


*Приложение III.09
к образовательной программе
по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и
комплексы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСС ИТБТ
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.
Председатель ЦК
 С.Р. Шмелова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«09» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель
истории  И.В. Штукцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.09 Обществознание(вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) обучающийся должен

знать:

- особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;
- о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия правового государства и умение называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

уметь:

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;
- характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- определять социальных ролей человека в обществе;
- характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;
- характеризовать типологии политических режимов;
- характеризовать взаимоотношения личности и государства;
- характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

Учебная дисциплина создает условия для формирования ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

теоретических занятий 98 часов;

практических занятий 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	112
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание	4
	Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.	
Тема 1.2 Деятельность человека.	Содержание	2
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.	
Тема 1.3 Бытие человека.	Содержание	2
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.	
Тема 1.4 Познание	Содержание	2
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения	
Тема 1.5 Природа человека	Содержание	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Мышление и деятельность. Самосознание и социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	
	Практическое занятие №1. Природа человека	1
Раздел 2. Общество как сложная система		10
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание	2
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.	
Тема 2.2 Развитие общества	Содержание	2
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция. Прогресс. Регресс.	

Тема 2.3 Типология обществ	Содержание	3
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.	
	Практическое занятие №2. Основные институты общества	1
Тема 2.4 Глобализация	Содержание	2
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
Раздел 3. Духовная культура человека и общества		14
Тема 3.1 Культура	Содержание	2
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	
Тема 3.2 Наука	Содержание	2
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.	
Тема 3.3 Образование	Содержание	2
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ.	
Тема 3.4 Наука и образование в современном мире	Содержание	1
	Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.	
	Практическое занятие №3. Роль образования в жизни человека и общества	1
Тема 3.5 Мораль	Содержание	2
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.	
Тема 3.6 Искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание	2
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.	
Тема 3.7 Духовная культура личности и общества	Содержание	1
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	

	Практическое занятие №4. Свобода совести	1
Раздел 4. Экономика		16
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	Содержание	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.	
Тема 4.2 Производство	Содержание	2
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.	
Тема 4.3 Рынок	Содержание	2
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена	Содержание	2
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.	
	Практическое занятие №5. Экономика фирмы. Предпринимательство	2
Тема 4.5 Государство и экономика	Содержание	2
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.	
Тема 4.6 Экономика потребителя	Содержание	2
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.	
Тема 4.7 Экономическая политика РФ	Содержание	2
	Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	
	Практическое занятие №6. Экономическая политика РФ.	
Раздел 5. Социальные отношения		14
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание	2
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.	
Тема 5.2	Содержание	

Стратификация и социальная мобильность	Социальные общности и группы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура современного российского общества. Социальная роль.	1
	Практическое занятие №7. Социальная стратификация в современной России	1
Тема 5.3 Социальное поведение	Содержание	2
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.	
Тема 5.4 Этнические общности	Содержание	2
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
Тема 5.5 Семья	Содержание	2
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.	
Тема 5.6 Молодежь	Содержание	2
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.	
Тема 5.7 Социальное взаимодействие	Содержание	1
	Социальное взаимодействие и социальное поведение. Формы социальных взаимодействий – кооперация, конкуренция, конфликт. Конфликт, его этапы и пути разрешения.	
	Практическое занятие №8. Социальные проблемы современного общества	1
Раздел 6. Политика		18
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	Содержание	2
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.	
Тема 6.2 Механизм государства	Содержание	2
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.	
Тема 6.3 Формы государства	Содержание	4
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.	
Тема 6.4 Гражданское общество и правовое государство	Содержание	2
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.	

Тема 6.5 Государство	Содержание	
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	2
	Практическое занятие №9. Политическая система общества	2
Тема 6.6 Личность и государство	Содержание	
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.	2
Тема 6.7 Политическая идеология	Содержание	
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2
Раздел 7. Право		26
Тема 7.1 Право в системе социальных норм.	Содержание	
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права	2
Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание	
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.	2
Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание	
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.	2
Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание	
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.	2
Тема 7.5 Государственное (конституционное) право	Содержание	
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2
Тема 7.6 Административное право.	Содержание	
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.	2
Тема 7.7	Содержание	2

Гражданское право.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	
Тема 7.8 Трудовое право.	Содержание Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4
Тема 7.9 Трудовые правоотношения	Содержание Правовое регулирование трудовой деятельности.	2
Тема 7.10 Уголовное право	Содержание Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4
Тема 7.11 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание Правомерное и неправомерное поведение. Правонарушение: состав и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды.	-
	Практическое занятие № 10. Правовое регулирование общества	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
ИТОГО		112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссия, метод проектов, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом Обществознания, оснащенным следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (AMDFX (tm)-4100 Quad-Core, 2 GbRam, 149 GbHDD, LCD 19") с доступом к сети Интернет.
- проектор EpsonEMP1900, экран ScreenMediaChampionSCM-1105, акустические системы MicrolabSolo-3.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: MicrosoftWindows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и (или) информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471440> (дата обращения: 05.06.2021).

2. <http://www.elibrary.ru>– журнал «Научный вестник Гуманитарно-социального института» Образовательное частное учреждение высшего образования "Гуманитарно-социальный институт"

3. <http://www.elibrary.ru>– журнал «Право и современные государства Фонд "Консалтинга и правовой защиты населения»

4. <http://www.elibrary.ru>– журнал «Моделирование и анализ данных Московский государственный психолого-педагогический университет»

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

2. <http://e.lanbook.com/> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Устный опрос Тестирования Накопительное оценивание (рейтинг)
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	понимает особенности труда ученого, осознает ответственность ученого перед обществом	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
понятия правового государства и умение называть его признаки	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Умения:		

давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
различать культуру народную, массовую, элитарную	отличает культуру народную, массовую, элитарную	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	перечисляет учреждения культуры, осведомлено о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
различать естественные и социально-гуманитарные науки	понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство»	систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих	Устный опрос Тестирование Накопительное

и их роли в жизни людей	представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	оценивание (рейтинг)
определять социальных ролей человека в обществе	решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p>	<p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>характеризовать типологии политических режимов</p>	<p>определяет тип политического режима по заданным характеристикам</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>характеризовать взаимоотношения личности и государства</p>	<p>анализирует систему взаимоотношений личности и государства</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации</p>	<p>раскрывает алгоритм проведения избирательных кампаний в Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>