

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 11:45:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74001

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ
П.В. Евтин
« 31 » августа 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа
направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность: Логистика и управление цепями поставок
форма обучения: очная


Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 23.04.01 Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа».

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»


Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Захаров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Н.С. Захаров
(подпись)

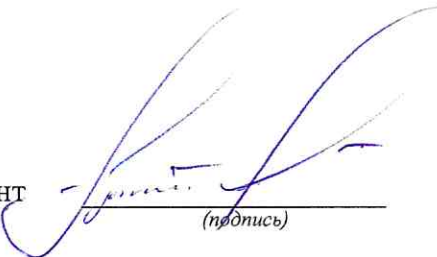
«31» 08 2021 г.

Руководитель образовательной программы  С.А. Эртман
(подпись)

«31» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

С.А. Эртман, доцент кафедры ЭАТ, канд. техн. наук, доцент


(подпись)

1. Цели и задачи прохождения практики

Научно-исследовательская работа магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно – исследовательской работы являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- выполнение анализа, систематизации и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- изучение патентных и литературных источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучение физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- рассмотрение порядка внедрения результатов научных исследований и разработок;
- выполнение теоретического и/или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- выполнение анализа измерений, включая оценку достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с разработками отечественных и зарубежных аналогов;
- выполнение подготовки выступления на конференции (научном семинаре), статьи в сборник научных трудов, заявки на патент или на участие в гранте.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Длительность практики составляет 8 недель, общая трудоемкость практики 12 зачетных единиц, 432 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения:

1 курс 1 семестр (2 недели 3 зачетные единицы 108 часов),
 1 курс 2 семестр (2 недели 3 зачетные единицы 108 часов),
 2 курс 3 семестр (2 недели 3 зачетные единицы 108 часов) и
 2 курс 4 семестр (2 недели 3 зачетные единицы 108 часов)

Форма промежуточного контроля: **Зачет с оценкой**

2. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: З1 методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Самостоятельная работа
		Уметь: У1 формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В1 методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: З2 теорию системного подхода, методы обработки данных	Самостоятельная работа
		Уметь: У2 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В2 навыками обработки данных	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: З3 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Самостоятельная работа
		Уметь: У3 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
			докладом
		Владеть: В3 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: З4 основы ведения проектной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У4 составлять технические задания для разработки проектных решений	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В4 навыками разработки проектной и технологической документации	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: З5 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У5 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В5 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции	Знать: З6 методологию разработки инновационных проектов и программ	Самостоятельная работа
		Уметь: У6 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В6 методами выбора рационального варианта проекта	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Знать: 37 методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Самостоятельная работа
		Уметь: У7 использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В7 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Объясняет и использует методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Знать: 38 методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Самостоятельная работа
		Уметь: У8 объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: 39 методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа
		Уметь: У9 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия	Владеть: В9 современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
		Знать: 310 составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Самостоятельная работа
		Уметь: У10 анализировать проблемы диалога	Самостоятельная

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
межкультурного взаимодействия	представителей различных культур	культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В10 навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде	Знать: З11 принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Самостоятельная работа
		Уметь: У11 эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В11 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	Знать: З12 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Самостоятельная работа
		Уметь: У12 проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В12 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.14 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Знать: З13 теории саморазвития, адекватной самооценки	Самостоятельная работа
		Уметь: У13 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
на основе самооценки			исследований, выступление с докладом
		Владеть: В13 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Воспроизводит и объясняет системы категорий, регулятивных принципов, методы обоснования, которыми руководствуется в научном исследовании	Знать: 314 методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Самостоятельная работа
		Уметь: У14 формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В14 методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Знать: 315 теорию системного подхода, методы обработки данных	Самостоятельная работа
		Уметь: У15 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В15 навыками обработки данных	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: 316 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Самостоятельная работа
		Уметь: У16 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В16 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
			над проектом)
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации прибыли	Знать: 317 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У17 планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В17 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Знать: 318 стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту	Самостоятельная работа
		Уметь: У18 определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В18 навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Знать: 319 экологические ограничения к инженерному продукту	Самостоятельная работа
		Уметь: У19 определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В19 навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную	ОПК-4.1 Оценивает влияние изучаемых факторов на производственный процесс и их ранжирует	Знать: 320 критерии оценки научного исследования	Самостоятельная работа
		Уметь: У20 производить оценку и анализ полученных результатов	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В20 методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследования, производит обработку их результатов, делает выводы о влиянии изучаемых факторов на производственный процесс	Знать: З21 современные методы проведения исследований	Самостоятельная работа
		Уметь: У21 использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В21 навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Выявляет основные характеристики исследуемого объекта и описывает их по установленной форме	Знать: З22 методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента	Самостоятельная работа
		Уметь: У22 выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывает их по установленной форме	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В22 навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования	ОПК-5.2 Выбирает методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Знать: З23 критерии оценки научного исследования	Самостоятельная работа
		Уметь: У23 выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
систем и процессов		Владеть: В23 навыки применения программного обеспечения для решения научно-технических задач	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3 способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей	Знать: 324 современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования	Самостоятельная работа
		Уметь: У24 ставить задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В24 парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++,	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений	Знать: 325 основы культурной и научной этики	Самостоятельная работа
		Уметь: У25 анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В25 основными принципами культурной и научной этики	Проектная деятельность (формирование компетенций в процессе работы над проектом)
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: 326 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Самостоятельная работа
		Уметь: У26 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В26 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Проектная деятельность (формирование компетенций в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
			процессе работы над проектом)

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5;
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

Философия и методология науки

Деловой иностранный язык

Проектная деятельность

Инженерный анализ и научные исследования на транспорте.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Согласование и утверждение плана прохождения практики, назначение руководителя, выбор темы магистерской диссертации		36	Самостоятельная работа, выступление с докладом
	Постановка цели и задач исследования	Обзор патентной и научной литературы по целям исследований		72	Самостоятельная работа, выступление с докладом

		Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий			
2	Обоснование методики проведения исследования. Проведение исследований	Изучение методических указаний, инструкций по работе с аппаратурой/лабораторным оборудованием. Апробация полученных знаний.. Анализ научных исследований специалистов производственной деятельности. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных		180	Самостоятельная работа, выступление с докладом
	Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований. Разработка рекомендаций по результатам исследований	Оформление результатов исследований в виде отчета, научной статьи, доклада на конференцию. Защита результатов исследований.		108	публикация результатов исследований
3	Заключительный этап	Выступление перед коллективом организации по теме выпускной		36	выступление с докладом

		квалификационной работы. Подготовка и оформление отчетной документации по практике			
4				432	

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, предметность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

Внедрение современных технологий логистики снабжение производственным предприятием

Возможности эффективного перераспределения рисков в цепях поставок

Информационное обеспечение цепей поставок транспортных компаний

Методы теории расписаний для оптимизации систем логистики

Построение графика отгрузок на основе производительности логистической системы

Построение системы бенчмаркинга сетевой компании

Построение системы контроллинга логистической деятельности фирмы

Программное обеспечение взаимодействия подразделений организации при решении логистических задач

Разработка алгоритма (модели) выбора вариантов строительства логистического комплекса

Разработка процессов автоматизации передачи продукции с производства на склад

Разработка системы мотивации персонала склада

Расчет численности сотрудников склада, построение организационно-функциональной структуры

Регламентация сквозных кросс-функциональных процессов как средство повышения межфункционального взаимодействия во внутренней цепи поставок

Смена поколений технологий на объектах логистической инфраструктуры

Совершенствование системы организация логистического сервиса в компании
Современные технологии управления сбором заказов - преимущества и недостатки
Специфика процедур оптимизации логистических рисков
Управление запасами в фармацевтической компании
Управление цепями поставок предприятий строительной отрасли

5. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3 Шкала оценивания ОТЧЕТА

Дескрипторы	Минимальный ответ (0-60)	Изложенный, раскрытый ответ (61-75)	Законченный, полный от- вет (76-90)	Образцовый, примерный; до- стойный подражания ответ (91-100)	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обосно- ваны.	Проблема раскрыта. Проведен анализ пробле- мы без привлечения до- полнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полно- стью. Проведен анализ про- блемы с привлечением допол- нительной литературы. Выво- ды обоснованы.	
Представле- ние	Представляемая ин- формация логически не связана. Не использованы про- фессиональные термины.	Представляемая инфор- мация не систематизиро- вана и/или не последова- тельна. Использован 1-2 профессиональных тер- мин.	Представляемая инфор- мация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последова- тельна и логически связана. Использовано более 5 профес- сиональных терминов.	
Оформление	Не использованы ин- формационные техноло- гии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой инфор- мации.	Использованы информа- ционные технологии (Row- erPoint) частично. 3-4 ошибки в представ- ляемой информации.	Использованы информа- ционные технологии (Row- erPoint). Не более 2 ошибок в представляемой инфор- мации.	Широко использованы ин- формационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой ин- формации.	
Ответы на во- просы	Нет ответов на вопро- сы.	Только ответы на эле- ментарные вопросы.	Ответы на вопросы пол- ные и/или частично пол- ные.	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений.	
Итоговая оценка:					

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 - невыполнение задания, полученного от руководителя практики, отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. www.hbl-russia.ru www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
6. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
7. www.economics.ru – Экономический портал
8. www.biblus.ru – Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
9. www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
10. www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум»
11. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
12. www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
13. www.csr.ru – Центр стратегических разработок
14. www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
15. www.iis.ru – Российский портал развития

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Windows,
Microsoft Office Professional Plus,
Adobe Acrobat Reader DC.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Персональный компьютер - 12 шт.	-

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- письменный отчет обучающегося о прохождении практики
- защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета.

Типовые контрольные задания, вопросы или иные материалы

1. Что вы понимаете под актуальностью НИР?
2. Категориальный аппарат и терминология НИР.
3. Этапы НИР, требования к теме научного исследования
4. Формирование цели и задач исследования.
5. Методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих
6. Экономические процессы.
7. Методика составления реферативного обзора.
8. Какие разделы входят в отчет о НИР

Перечень заданий для студента по этапам производственной практики (научно-исследовательская работа) (самостоятельная работа)

Задание	Пояснение	Отчетность
Исследование определенной проблемы по литературным источникам: научные школы, изучаемые проблемы, нерешенные задачи	По теме магистерской диссертации	Краткое резюме. Список литературы, проработанный при подготовке необходимо представить в отчете по Практике.
Охарактеризовать деятельность организации, в которой проходит практика. Порядок, состояние и особенности учетной политики организации	Исходя из профиля организации	Раздел отчета по практике.
Выполнить задание от учреждения, являющегося местом прохождения практики	Задание должно соответствовать тематике магистерской диссертации, либо деятельности организации	Представить исследование, заключение, обзор, доклад, сообщение. Приложить к отчету по практике
Сделать самостоятельные выводы на основе изученного материала и подготовить научное сообщение, статью по результатам практики и проведенных исследований	-	Представить исследование, заключение, обзор, доклад, сообщение. Приложить к отчету по практике

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании Практики каждый обучающийся сдает зачет с оценкой (защищает отчет).

Содержание отчета должно полностью соответствовать Рабочей программе практики. Отчет по прохождению Практики, предоставляемый обучающимся на кафедру, является основным документом, определяющим качество проделанной работы.

Изучение и оформление материалов для составления отчета должно проводиться обучающимися равномерно в течение всего времени прохождения практики. Контроль выполнения Программы практики проводится во время консультаций, явка обучающегося на которые обязательна.

Структура отчета по Практике

Отчет может содержать до 20-40 страниц. В некоторых случаях допускается увеличивать объем до 45 страниц. При этом на введение отводят две-три страницы. В работе может быть до четырех разделов.

Отчет по Практике должен содержать следующие разделы (для примера):

- титульный лист;
- введение;

- общая характеристика предприятия;
- нормативно-правовые основы работы предприятия, структура внутренней (корпоративной) нормативной базы;
- операционная деятельность в логистической деятельности;
- характеристика логистической системы предприятия;
- проектные исследования;
- выводы,
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В текстовой части должны быть помещены необходимые графики, схемы, таблицы, фотографии и т. д.; ссылки на нормативные документы. Отчет по практике подписывается руководителем практики от профильного предприятия.

Оформление отчета по Практике

Отчет по Практике должен излагаться логически последовательно и стилистически грамотно. Каждый рассматриваемый вопрос должен быть структурирован.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman», кегль № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы. Форма титульного листа приведена в Приложении 3.

Разделы нумеруются арабскими цифрами и записываются в виде заголовков (по центру строки) прописными буквами без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Не нумеруются только «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Наименования подразделов записывают в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами кроме первой прописной, и отделяются от наименования раздела и текста одной строкой.

Точка в конце наименования раздела (подраздела), а также таблицы, рисунка не ставится. Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается.

Пример:

1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Структура предприятия

В начале работы (после титульного листа) помещают "СОДЕРЖАНИЕ", включающее номера и наименования разделов и подразделов (то есть всех заголовков работы), с указанием номеров страниц.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста отчета, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема движения

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела отчета. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации должны иметь наименование и/или пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление накладной

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Отступ между основной частью текста и иллюстрации составляет 18 пт.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в отчете должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.



Рисунок 1 – оформление таблицы

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме отчета. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами "то же", а далее кавычками.

В таблице допускается применять 12 размер шрифта.

Отступ между основной частью текста и таблицей (наименованием таблицы) составляет 18 пт.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть 18 пт. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в отчете следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример –

$$q = \frac{q_0 \times L}{100} \quad (1)$$

где q_0 - базовый расход топлива автомобиля, л/100км;

L - пробег автомобиля, км.

Ссылки в отчете на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В отчете рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при составлении отчета, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки, например, [5. с. 3]. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. В библиографический список включаются все использованные источники, которые составляются в алфавитном порядке.

Отчет должен иметь личную подпись обучающегося, оценку и подпись руководителя практики от предприятия.

Отчеты, не отражающие достаточно полно Программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований возвращаются обучающемуся на доработку.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Учебная (научно-исследовательская работа) практика
 Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Направленность «Логистика и управление цепями поставок»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: З1 методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Не знает методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Знает методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Частично знает и применяет методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Знает и свободно применяет методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ
		Уметь: У1 формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Не умеет формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Умеет формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Уверенно демонстрирует умения формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Умеет и свободно демонстрирует умения формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач
		Владеть: В1 методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Не владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Уверенно владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Свободно владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: З2 теорию системного подхода, методы обработки данных	Не знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Частично знает и применяет теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает и свободно применяет теорию системного подхода, методы обработки данных

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
информацией из разных источников		Уметь: У2 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Не умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Уверенно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных
		Владеть: В2 навыками обработки данных	Не владеет навыками обработки данных	Владеет навыками обработки данных	Уверенно владеет навыками обработки данных	Свободно владеет навыками обработки данных
УК-1.3 Разрабатывает и содержательное аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		Знать: З3 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У3 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Не умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Уверенно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет и свободно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: З4 основы ведения проектной деятельности	Не знает навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Знает навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Частично знает и применяет навыки применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Знает и свободно применяет навыки применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
		Уметь: У4 составлять технические задания для разработки проектных решений	Не умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Уверенно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет и свободно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений
		Владеть: В4 навыками разработки проектной и технологической документации	Не владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Уверенно владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Свободно владеет навыками разработки проектной и технологической документации
	УК-2.2 Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: З5 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и применяет основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно применяет основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В5 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Не владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Уверенно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Свободно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
	УК-2.3 Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости и принятия управленческих решений по их коррекции	Знать: З6 методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У6 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Не умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Уверенно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет и свободно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем
		Владеть: В6 методами выбора рационального варианта проекта	Не владеет методами выбора рационального варианта проекта	Владеет методами выбора рационального варианта проекта	Уверенно владеет методами выбора рационального варианта проекта	Свободно владеет методами выбора рационального варианта проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Знать: 37 методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Не знает методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Знает методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Частично знает и применяет методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Знает и свободно применяет методы расчетного обоснования, методы принятия решений
		Уметь: У7 использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Не умеет использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Умеет использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Уверенно демонстрирует умения использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта
		Владеть: В7 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Не владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Уверенно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Свободно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
	УК-3.2 Объясняет и использует методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым	Знать: 38 методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Не знает методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Знает методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Частично знает и применяет методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Знает и свободно применяет методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
взаимодействием		Уметь: У8 объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Не умеет объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Умеет объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Уверенно демонстрирует умения объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Умеет и свободно демонстрирует умения объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием
		Владеть: В8 навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Не владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Уверенно владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Свободно владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Участствует в академической и профессиональной коммуникации и на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: 39 методы коммуникации и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает методы коммуникации и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает методы коммуникации и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Частично знает и применяет методы коммуникации и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает и свободно применяет методы коммуникации и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет и свободно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: В9 современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Не владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Уверенно владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Свободно владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур	Знать: 310 составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Не знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Частично знает и применяет составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Знает и свободно применяет составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия
		Уметь: У10 анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно демонстрирует умения анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет и свободно демонстрирует умения анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: В10 навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Свободно владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.2 Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде	Знать: 311 принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Не знает принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Знает принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Частично знает и применяет принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Знает и свободно применяет принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде
		Уметь: У11 эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Не умеет эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Умеет эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Уверенно демонстрирует умения эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Умеет и свободно демонстрирует умения эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде
		Владеть: В11 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Не владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Уверенно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Свободно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий</p>	<p>Знать: 312 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности и, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности</p>	<p>Не знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности и, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности</p>	<p>Знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности и, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности</p>	<p>Частично знает и применяет принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности и, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности</p>	<p>Знает и свободно применяет принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности и, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности</p>
		<p>Уметь: У12 проявлять инициативу, брать ответственность на себя</p>	<p>Не умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя</p>	<p>Умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя</p>	<p>Уверенно демонстрирует умения проявлять инициативу, брать ответственность на себя</p>	<p>Умеет и свободно демонстрирует умения проявлять инициативу, брать ответственность на себя</p>
		<p>Владеть: В12 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки</p>	<p>Не владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки</p>	<p>Владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки</p>	<p>Уверенно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки</p>	<p>Свободно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки</p>
	<p>УК-6.14 Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>	<p>Знать: 313 теории саморазвития, адекватной самооценки</p>	<p>Не знает теории саморазвития, адекватной самооценки</p>	<p>Знает теории саморазвития, адекватной самооценки</p>	<p>Частично знает и применяет теории саморазвития, адекватной самооценки</p>	<p>Знает и свободно применяет теории саморазвития, адекватной самооценки</p>
		<p>Уметь: У13 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>	<p>Не умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>	<p>Умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>	<p>Уверенно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>	<p>Умеет и свободно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В13 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Не владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Уверенно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Свободно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Воспроизводит и объясняет системы категорий, регулятивных принципов, методы обоснования, которыми руководствуется в научном исследовании	Знать: 314 методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Не знает методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Знает методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Частично знает и применяет методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	Знает и свободно применяет методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ
		Уметь: У14 формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Не умеет формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Умеет формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Уверенно демонстрирует умения формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач	Умеет и свободно демонстрирует умения формулировать цель и задачи научного исследования, определять последовательность решения поставленных научных задач
		Владеть: В14 методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Не владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Уверенно владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов	Свободно владеет методиками проведения научных исследований, обработки и анализа их результатов
	ОПК-1.2 Использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для	Знать: 315 теорию системного подхода, методы обработки данных	Не знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает теорию системного подхода, методы обработки данных	Частично знает и применяет теорию системного подхода, методы обработки данных	Знает и свободно применяет теорию системного подхода, методы обработки данных

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	обработки и анализа данных	Уметь: У15 использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Не умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Уверенно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных
		Владеть: В15 навыками обработки данных	Не владеет навыками обработки данных	Владеет навыками обработки данных	Уверенно владеет навыками обработки данных	Свободно владеет навыками обработки данных
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: З16 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У16 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Не умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Уверенно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет и свободно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В16 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
		Знать: 317 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и применяет экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно применяет экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У17 планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует умения планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В17 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Не владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Уверенно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Свободно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий
ОПК-2.2 Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации и прибыли						
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических и экологических и социальных	ОПК-3.1 Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и	Знать: 318 стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту	Не знает стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту	Знает стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту	Частично знает и излагает стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту	Знает и свободно излагает стадии жизненного цикла продукта, экономические и социальные ограничения к инженерному продукту

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ограничений	социальных ограничений	Уметь: У18 определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Не умеет определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Умеет определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Уверенно демонстрирует умения определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений	Умеет и свободно демонстрирует умения определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений
		Владеть: В18 навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений	Не владеет навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений	Владеет навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений	Уверенно владеет навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений	Свободно владеет навыками управления инженерным продуктом на любой стадии жизненного цикла с учетом стратегических целей предприятия и имеющихся ограничений
	ОПК-3.2 Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Знать: З19 экологические ограничения к инженерному продукту	Не знает экологические ограничения к инженерному продукту	Знает экологические ограничения к инженерному продукту	Частично знает и излагает экологические ограничения к инженерному продукту	Знает и свободно излагает экологические ограничения к инженерному продукту
		Уметь: У19 определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Не умеет определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Умеет определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Уверенно демонстрирует умения определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений	Умеет и свободно демонстрирует умения определять стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В19 навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта	Не владеет навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта	Владеет навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта	Уверенно владеет навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта	Свободно владеет навыками установления этапов навыками установления этапов и прогнозирования продолжительности жизненного цикла инженерного продукта
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Оценивает влияние изучаемых факторов на производственный процесс и их ранжирует	Знать: 320 критерии оценки научного исследования	Не знает критерии оценки научного исследования	Знает критерии оценки научного исследования	Частично знает и применяет критерии оценки научного исследования	Знает и свободно применяет критерии оценки научного исследования
		Уметь: У20 производить оценку и анализ полученных результатов	Не умеет производить оценку и анализ полученных результатов	Умеет производить оценку и анализ полученных результатов	Уверенно демонстрирует умения производить оценку и анализ полученных результатов	Умеет и свободно демонстрирует умения производить оценку и анализ полученных результатов
		Владеть: В20 методами расчета ключевых показателей качества и эффективности и логистической деятельности на транспорте	Не владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности и логистической деятельности на транспорте	Владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности и логистической деятельности на транспорте	Уверенно владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности и логистической деятельности на транспорте	Свободно владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности и логистической деятельности на транспорте
	ОПК-4.2 Осуществляет исследования, производит обработку их результатов, делает	Знать: 321 современные методы проведения исследований	Не знает современные методы проведения исследований	Знает современные методы проведения исследований	Частично знает и применяет современные методы проведения исследований	Знает и свободно применяет современные методы проведения исследований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	выводы о влиянии изучаемых факторов на производственный процесс	Уметь: У21 использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Не умеет использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Умеет использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Уверенно демонстрирует умения использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач
		Владеть: В21 навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Не владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Уверенно владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Свободно владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации и научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Выявляет основные характеристики и исследуемого объекта и описывает их по установленной форме	Знать: З22 методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента	Не знает методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента	Знает методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента	Частично знает и применяет методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента	Знает и свободно применяет методы определения исходного состояния объектов и процессов с помощью наблюдений, измерений и проведения эксперимента
		Уметь: У22 выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывать их по установленной форме	Не умеет выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывать их по установленной форме	Умеет выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывать их по установленной форме	Уверенно демонстрирует умения выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывать их по установленной форме	Умеет и свободно демонстрирует умения выявлять основные характеристики исследуемого объекта и описывать их по установленной форме

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В22 навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме	Не владеет навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме	Владеет навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме	Уверенно владеет навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме	Свободно владеет навыками определения исходного состояния объектов, систем и процессов и описания их в заданной форме
	ОПК-5.2 Выбирает методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Знать: З23 критерии оценки научного исследования	Не знает критерии оценки научного исследования	Знает критерии оценки научного исследования	Частично знает и применяет критерии оценки научного исследования	Знает и свободно применяет критерии оценки научного исследования
		Уметь: У23 выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Не умеет выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Умеет выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Уверенно демонстрирует умения выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели	Умеет и свободно демонстрирует умения выбирать методы моделирования в зависимости от поставленной цели
		Владеть: В23 навыки применения программного обеспечения для решения научно-технических задач	Не владеет навыками применения программного обеспечения для решения научно-технических задач	Владеет навыками применения программного обеспечения для решения научно-технических задач	Уверенно владеет навыками применения программного обеспечения для решения научно-технических задач	Свободно владеет навыками применения программного обеспечения для решения научно-технических задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-5.3 способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей	Знать: 324 современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования	Не знает современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования	Знает современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования	Частично знает и применяет современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования	Знает и свободно применяет современные подходы к созданию программного обеспечения, инструментальные средства разработки и отладки программ; технологию разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования
		Уметь: У24 ставить задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования	Не умеет ставить задачу, разрабатывать ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования	Умеет ставить задачу, разрабатывать ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования	Уверенно демонстрирует умения ставить задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования	Умеет и свободно демонстрирует умения ставить задачу, разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования для кодирования и отладки прикладного программного обеспечения; осуществлять поиск новых профессиональных знаний и современных подходов в решении задач прикладного программирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В24 парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++	Не владеет парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++	Владеет парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++	Уверенно владеет парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++	Свободно владеет парадигмами структурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ на языке программирования высокого уровня C++
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений	Знать: 325 основы культурной и научной этики	Не знает основы культурной и научной этики	Знает основы культурной и научной этики	Частично знает и применяет основы культурной и научной этики	Знает и свободно применяет основы культурной и научной этики
		Уметь: У25 анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Не умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Уверенно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет и свободно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения
		Владеть: В25 основными принципами культурной и научной этики	Не владеет основными принципами культурной и научной этики	Владеет основными принципами культурной и научной этики	Уверенно владеет основными принципами культурной и научной этики	Свободно владеет основными принципами культурной и научной этики
	ОПК-6.2 Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: 326 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Не знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Частично знает и излагает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает и свободно излагает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У26 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет и свободно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: В26 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Не владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Уверенно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Свободно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность «Логистика и управление цепями поставок»


№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Левкин, Григорий Григорьевич. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472029 .	ЭР	10	100	+
2	Сергеев, Виктор Иванович. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2020. - 480 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450135	ЭР	10	100	+
3	Левкин, Григорий Григорьевич. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453287 .	ЭР	10	100	+
4	Котляров, Максим Александрович. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474239 .	ЭР	10	100	+
5	Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/471112 .	ЭР	10	100	+
6	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468947	ЭР	10	100	+

7	<p>Дрещинский, Владимир Александрович.</p> <p>Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472413.</p>	ЭР	10	100	+
---	---	----	----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы  С.А. Эртман

« 31 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 31 » 20 21 г.
М.П.

