


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 31.05.2022, №3 с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 2 от «29» сентября 2022 г.
Председатель ЦК

 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«29» сентября 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории
 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина СГ.01 История России входит социально - гуманитарный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,</p>

	<p>Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. 	<p>оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история			
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 9
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02, ОК.09

<p>Тема 1.5</p> <p>Петр Великий. Строитель великой империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
<p>Тема 1.6 Отторжение возвратих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	2	ОК 02 , ОК.04
<p>Тема 1.7</p> <p>Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	2	ОК 02, ОК.09
<p>Тема 1.8</p> <p>Гибель империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 02, ОК.09
<p>Тема 1.9</p> <p>От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
<p>Тема 1.10</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02 , ОК.04

Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практическая работа № 1. Внешняя политика СССР после войны	2	
Тема 1.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Самостоятельная работа № 1. Реформы Н.С. Хрущева	2	
	Практическая работа № 2. Правление Л.И. Брежнева	2	
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Самостоятельная работа № 2. Перестройка СССР	2	
Тема 1.13	Содержание учебного материала	2	ОК 02 , ОК.04

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы "Изменения в политической системе РФ в 2000-2008 гг.	2	
	Практическая работа № 3. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.	2	
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 02, ОК.10
	Практическая работа № 4. Национальная политика России. Борьба за территориаль-	2	

	ную целостность страны.		
Тема 1.16 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 02 , ОК.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообществ – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	Практическая работа № 5. Наука и инновации в современной России.	2	
	Практическая работа № 6. Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного развития РФ.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с выходом в интернет,
- мультимедийное оборудование;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> – Текст : электронный.

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

05027-1.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Зуев, М.Н. История России хх - начала ххi века [Текст]: учебник и практикум / М. Н. Зуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Прикладной курс). - ЭБС "Юрайт". - 4 экз. - ISBN 978-5-534-00726-8 - Текст: непосредственный.

2. Чураков, Д.О. История России [Текст]: Учебник и практикум / Д. О. Чураков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - 4 экз. - ISBN 978-5-534-02512-5- Текст: электронный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.histf.ru> – Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

2. <http://www.scopus.com> – Реферативная база данных

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> - курс лекций «Россия – Моя история»
2. <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
3. <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
5. <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
6. www.gumer.info - Библиотека Гумер
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
8. www.wco.ru/icons - Виртуальный каталог икон
9. www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
10. www.world-war2.chat.ru - Вторая Мировая война в русском Интернете
11. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 - Древний Восток
12. www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
13. www.intellect-video.com/russian-history - История России и СССР: онлайн-видео
14. www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
15. www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
16. www.statehistory.ru - История государства
17. www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
18. www.mifologia.chat.ru - Мифология народов мира
19. www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
20. www.august-1914.ru - Первая мировая война: интернет-проект
21. www.9may.ru - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»
22. www.temples.ru - Проект «Храмы России»
23. www.radzivil.chat.ru - Радзивилловская летопись с иллюстрациями
24. www.borodulincollection.com/index.html - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — Коллекция Льва Бородулина
25. www.rusrevolution.info - Революция и Гражданская война: интернет-проект
26. www.rodina.rg.ru - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
27. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html - Российская империя в фотографиях
28. www.fershal.narod.ru - Российский мемуарий
29. www.avorhist.ru - Русь Древняя и удельная
30. www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- устный опрос и индивидуальный ответ по темам 2.2, 2.5, 3.1-3.15 - письменный опрос; - тестирование;
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сравнительной таблицы.	- защита сообщений; - заполнение таблиц; - выполнение практических работ по темам 1.3, 2.1, 2.2, 2.5.
<i>Знать:</i>		
-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- устный опрос и индивидуальный ответ по темам 2.2, 2.5, 3.1-3.15. - письменный опрос; - тестирование по темам 3.1-3.15;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- защита сообщений, докладов, презентаций; - заполнение таблиц; - выполнение практических работ по темам 1.3, 2.1, 2.2, 2.5 - анализ исторических карт по темам 2.1 - 3.15;
– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	-анализ исторических документов по темам: 3.2-3.9; - составление схем; - дискуссии; -терминологический диктант;
-Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	
– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	

<p>большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; ОК 1-9</p>		
<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Оборонноспособности; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой дер-</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	

<p>жавы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. ОК 1-9</p>		
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии. Подготовка сообщений.</p>	