


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740981

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М. Л. Белоножко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Психология безопасности

Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность «Организационно-управленческие конфликты» к результатам освоения дисциплины «Психология безопасности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

В.Л. Моложавенко, профессор кафедры МиМУ, д. пед. н., доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: участие в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть предметное поле психологии личной безопасности.
- Представить теоретические модели психологии безопасности.
- Проанализировать систему категорий и понятий, описывающих социально – психологические закономерности различных рисков: информационных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций.
- Изучить прикладные аспекты психологии безопасности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам части Блока Обязательная часть Б1.О.18, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: способы сохранения и развития личностного и мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

Умение: самостоятельно обучаться новым методам исследования; адекватно воспринимать свои недочеты в профессиональной деятельности.

Владение: навыками оценки последствий реализации различных психологических технологий программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.

Для полного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б1.О.ДВ.01.12 «Модель личного здоровьесберегающего поведения», Б1.О.ДВ.01.15 «Личностное развитие».

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Использует основы проектного управления.	3.1 Знает основы проектного управления.
	ОПК-3.3. Имеет навыки оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	У.3. Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.
	ОПК-3.4. Применяет способы сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	В.4. Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.2. Изучает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	З2. Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.1. Применяет информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	У.2. Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.
	ОПК-6.3. Уточняет свои компетенции, в том числе за счет работы под супервизией.	В.6.3. Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	36	36	-	36	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Раздел 1. Личностная	Предмет и задачи курса «Психология безопасности»	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Вопросы для устного опроса

2.	безопасность	Психологическая характеристика опасных ситуаций	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Вопросы для устного опроса
3.		Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Вопросы для устного опроса
4.		Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Вопросы для устного опроса
5.		Информационно психологическая безопасность личности и общества	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
6.		Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
7.		Раздел 2. Факторы риска в экстремальных ситуациях	Риск и безопасность трудовой деятельности	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.
8.	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности		1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
9.	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика		1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Тренинг Вопросы для обсуждения

10.		Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
11.		Профессиональные риски конфликтолога	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
12.		Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Контрольно - оценочные тестовые задания
13.		Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
14.		Психология суицида	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
15.		Психология групп в экстремальных условиях деятельности	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
16.	Раздел 3	Психология масс в условиях войны	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения
17.		Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6. 3.	Тренинг Вопросы для обсуждения

18.	Психология терроризма	1	1	-	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Итоговое тестирование
19.	Экзамен	-	-		36	36	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.2. ОПК-6.1 ОПК-6.3.	Вопросы к экзамену
20.	ИТОГО	18	18		36	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Основы социальной безопасности

Тема 1. Предмет и задачи курса «Психология безопасности» Проблемы определения понятия безопасности. Житейское, философское, религиозное и научное понимание безопасности. Характеристика различных подходов к изучению безопасности. Психологические основы изучения безопасности. Характеристика основных понятий теории безопасности. Характеристика основных функций безопасности. Уровни безопасности. Проблема критериев классификации безопасности. Виды безопасности. Методы изучения социально-психологических аспектов безопасности.

Тема 2. Психологическая характеристика опасных ситуаций Глобальные проблемы современности. Классификации опасных ситуаций и их психологическая характеристика. Психологические способы предупреждения опасности. Особенности восприятия и категоризации опасных ситуаций. Ситуации неопределенности и риска. Реальные и потенциальные опасные ситуации. Толпа и стихийно-массовые скопления индивидов. Особенности массового поведения различных видов толп. Криминогенная опасная ситуация и проблемы виктимизации личности. Виды опасных социальные ситуации в пенитенциарных учреждениях и пути их разрешения.

Тема 3. Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов, их причины, формы, функции. Очаги и сферы возникновения социальной напряженности и социальных конфликтов. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности и социальных конфликтов. Влияние преступности на социальную безопасность. Психологическая характеристика наиболее опасных видов преступности. Деформация социальных институтов и социальных отношений. Социальная безопасность в экстремальных ситуациях. Безопасность в толпе, при панике. Психологические особенности проведения переговоров.

Тема 4. Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности. Внутренние и внешние источники опасности. Социально психологические явления в структуре организационной безопасности. Направления деятельности психолога в организации по обеспечению безопасности. Осуществление профподбора и профотбора в организации. Работа с персоналом и управленческим звеном. Применение методов социальной психологии для обеспечения организационной безопасности. Исправительные учреждения как социальные организации. Деятельность

психолога ИУ по обеспечению безопасности

Тема 5. Информационно психологическая безопасность личности и общества Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Системная природа проблемы безопасности. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий. Проблема повышения информационной и психологической безопасности.

Тема 6. Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания Манипулятивные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Критерии информационно психологической безопасности личности. Организационно-правовые основы режима секретности. Государственная тайна. Режим секретности в процессе служебной деятельности.

Раздел 2. Личностная безопасность

Тема 7. Риск и безопасность трудовой деятельности Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск.

Тема 8. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности. Монотомия, нервно-психическое напряжение, дистресс и тревожность как фактор травматизма. Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

Тема 9. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.

Тема 10. Риск в разных сферах жизнедеятельности личности. Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск.

Тема 11. Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога

Тема 12. Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия. Волевая регуляция как фактор безопасной жизнедеятельности.

3 Психология экстремального и виктимного поведения

Тема 13. Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности. Понятие о кризисах, конфликтах, фрустрациях. Формы поведения (пассивное, активное конструктивное, активное деструктивное. Эмоциональные реакции (тревога, страх, ужас) и их поведенческие последствия (паника, агрессия, апатия). Групповое и стихийное массовое поведение людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Психология толпы. Методы профилактики и преодоления страха и панических реакций.

Тема 14. Психология суицида. Виктимность личности. Психологическое исследование личности потерпевшего. Поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях.

Тема 15. Психология групп в экстремальных условиях деятельности Экстремальные ситуации: классификация психических явлений. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. Психология толпы. Паника. Массовые психозы.

Тема 16. Психология масс в условиях войны. Межгрупповые конфликты. Захваты заложников. Психология терроризма. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 17. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов ввремя войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Психологические аспекты посттравматических ситуаций. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов ввремя войсковых,

антитеррористических операций и катастроф. Психологические аспекты посттравматических ситуаций

Тема 18. Психология терроризма. Актуальные проблемы психологии терроризма. Определение понятий терроризм; их сходство и различия. Типология терроризма. Международный терроризм. Разработка определения «терроризм» в США. Разработка определения «терроризм» в России.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
	1	3	3	5	6
1.	1	2	-	-	Предмет и задачи курса «Психология безопасности»
2.	1	2	-	-	Психологическая характеристика опасных ситуаций
3.	1	2	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов
4.	1	2	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности
5.	1	2	-	-	Информационно психологическая безопасность личности и общества
6.	2	2	-	-	Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания
7.	2	2	-	-	Риск и безопасность трудовой деятельности
8.	2	2	-	-	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности
9.	2	2	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика
10.	2	2			Риск в разных сферах жизнедеятельности личности
11.	2	2			Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога
12.		2			Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия
13.	3	2			Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности
14.	3	2			Психология суицида
15.	3	2			Психология групп в экстремальных условиях деятельности
16.	3	2			Психология масс в условиях войны
17.	3	2			Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов
18.	3	2			Психология терроризма
Итого:		36		-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Предмет и задачи курса «Психология

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					безопасности»
2	1	4	-	-	Психологическая характеристика опасных ситуаций
3	1	4	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов
4	2	2	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, факторы организационной безопасности
5	2	2	-	-	Информационно психологическая безопасность личности и общества
6	2	2	-	-	Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания
7	3	2	-	-	Риск и безопасность трудовой деятельности
8	3	2	-	-	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности
9	3	2	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика
10		2			Риск в разных сферах жизнедеятельности личности
11		2			Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога
12		2			Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия
13		2			Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности
14		2			Психология суицида
15		2			Психология групп в экстремальных условиях деятельности
16		2			Психология масс в условиях войны
17		2			Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов
18		2			Психология терроризма
Итого:		36	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	-	-	Социальная безопасность Понятие социальной напряженности и	Тезирование темы

					социальных конфликтов	
2	1	4	-	-	Организационная безопасность Система, уровни, организационной безопасности факторы	Основные тезисы темы
3	1	4	-	-	Информационно психологическая безопасность личности и общества. Манипулятивные технологии как фактор напряженности массового сознания	Основные манипуляционные технологии
4	2	4	-	-	Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика	Основные тесты для индивидуальной диагностики
5	2	4	-	-	Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	Тезирование темы
6	2	4	-	-	Профессиональные риски конфликтолога. Этический кодекс психолога	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
7	3	4	-	-	Самоорганизация, самоорганизация, психотерапия	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
8	3	4	-	-	Психология групп в экстремальных условиях деятельности	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
9	3	4	-	-	Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	Подготовка 10 тестовых заданий по теме
						Подготовка к экзамену
Итого:		36			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	6,5
1.2	Работа в тренинговых группах	10
1.3	Тестовый контроль по темам курса	13,5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по темам курса	5
2.2	Работа в тренинговых группах	10
2.3	Тестовый контроль по темам курса	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Работа в тренинговых группах	10
3.2.	Устный опрос по темам курса	5
3.3.	Итоговый Тестовый контроль по темам курса	25
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы. Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоношко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Психология конфликта»

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.1. Использует основы проектного управления.	3.1 Знает основы проектного управления.	Не знает основы проектного управления.	Знает основы проектного управления, допуская ряд ошибок	Знает основы проектного управления	Знает в совершенстве основы проектного управления
	ОПК-3.3. Имеет навыки оценки последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	У.3. Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Не умеет оценивать последствий реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.	Умеет в совершенстве оценивать последствия реализации программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-3.4. Применяет способы сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	В.4. Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Не владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности, допуская ряд ошибок	Владеет способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.	Владеет в совершенстве способами сохранения и развития мирного взаимодействия в системе социальной безопасности.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.2. Изучает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	32. Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Не знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Знает новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.	Знает в совершенстве новые методы исследования; адекватно воспринимает свои недочеты в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-6.1. Применяет информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	У.2. Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Не умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня, допуская ряд ошибок	Умеет применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.	Умеет в совершенстве применять информацию о новых научных открытиях в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня.
	ОПК-6.3. Уточняет свои компетенции, в том числе за счет работы под супервизией.	В.6.3. Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Не владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией, допуская ряд ошибок.	Владеет способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией	Владеет в совершенстве способностью к развитию своих компетенций, в том числе за счет работы под супервизией

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Психология безопасности

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-0284-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100%	+
2	Леонов, Николай Ильич Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 264 с.	ЭР	25	100%	+
3	Суворова, Галина Михайловна. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК _____


 Д.Х. Каюкова

