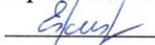


*Приложение III.29  
к образовательной программе  
по специальности 13.02.02  
Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014, № 823 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 25 августа 2014, регистрационный № 33824)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ТМиРПО  
Протокол № 11 от 23 июня 2021  
Председатель ЦК  
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
24 июня 2021

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель охраны труда

 Е.В. Кудина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОП.10 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации установленного образца по охране труда;</li> <li>- определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда;</li> <li>- соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul>

		<p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	
--	--	---	--

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		
<b>Тема 1.1. Национальная безопасность и демографические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопасность труда и демография. Современное состояние безопасности и условий труда. Несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Начальные сведения об охране труда	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составление словаря терминов, основных понятий и определений	2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
<b>Тема 1.2. Источники и характеристик и негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Классификация негативных факторов: механические, физические, химические, комплексного характера (пожары и взрывы).	2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1,
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Заполнение карты аттестации рабочих мест.	2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение инструкций по защите от негативных факторов	2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультра звука, электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, от лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1).	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Конспектирование учебного материала, ответы на контрольные вопросы.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Защита человека от химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита от загрязнения воздушной и водной среды. Средства защиты человека.	2	ОК 1-,9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	<b>Самостоятельная работа №</b> Подготовка сообщений по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».	<b>2</b>	
		2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Конспектирование учебного материала, ответы на контрольные вопросы.	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пожарная защита на производственных объектах	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	<b>2</b>	
	Изучение инструкций по пожарной безопасности.	2	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Микроклимат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние климата на здоровье человека.	2	ОК 1-7,

<b>помещений. Освещение.</b>	Характеристики освещения и световой среды.		ПК 1.3, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчёт общего освещения.	2	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности.		
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>		
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Составление инструкций по охране труда	2	
<b>Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Пожаробезопасность. Проработка конспектов.	2	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>		
<b>Тема 6.1 Общие принципы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Приёмы оказания первой помощи	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 курс 5 семестр)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.10 Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинар, мультимедийные презентации, разбора конкретных ситуаций, ролевые игры, групповые дискуссии).

Учебные занятия, проводимые с применением интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда, оснащенным следующим оборудованием:

1. Средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы);
2. Средства оказания первой помощи (бинты, шины, жгуты, обезболивающие средства);
3. Огнетушители, шумомер, гигрометр, термометр, люксметр.
4. Плакаты. Стенды: «Охрана труда и техника безопасности», схемы;
5. Стационарные наглядные пособия «Электробезопасность»;
6. Приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК;
7. Комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Виды инструктажей по охране труда».
8. ПК, мультимедийное оборудование;
9. Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Родионова О.М. Охрана труда: Учебник / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Электрон.дан.col. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 113 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-434706>.

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник / Н. Н. Карнаух. – Электрон.дан.col. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

3. Солопова В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Охрана труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Часть 1 / ТИУ; сост. Е. В. Кудина. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 21 с. – Текст: непосредственный.

2. Охрана труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Часть 2 / ТИУ; сост. Е. В. Кудина. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 21 с. – Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. ТЕХЭКСПЕРТ: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

2. Система стандартов безопасности труда: [сайт] – URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>. (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. Охрана труда: [сайт] - URL: [http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1\\_01.html](http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1_01.html). (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

2. Охрана труда в России: [сайт] - URL: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42380/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php). (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

3. ГОСТы, СНИПы, СанПины: [сайт] - URL: <http://www.gosthelp.ru/text/GOST12000182SSBTSistemast.html>. (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

### **3.2.5. Журналы:**

1. Вестник машиностроения. Издательство «Инновационное машиностроение». Известия Орловского государственного технического университета. Серия: Машиностроение. Приборостроение. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»: [сайт] - URL: [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp). (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Грамотно излагает материал о видах и содержании документации, умело пользуется нормативной документацией	Текущий контроль в форме самостоятельной работы по темам: 5.1, 5.2
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Точно перечисляет существующих СИЗ и средств коллективной защиты, умелое пользование СИЗ	Экспертная оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы по теме: 3.1
Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Точно перечисляет опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Грамотно излагает материал о технике безопасности на производственном объекте	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Правильно перечисляет безопасные приемы труда, умеет проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 3.1 Практическая работа №1
Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Грамотно составляет инструкции по охране труда	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Умело пользуется нормативной литературой	Экспертная оценка выполнения практического задания по теме: 3.1 Практическая работа №5
<i>Знания:</i>		
Знать законодательство в области охраны труда;	Грамотно пользуется нормативной литературой	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 2.2, 2.5
Знать нормативные	Точно выполняет правила и	Экспертная оценка

документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	выполнения практического задания по теме: 5.1, 5.2
Знать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Умело пользуется нормативной литературой в области охраны труда, использует безопасные приемы труда, умеет проводить профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;	Верно излагает материал о возможных опасных и вредных факторах и средствах защиты; действии токсичных веществ на организм человека	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;	Грамотно излагает материал о видах взрыво- и пожароопасности; мерах предупреждения пожаров и взрывов	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Верно излагает материал об общих требованиях безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов	Практическая работа №4 Самостоятельная работа №7
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и	Грамотно излагает материал об особенностях обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2

индивидуальной защиты;	защиты;	
Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	Верно излагает материал о предельно допустимых концентрациях и индивидуальных средствах защиты	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Грамотно излагает материал о видах и правилах проведения инструктажей по охране труда; правилах безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 5.1, 5.2
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Умело проводит анализ возможных последствий при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2 Практическая работа №2
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Точно перечисляет принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 6.1, 6.2
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	Умело применяет средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1- 2.4 Практическая работа №3
<i>Практический опыт:</i>		
- ведения документации установленного образца по охране труда;	- демонстрирует ведение документации установленного образца по охране труда;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
- определения и	- верно определяет и проводит	Экспертная оценка

проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
- применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;	- демонстрирует применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда;	грамотно проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)