	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/0,5	1/0,4			1/4	3/4,9

17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники.	1/0,5	1/0,4			2/5	4/5,9
18.	История науки и техники	1/0,5	1/0,4			6/6	8/6,9
	Подготовка к экзамену (контроль)						36/9
Итого:		22/10	20/8	-	-	30/81	108/108

4.4.Перечень лекционных занятий

Таблица 5

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/-	УК-1, УК-2 УК-5 УК-6	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	1/-		Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	1/-		Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	1/-		Информативная лекция
5	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	1/-		Проблемная лекция
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/-		Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции	1/-		Проблемная лекция
8	8	Современные проблемы развития науки	1/-		Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	1/-		Проблемная лекция
Итого в 1 семестре:			10/-		

2 семестр

11	11	Техника и технология	1/1	УК-1, УК-2 УК-5 УК-6	Проблемная лекция
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/1		Проблемная лекция
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/1		Проблемная лекция
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/2		Проблемная лекция
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/1		Проблемная лекция
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/1		Проблемная лекция
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	4/2		Проблемная лекция

18	18	История науки и техники	1/1		Лекция
		Итого во 2 семестре	12/10		
		Итого за года	22/10		

4.5. Перечень практических занятий

Таблица 6

1 семестр

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	1/-	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	1/-		
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	1/-		
4	4	Структура научного познания Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	1/-		
5	5	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/-		
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/-		
7	7	Научные традиции и научные революции	1/-		
8	8	Современные проблемы развития науки	1/-		
Итого за 1 семестр:			8/-		

2 семестр

10	10	Объект и предмет философии техники	2/1	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
11	11	Техника и технология	1/0,5		
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/0,5		
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/1		
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/1		
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/1		
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/1		
17	17	Социальная оценка техники	2/1		

		как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники			
18	18	История науки и техники	1/1		
Итого за 2 семестр:			12/8		
Итого за год			20/8		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	6/18	Устный опрос	УК-1, УК-2, УК-5 УК-6 ОПК-6, ОПК-8
2	2	Наука и техника как предмет философской рефлексии	6/18	Устный опрос	
3	3	Методологические основы естественных и технических наук	6/18	Устный опрос	
4	4	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	6/18	Устный опрос	
5	5	История науки и техники. Требования к оформлению научных работ, презентациям	6/18	Реферат	
Итого:			30/90		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по курсу «История и философия науки» для аспирантов 1 курса направления 15.06.01. Машиностроение на 1 семестр. Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию – 30-35 баллов.

Рейтинговая система оценки знаний промежуточной аттестации			
Текущий контроль 1-17			ИТОГ О 17 недел я
1-срок предоставления результатов текущего контроля	2-срок предоставления результатов текущего контроля	3-срок предоставления результатов текущего контроля	
1-6 неделю	7-12 неделю	13-17	
35 баллов	35 баллов	30баллов	100 бал лов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях (опрос)	5	1-6
2	Выполнение заданий	5	1-6
3	Участие в дискуссии	5	1-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		35	
4	Работа на практических занятиях (опрос)	5	7-12
5	Выполнение заданий	10	7-12
6	Участие в дискуссии	5	7-12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		35	
7	Работа на практических занятиях (опрос)	5	13-17
8	Выполнение заданий	20	13-17
9	Участие в дискуссии	15	13-17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		30	
ВСЕГО		0-100	

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Форма обучения: очная

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр заочная: 1 курс, 2 семестр

Направление подготовки: направление 15.06.01 Машиностроение

направленность: Технология машиностроения

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
Основная									
1	Булгакова, И. А. Философия [Текст]: учебное пособие / И. А. Булгакова - Тюмень: ТИУ, 2016. - 138 с.	2016	УП	Л,С	26	1	100	БИК	-
2	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с. -Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/3_1.pdf	2013	У	Л,П	31+ЭР*	1	100	БИК	-
3	Исаченко, Н. Н. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. — 214 с.	2014	УП	Л,П	37	1	100	БИК	-

Зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили
«30» августа 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/6>.
11. Библиографическая и реферативная база данных Scopus –
<http://elsevierscience.ru/products/scopus>
12. Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE – <https://www.onepetro.org/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	