

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2016 16:11:08
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интерсубъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных философских учений; основные функции сознания; способы, методы, познания и приемы саморазвития личности.

Умение: применять философские знания в формировании мировоззренческих позиций; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного и профессионального уровней.

Владение: навыками применения универсальных философских методов при разрешении профессиональных проблем

Содержание дисциплины «Философия» является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и «Основы российской государственности» и служит основой для освоения дисциплины «История гостеприимства. Мировая система гостеприимства».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | Знать: УК-5.1-31 закономерности развития культуры |
| | | Уметь: УК-5.1-У1 осуществлять оценку культурной ситуации или традиции и их философскую интерпретацию |
| | | Владеть: УК-5.1 - В1 навыками анализа и формирования мировоззренческой позиции |
| | УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать: УК-5.2 –31 многообразие культуры |
| | | Уметь: УК 5.2 –У1 устанавливать связь между культурой и временным контекстом |
| | | УК 5.2-В1 способами коммуникации в межкультурной среде |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Знать: УК-5.3.-31 этические нормы поведения Уметь: УК-5.3.-У1 применять нормы к конкретной ситуации Владеть: УК-5.3.-В1 навыками этического анализа и самоанализа |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни сервиса | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем. | Знать: УК-6.1-31 свойства и особенности времени |
| | | Уметь: УК-6.1-У1 определять уместность и своевременность событий и коммуникаций. |
| | | Владеть: УК-6.1-В1 навыками управления рабочим процессом |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: УК-6.2-31 диалектические законы развития |
| | | Уметь: УК-6.2-У1 применять законы в практике анализа событий |
| | | Владеть: УК-6.2.-В1 навыками анализа и прогнозирования динамики развития и саморазвития |
| УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: УК-6.3-31 методы познания | |
| | Уметь: УК-6.3-У1 применять методы познания для достижения теоретического и практического результата | |
| | Владеть: УК-6.3.-В1 навыками приобретения новых знаний | |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 2/3 | 18 | 34 | - | 29 | 27 | экзамен |
| заочная | 2/3 | 4 | 6 | - | 89 | 9 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Предмет философии. Философия в системе культуры. Структура философии. | 4 | 8 | - | 5 | 17 | УК-5.1 УК-6.1 | Устный опрос Проверка конспектов 1,2 Доклады 1-4 |
| 2 | 2 | Онтология | 4 | 6 | - | 6 | 16 | УК-5.2 УК-6.2 | Устный опрос 2 Проверка конспектов 3,4 |
| 3 | 3 | Гносеология и проблемы сознания | 6 | 8 | - | 6 | 20 | УК-5.3 | Устный опрос 3 Доклады 5-10 |
| 4 | 4 | Социальная философия и философская антропология | 2 | 6 | - | 6 | 14 | УК-6.3 | Устный опрос №4, Конспекты 5,6 Доклады 10-14 |
| 5 | 5 | Аксиология и проблема свободы | 2 | 6 | - | 6 | 14 | УК-5.1 | Устный опрос №5, Конспекты 7-9 Доклады 14-18 |
| 6 | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | УК-6.1 УК-6.2 | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 18 | 34 | | 56 | 108 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Предмет философии. Философия в системе культуры. Структура философии. | 2 | 2 | - | 21 | 25 | УК-5.1 УК-6.1 | Устный опрос 1. Защита контрольных. |
| 2 | 2 | Онтология | | | | 17 | 17 | УК-5.2 УК-6.2 | Контрольные работы |
| 3 | 3 | Гносеология и проблемы сознания | | 2 | | 17 | 19 | УК-5.3 | Устный опрос 3 Защита контрольных |
| 4 | 4 | Социальная философия и философская антропология | | | | 17 | 17 | УК-6.3 | Контрольные работы |
| 5 | 5 | Аксиология и проблема свободы | 2 | 2 | - | 17 | 21 | УК-5.1 | Устный опрос 5 Контрольные работы |
| 6 | Экзамен | | - | - | - | 9 | 9 | УК-4.2. ПКС-4.1. | Вопросы к экзамену |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|----|-----|--|--|
| Итого: | 4 | 6 | - | 98 | 108 | | |
|--------|---|---|---|----|-----|--|--|

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется.

5.2.Содержание дисциплины.

5.2.1.Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Предмет философии. Философия в системе культуры. Структура философии

Генезис философии. Определения философии. Философия как любовь к мудрости. Философия и наука, философия и религия, философия и искусство. Предмет и функции философии. Философия и мировоззрение, исторические формы мировоззрения. Периодизация философии.

Раздел 2. Онтология

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Раздел 3. Гносеология и проблемы сознания

Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Методы: универсальные, общенаучные, частные.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание.

Раздел 4. Социальная философия и философская антропология

Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития

Раздел 5. Аксиология

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

5.2.2.Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | - | Предмет философии. Философия в системе культуры. Структура философии. |
| 2 | 2 | 4 | - | - | Теория бытия |
| 3 | 3 | 6 | - | - | Гносеология и проблемы сознания |
| 4 | 4 | 2 | - | - | Социальная философия и философская антропология |
| 5 | 5 | 2 | 2 | - | Аксиология |
| Итого: | | 18 | 4 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Философия и мировоззрение, исторические формы мировоззрения (Др. Восток) |
| 2 | 1 | 2 | 1 | - | Философия и мировоззрение, исторические формы мировоззрения (Античность) |
| 3 | 1 | 2 | - | - | Философия и мировоззрение, исторические формы мировоззрения (Ср. Века) |
| 4 | 1 | 2 | - | - | Философия и мировоззрение, исторические формы мировоззрения (Новое время) |
| 5 | 2 | 2 | 1 | - | Теория бытия (монизм и дуализм) |
| 6 | 2 | 2 | 1 | - | Онтология Нового времени и Просвещения |
| 7 | 2 | 2 | - | - | Онтология в Немецкой классической философии |
| 8 | 3 | 2 | - | - | Гносеология Нового времени |
| 9 | 3 | 2 | - | - | Учение о методе |
| 10 | 3 | 2 | - | - | Истина и заблуждение |
| 11 | 3 | 2 | 1 | - | Современные проблемы сознания |
| 12 | 4 | 2 | - | - | Человек от Античности до Нового времени |
| 13 | 4 | 2 | - | - | Человек Просвещения |
| 14 | 4 | 2 | 1 | - | Гуманизм, постгуманизм, трансгуманизм |
| 15 | 5 | 2 | - | - | Этические учения |
| 16 | 5 | 2 | - | - | Эстетические учения |
| 17 | 5 | 2 | - | - | Детерминизм и свобода |
| Итого: | | 34 | 6 | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| №п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 12 | 20 | - | Предмет философии. Философия в системе культуры. Структура философии. | Подготовка к устному опросу, выполнение письменных домашних заданий(конспектов), подготовка докладов |
| 2 | 2 | 11 | 20 | - | Онтология | Подготовка к устному опросу, выполнение письменных домашних заданий, подготовка докладов |
| 3 | 3 | 11 | 20 | - | Гносеология и проблемы сознания | Подготовка к устному опросу, выполнение письменных домашних заданий, подготовка докладов |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|----|---|---|--|
| 4 | 4 | 11 | 20 | - | Социальная философия и философская антропология | Подготовка к устному опросу, выполнение письменных домашних заданий, подготовка докладов |
| 5 | 5 | 11 | 18 | - | Аксиология и проблема свободы | Подготовка к устному опросу, выполнение письменных домашних заданий, написание контрольной работы(ЗФО) |
| 6 | 1-5 | 27 | 9 | - | Экзамен | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 56 | 98 | | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Методические рекомендации к выполнению контрольных работ прописаны в ЭДУКОНЕ-2 на странице преподавателя

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Философия буддизма
2. Философия даосизма
3. Философия Гераклита
4. Философия элеатов
5. Философия Демокрита
6. Философия софистов
7. Философия Сократа
8. Философия киников
9. Эпикурейство и стоицизм
10. Социальные утопии Возрождения
11. Социальная философия Просвещения
12. Философия А. Шопенгауэра
13. Философия Ф. Ницше
14. Экзистенциализм
15. Русский космизм
16. Религиозно-идеалистическая
17. Философия России 19-20 века
18. Философия Р. Декарта
19. Философия Ф. Бэкона

20. Философия И. Канта
21. Философия Г. Гегеля
22. Философия И. Фихте
23. Философия Л. Фейербаха
24. Философия марксизма в России
25. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм
26. Постструктурализм

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос №1, №2 по темам | 0-10 |
| 1.2 | Выполнение конспектов | 0-15 |
| 1.3 | Выполнение докладов | 0-5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Устный опрос №3 по темам | 0-5 |
| 2.2 | Выполнение конспектов | 0-15 |
| 2.3 | Выполнение докладов | 0-10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Устный опрос № 4 по темам | 0-5 |
| 3.2 | Выполнение конспектов | 0-15 |
| 3.3 | Выполнение доклада | 0-15 |
| 3.4 | Устный опрос № 5 по темам | 0-5 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|--------------|---|-------------------|
| 1 | Устный опрос №1, №2, №3, №4, №5 по темам | 25 |
| 2 | Выступление с сообщением (докладом) | 15 |
| 3 | Контрольная работа | 60 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional.
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|--|
| 1 | <p>Лекционные занятия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран</p> | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы обучающимися направлений подготовки бакалавриата кафедры МиМУ. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2025. – 16 с.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Философия**

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Шляков А. В. Философия для технических вузов : электронный учебник / А. В. Шляков ; ТИУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=1057632 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-3358-1 : 10.00 р. - Текст : электронный. | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584319 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9259-5 : 1399.00 р. - Текст : непосредственный. | ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>