

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 14:36:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель экспертной комиссии  
\_\_\_\_\_ Мехришвили Л.Л.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы российской государственности**  
для направлений подготовки бакалавриата,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

**форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»; знаний об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»; показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России; проявлять в своем

поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам; навыками реализации различных форм деловой коммуникации; проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке  | <b>Знать:</b> основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность (31);   |
|   |   | <b>Уметь:</b> находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет (У1);  |
|   | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации  | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам (В1);  |
|   |   | <b>Знать:</b> возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» (32);  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                           | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.   | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2);   |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками реализации различных форм деловой коммуникации (В2);   |
|   | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <b>Знать:</b> знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней (33);   |
|   |   | <b>Уметь:</b> показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России (У3);   |
|   |   | <b>Владеть:</b> проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам (В3);   |
|   |   | <b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (34); |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).</p> |
|--|--|--|

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| Очная          | 1/1          | 18   | 34                   | -                    | 20                           | -             | Зачет                          |
| Заочная        | 1/1          | 4  | 4                    | -                    | 60                           | 4             | Зачет                          |
| Очно-заочная   | 1/1          | 12   | 12                   | -                    | 48                           | -             | Зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                         | Оценочные средства  |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                 |   |
| 1     | 1                    | Что такое Россия?                   | 3                        | 6   | -    | 4         | 13          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4 | Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)                     |
| 2     | 2                    | Российское государство-цивилизация  | 4                        | 7   | -    | 4         | 15          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4 | Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6) |
| 3     | 3                    | Российское мировоззрение и ценности | 4                        | 7   | -    | 4         | 15          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1         | Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное   |

|        |       |                                      |    |    |   |    |    |  |   |
|--------|-------|--------------------------------------|----|----|---|----|----|--|---|
|        |       | русской<br>цивилизации               |    |    |   |    |    |  | задание к теме 5<br>(Приложение 5);<br>Эссе к теме 6<br>(Приложение 7);<br>Круглый стол к<br>теме<br>6<br>(Приложение 8)  |
| 4      | 4     | Политическое<br>устройство России    | 3  | 7  | - | 4  | 14 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Творческое<br>задание к теме 7<br>(Приложение 6);<br>Тест к теме 7<br>(Приложение 3);<br>Реферат к теме 8<br>(Приложение 4);<br>Тест к теме 8<br>(Приложение 3)                           |
| 5      | 5     | Вызовы будущего и<br>развитие страны | 4  | 7  | - | 4  | 15 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Презентация к<br>теме<br>9<br>(Приложение 2);<br>Творческое<br>задание к теме 9<br>(Приложение 6);<br>Эссе к теме 10<br>(Приложение 7);<br>Деловая игра к<br>теме<br>10<br>(Приложение 9) |
| 6      | Зачет |                                      |    |    |   |    |    | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Вопросы к зачету<br>(Приложение 10)   |
| Итого: |       |                                      | 18 | 34 | - | 20 | 72 | X  | X   |

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| №<br>п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия,<br>час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                                  | Оценочные средства   |
|----------|----------------------|---|-----------------------------|-----|------|--------------|----------------|--|--|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование<br>раздела                           | Л.                          | Пр. | Лаб. |              |                |  |  |
| 1        | 1                    | Что такое Россия?                                 | 0,25                        |     |      | 4            | 13             | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Викторина к теме 1<br>(Приложение 1);<br>Презентация к теме 1<br>(Приложение 2);<br>Тест к теме 2<br>(Приложение 3);<br>Реферат к теме 2<br>(Приложение 4)                           |
| 2        | 2                    | Русское<br>государство-<br>цивилизация            | 0,25                        |     |      | 4            | 15             | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Письменное задание к<br>теме 3 (Приложение<br>5); Презентация к<br>теме 3 (Приложение<br>2);<br>Тест к теме 4<br>(Приложение 3);<br>Творческое задание к<br>теме 4 (Приложение<br>6) |
| 3        | 3                    | Русское<br>мировоззрение и<br>ценности<br>русской | 0,5                         |     |      | 4            | 15             | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Реферат к теме 5<br>(Приложение 4);<br>Письменное задание к<br>теме 5 (Приложение  |

|        |       |                                   |     |    |   |    |    |  |  |
|--------|-------|-----------------------------------|-----|----|---|----|----|--|--|
|        |       | цивилизации                       |     |    |   |    |    |  | 5);<br>Эссе к теме 6<br>(Приложение 7);<br>Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)  |
| 4      | 4     | Политическое устройство России    | 0,5 | 7  | - | 4  | 14 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Творческое задание к теме 7 (Приложение 6);<br>Тест к теме 7 (Приложение 3);<br>Реферат к теме 8 (Приложение 4);<br>Тест к теме 8 (Приложение 3)               |
| 5      | 5     | Вызовы будущего и развитие страны | 0,5 | 7  | - | 4  | 15 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Презентация к теме 9 (Приложение 2);<br>Творческое задание к теме 9 (Приложение 6);<br>Эссе к теме 10 (Приложение 7);<br>Деловая игра к теме 10 (Приложение 9) |
| 6      | Зачет |                                   |     |    |   |    |    | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Вопросы к зачету (Приложение 10)   |
| Итого: |       |                                   | 4   | 34 | - | 20 | 72 | X  | X  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                                  | Оценочные средства  |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                                       | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |   |
| 1     | 1                    | Что такое Россия?  | 2                        | 2   | -    | 8         | 12          | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Викторина к теме 1 (Приложение 1);<br>Презентация к теме 1 (Приложение 2);<br>Тест к теме 2 (Приложение 3);<br>Реферат к теме 2 (Приложение 4)                  |
| 2     | 2                    | Российское государство-цивилизация                         | 2                        | 3   | -    | 8         | 13          | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2);<br>Тест к теме 4 (Приложение 3);<br>Творческое задание к теме 4 (Приложение 6) |
| 3     | 3                    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 3                        | 2,5 | -    | 12        | 17,5        | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Реферат к теме 5 (Приложение 4);<br>Письменное задание к теме 5 (Приложение 5);   |

|        |       |                                   |    |     |   |    |      |  |  |
|--------|-------|-----------------------------------|----|-----|---|----|------|--|--|
|        |       |                                   |    |     |   |    |      |  | Эссе к теме 6 (Приложение 7);<br>Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)  |
| 4      | 4     | Политическое устройство России    | 2  | 2   | - | 8  | 12   | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Творческое задание к теме 7 (Приложение 6);<br>Тест к теме 7 (Приложение 3);<br>Реферат к теме 8 (Приложение 4);<br>Тест к теме 8 (Приложение 3)               |
| 5      | 5     | Вызовы будущего и развитие страны | 3  | 2,5 | - | 12 | 17,5 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Презентация к теме 9 (Приложение 2);<br>Творческое задание к теме 9 (Приложение 6);<br>Эссе к теме 10 (Приложение 7);<br>Деловая игра к теме 10 (Приложение 9) |
| 6      | Зачет |                                   |    |     |   |    |      | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Вопросы к зачету (Приложение 10)   |
| Итого: |       |                                   | 12 | 12  | - | 48 | 72   | X  | X  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Что такое Россия.**

##### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты**

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

##### **Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.**

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

##### **Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

##### **Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-



азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

#### **Тема 5. Мировоззрение и идентичность.**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

#### **Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

#### **Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.**

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

#### **Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.**

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

#### **Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|------|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО  | ОЗФО |   |
| 1     | Раздел 1                 | 2           | 0,25 | 1    | Современная Россия: цифры и факты   |
| 2     |                          | 1           | 0,25 | 1    | Современная Россия: достижения и герои  |
| 3     | Раздел 2                 | 2           | 0,5  | 1    | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             |
| 4     |                          | 2           | 0,5  | 1    | Философское осмысление России как цивилизации                                 |
| 5     | Раздел 3                 | 2           | 0,5  | 1    | Мировоззрение и идентичность  |
| 6     |                          | 2           | 0,5  | 2    | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 |
| 7     | Раздел 4                 | 1           | 0,25 | 1    | Конституционные принципы и разделение властей                                 |
| 8     |                          | 2           | 0,25 | 1    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 9     | Раздел 5                 | 2           | 0,5  | 1    | Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности            |
|       |                          | 2           | 0,5  | 2    | Сценарии развития российской цивилизации                                      |
|       | Итого:                   | 18          | 4    | 12   | X   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |      | Тема практического занятия  |
|-------|--------------------------|-------------|------|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО  | ОЗФО |   |
| 1     | Раздел 1                 | 1           | 0,15 | 0,5  | Россия: географические факторы и природные богатства                    |
| 2     |                          | 2           | 0,15 | 0,5  | Многообразие российских регионов  |
| 3     |                          | 1           | 0,15 | 0,5  | Испытания и победы России   |
| 4     |                          | 2           | 0,15 | 0,5  | Герои страны, герои народа  |
| 5     | Раздел 2                 | 2           | 0,15 | 0,5  | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    |
| 6     |                          | 2           | 0,15 | 1    | Российская цивилизация в исторической динамике                          |
| 7     |                          | 1           | 0,15 | 0,5  | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         |
| 8     |                          | 2           | 0,15 | 1    | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            |
| 9     | Раздел 3                 | 2           | 0,25 | 0,5  | Ценностные вызовы современной политики                                  |
| 10    |                          | 2           | 0,25 | 0,5  | Концепт мировоззрения в социальных науках                               |
| 11    |                          | 1           | 0,25 | 0,5  | Системная модель мировоззрения  |
| 12    |                          | 2           | 0,35 | 1    | Ценности российской цивилизации   |
| 13    | Раздел 4                 | 1           | 0,15 | 0,5  | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     |
| 14    |                          | 2           | 0,15 | 0,5  | Уровни и ветви власти   |
| 15    |                          | 2           | 0,15 | 0,5  | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы |
| 16    |                          | 2           | 0,15 | 0,5  | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         |
| 17    | Раздел 5                 | 1           | 0,25 | 0,5  | Россия и глобальные вызовы  |

|    |        |    |      |     |   |
|----|--------|----|------|-----|---|
| 18 |        | 2  | 0,25 | 0,5 | Внутренние вызовы общественного развития  |
| 19 |        | 2  | 0,25 | 0,5 | Образы будущего России                    |
| 20 |        | 2  | 0,35 | 1   | Ориентиры стратегического развития России |
|    | Итого: | 34 | 4    | 12  | X   |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС                          |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|----------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |                                  |
| 1     | 1                        | 1           | 2   | 2    | Россия: географические факторы и природные богатства                    | Подготовка к викторине           |
| 2     |                          | 1           | 2   | 2    | Многообразие российских регионов  | Подготовка к презентации доклада |
| 3     |                          | 1           | 3   | 2    | Испытания и победы России   | Подготовка к тесту               |
| 4     |                          | 1           | 3   | 2    | Герои страны, герои народа  | Подготовка к реферату            |
| 5     | 2                        | 1           | 2   | 2    | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    | Подготовка к письменному заданию |
| 6     |                          | 1           | 2   | 2    | Российская цивилизация в исторической динамике                          | Подготовка к презентации доклада |
| 7     |                          | 1           | 2   | 2    | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         | Подготовка к тесту               |
| 8     |                          | 1           | 4   | 2    | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            | Подготовка к творческому заданию |
| 10    | 3                        | 1           | 3   | 2    | Ценностные вызовы современной политики                                  | Подготовка к реферату            |
|       |                          | 1           | 3   | 2    | Концепт мировоззрения в социальных науках                               | Подготовка к письменному заданию |
| 11    |                          | 1           | 4   | 4    | Системная модель мировоззрения  | Подготовка к эссе                |
| 12    |                          | 1           | 5   | 4    | Ценности российской цивилизации   | Подготовка к круглому столу      |
| 13    | 4                        | 1           | 2   | 2    | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     | Подготовка к творческому заданию |
| 14    |                          | 1           | 2   | 2    | Уровни и ветви власти   | Подготовка к тесту               |
| 15    |                          | 1           | 2   | 2    | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Подготовка к реферату            |
| 16    |                          | 1           | 4   | 2    | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         | Подготовка к тесту               |
| 17    | 5                        | 1           | 3   | 2    | Россия и глобальные вызовы  | Подготовка к презентации доклада |
| 18    |                          | 1           | 3   | 2    | Внутренние вызовы общественного развития                                | Подготовка к творческому заданию |

|        |       |    |    |    |   |                           |
|--------|-------|----|----|----|---|---------------------------|
| 19     |       | 1  | 4  | 4  | Образы будущего России                    | Подготовка к эссе         |
| 20     |       | 1  | 5  | 4  | Ориентиры стратегического развития России | Подготовка к деловой игре |
| 21     | Зачет |    | 4  |    |   | Подготовка к зачету       |
| Итого: |       | 20 | 64 | 48 |   |                           |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

|                     |   |
|---------------------|---|
| Критерий оценивания | Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы  |
| Зачтено             | Содержание выбранной темы раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме.<br>Представлено собственное понимание выбранной темы.      |
| Не зачтено          | Содержание выбранной темы не раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме.<br>Отсутствует собственное понимание выбранной темы. |

## 7.2. Тематика контрольных работ

1. Россия как страна и государство.
2. Природно-географические, социально-политические характеристики современной России.
3. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
4. Испытания и победы российского народа.
5. Социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов.
6. Формирование единой российской культуры.
7. Российская культура в глобальном мире, ее роль и значение.
8. Цивилизация: определение, разновидности, плюсы и минусы цивилизационного подхода.
9. Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм глобализация, «евразийство»).
10. Идейное и культурное наследие российской цивилизации.
11. А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С Хантингтон, У. Макнил и их представления о цивилизации.
12. «Национальное государство», «государство-нация», «государство-цивилизация»: соотношение и характерные черты.
13. Российская цивилизация и другие цивилизационные сообщества.
14. Ценностные константы российского общества.
15. Историко-политические основания российской цивилизации с позиций консерватизма коммуитаризма, солидаризма и космизма.
16. Мировоззрение через концепты «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология», «идентичность».
17. Современные концепции мировоззрения в трудах отечественных и зарубежных ученых.
18. Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический.
19. Государственная система России, ее структура публичной власти, история и современное состояние.
20. Основы конституционного строя России.
21. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.
22. Уровни организации власти в РФ.
23. Государственные национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
24. Гражданское общество: основные характеристики.
25. Современные вызовы и проблемы развития российской государственности.
26. Россия в глобализирующемся мире.
27. Россия и мировые технологические вызовы.
28. Внутренние вызовы общественного развития.
29. Политические вызовы современности.
30. Вызовы будущего и развитие страны: сценарии развития.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет

100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

61-100 баллов – «зачтено»;

60 баллов и менее – «не зачтено».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в викторине                         | 0-5               |
| 2                           | Презентация доклада                         | 0-5               |
| 3                           | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 4                           | Написание реферата                          | 0-5               |
| 5                           | Выполнение письменного задания              | 0-5               |
| 6                           | Презентация доклада                         | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 7                           | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 8                           | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 9                           | Написание реферата                          | 0-5               |
| 10                          | Выполнение письменного задания              | 0-5               |
| 11                          | Написание эссе                              | 0-5               |
| 12                          | Участие в круглом столе                     | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 13                          | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 14                          | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 15                          | Написание реферата                          | 0-5               |
| 16                          | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 17                          | Презентация доклада                         | 0-5               |
| 18                          | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 19                          | Написание эссе                              | 0-5               |
| 20                          | Участие в деловой игре                      | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-30              |
| 2.    | Подготовка презентации                         | 0-30              |
| 3.    | Выполнение письменных домашних заданий         | 0-40              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения.

Таблица 8.2.3

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в викторине                         | 0-5               |
| 2                           | Презентация доклада                         | 0-5               |
| 3                           | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 4                           | Написание реферата                          | 0-5               |
| 5                           | Выполнение письменного задания              | 0-5               |
| 6                           | Презентация доклада                         | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 7                           | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 8                           | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 9                           | Написание реферата                          | 0-5               |
| 10                          | Выполнение письменного задания              | 0-5               |
| 11                          | Написание эссе                              | 0-5               |
| 12                          | Участие в круглом столе                     | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 13                          | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 14                          | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 15                          | Написание реферата                          | 0-5               |
| 16                          | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 17                          | Презентация доклада                         | 0-5               |
| 18                          | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 19                          | Написание эссе                              | 0-5               |
| 20                          | Участие в деловой игре                      | 0-5               |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»  
 ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)   |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Основы российской государственности  | <p><i>Лекционные занятия:</i><br/>                     Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/>                     Оснащенность:<br/>                     Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>                     Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p><i>Практические занятия:</i><br/>                     Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/>                     Учебная лаборатория.<br/>                     Оснащенность:<br/>                     Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>                     Компьютер в комплекте – 5 шт.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям



Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

### Дисциплина: Основы российской государственности

для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| УК-4            | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: З1 основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность  | Демонстрирует фрагментарные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность  | Демонстрирует недостаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность   | Демонстрирует достаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность   | Демонстрирует исчерпывающие знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность   |
|                 |   | Уметь: У1 находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | Не показал умений находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | Не в полной мере умеет находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | В достаточной мере может находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | В полной мере может эффективно находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет |
|                 |   | Владеть: В1 навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам   | Не показал навыков демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам   | Демонстрирует отдельные навыки обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам   | В достаточной мере показал навыки демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам   | В полной мере овладел навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам  |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
|  |                       |  | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-4.3<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |                       | Знать: 32<br>возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного портала «ДНК России»   | Не воспроизводит знаний возможности современной информации-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»                                  | Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможности современной информации-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»               | Воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможности современной информации-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» | На высоком уровне воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможности современной информации-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» |
|  |                       | Уметь: У2<br>осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»               | Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»                                      |
|  |                       | Владеть: В2<br>навыками реализации различных форм деловой коммуникации   | Не демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации   | Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации  | Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации  | Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации  |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|-----------------------|---|--|--|---|---|
|  |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| УК-5.1<br>Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |                       | Знать: ЗЗ знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                                     | Не овладел знаниями об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                                 | Демонстрирует не глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                          | Демонстрирует хорошие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                     | Демонстрирует глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                            |
|  |                       | Уметь: УЗ показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России   | Не умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России   | В основном умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России   | Умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России   | Умеет отлично показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России   |
|  |                       | Владеть: ВЗ проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Не овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Частично овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Отлично владеет проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|
|                 |  |  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 | УК-5.4.<br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знать: 34<br>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                 |                       |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|                 |                       | Уметь: У4 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
|                 |                       | Владеть: В4 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления  | Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления  | Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления   | На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления  | В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления   |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы российской государственности**  
 для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|----------------------------|---|---|---|
| 1     | Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>  | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26611.html">https://www.iprbookshop.ru/26611.html</a>   | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95565.html">http://www.iprbookshop.ru/95565.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Основы российской государственности\_2023\_Станд.ТИУ\_ОРГ"

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал: Мехришвили Ламара Ленгизовна

| Серийный номер ЭП       | Должность  | ФИО                        | ИО                         | Результат   |
|-------------------------|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| 36 62 57 21 9B 17 C3 AA | Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень) | Муратова Ирина Анатольевна |                            | Согласовано |
| 67 D7 3E 9E 74 3F E6 1C | Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                            | Согласовано |
| 3E 47 BC 94 CB 49 7D 5A | Специалист 1 категории   |                            | Руммо Екатерина Леонидовна | Согласовано |
| 5A 75 76 26 3B FE 18 E8 | Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |                            | Согласовано |