

*Приложение 3.16
к образовательной программе
по специальности 21.02.10
Геология и разведка
нефтяных и газовых месторождений*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 491 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.07.2014 г., № 32990)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК РРНГМ
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК
Л.В. Никоркина Л.В. Никоркина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Т.Б. Балобанова Т.Б. Балобанова
07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории
О.М. Морозова О.М. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать | Практический опыт |
|---|---|---|--|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, | <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и | <ul style="list-style-type: none"> – ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; – соблюдение правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | |
|--|--|---|--|

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.

ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.

ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.

ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.

ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.

ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятиях по повышению нефтеотдачи пластов.

ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i> | 31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Количество часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение Охрана труда как наука | Предмет дисциплины. Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения дисциплины. | 2 | ОК1-9 |
| Раздел 1 Управление безопасностью труда | | 11 | |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура, системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. | 2 | ОК 2-8 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №1 Производственный травматизм | 2 | ОК 2-8, ПК 2.2, ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №2 Специальная оценка условий труда | 2 | ОК 2-8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №3 Порядок составления акта по форме Н-1 | 2 | ОК 2-8 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3 |
| Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. | 2 | ОК 2-8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа. Порядок проведения специальной оценки условий труда основные цели и задачи. | 1 | |
| Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека | | 16 | |

| негативных факторов производственной среды | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</p> | <p>Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультразвука. Защита от ультразвука</p> <p>Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> | 4 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |
| | <p>Практическое занятие №4</p> <p>Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны</p> | 2 | <p>ОК 2-7</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК2.5</p> |
| | <p>Практическое занятие №5</p> <p>Исследование уровня вибрации в производственном помещении на рабочих местах.</p> | 2 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение инструкций по электробезопасности</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p> | <p>Опасные механические факторы.</p> <p>Физические негативные факторы.</p> <p>Химические негативные факторы.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера.</p> | 4 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение инструкций по защите от негативных факторов</p> | 2 | |
| Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | 16 | |
| <p>Тема 3.1 Защита человека от воздействия окружающей среды</p> | <p>Защита от загрязнения воздушной среды</p> <p>Защита от загрязнения водной среды</p> <p>Средства индивидуальной защиты человека</p> | 2 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита человека от химических и биологических факторов</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования</p> | <p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p> <p>Основные защитные средства</p> <p>Устройства аварийного отключения</p> <p>Требования, предъявляемые к средствам защиты</p> | 4 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.3 Защита человека от опасных факторов</p> | <p>Пожарная защита на производственных объектах</p> <p>Методы защиты от статического</p> | 2 | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| комплексного характера | электричества Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем | | ПК 3.1 – 3.4 |
| | Самостоятельная работа Профилактика пожарной безопасности на месторождении. | 4 | |
| Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | 15 | |
| Тема 4.1 Микроклимат помещений | Микроклиматические условия. Определяющие факторы. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях | 4 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Самостоятельная работа Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы | 2 | |
| Тема 4.2 Освещение | Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения Виды освещения и его нормирование Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий | 3 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Самостоятельная работа Расчет искусственного освещения | 2 | |
| Тема 4.2 Освещение | | 2 | |
| Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | | 16 | |
| Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда Виды и условия трудовой деятельности Основные психические причины травматизма | 6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Самостоятельная работа Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды | 2 | |
| Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда | Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований | 4 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Самостоятельная работа Организация рабочего места | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | оператора нефтяных и газовых скважин | | |
| Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности | | 16 | |
| Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов | Процесс горения. Пожароопасные свойства природной нефти и газов. Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения | 6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Практическое занятие №6 Первичные средства пожаротушения | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара | 2 | |
| | Самостоятельная работа Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров | 6 | |
| Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях | | 10 | |
| Тема 7 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций. Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования | 6 | ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 |
| | Практическое занятие №8 Анализ опасности производственного объекта | 2 | |
| | Самостоятельная работа Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. | 2 | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | 2 | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | | | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.09 Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Охрана труда», оснащенный следующим:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Химическая безопасность. Хлор 1,2»,

«Опасные и вредные производственные факторы», «Предупреждение аварий ресивера», «Знаки и плакаты безопасности», «Отбор роб воздуха. Газоопасные работы в колодцах», «Пожарная безопасность 1,2», «Арматура сосудов», «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1.2.3», «Техническое освидетельствование», «Требование безопасности при эксплуатации погружных насосов», «Присоединение газопроводов и вводов к действующим погружным сетям»,

«Смазка кранов на газопроводе. Индивидуальные газобаллонные установки», «Запуск газа в газопроводы и газовые приборы», «Безопасность труда при добыче и переработке нефти 1,2,3,4,5», «Экологическая безопасность 1,2», «Средства индивидуальной защиты 1,2,3», «Требование охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ», «Расследование несчастных случаев на производстве»

Оснащенность оборудованием:

Индивидуальные средства защиты:

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> – Текст : электронный.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО : Учебник / Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-00376-5 - Текст: электронный.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст: электронный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> – Система «Консультант +»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://www.tyuiu.ru/> Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ.

2. <http://elib.tyuiu.ru/> Полнотекстовая база данных ТИУ.

3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

4. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

6. <http://ebs.prospekt.org> Электронно-библиотечная система «Проспект».

7. <http://www.studentlibrary.ru> Электронно-библиотечная система «Консультант студент».

8. <https://www.biblio-online.ru> Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>Уметь:</i> | | |
| Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2 |
| Использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Использует экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты в случаях возникновения чрезвычайной защиты | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 4.2 |
| Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с существующими нормами и правилами | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1 |
| Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Оценивает уровень и состояние безопасности труда на производственном объекте | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2 |
| Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях в соответствии с выполняемыми работами | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 3.1, 4.2, 6.1, 7.1 |
| Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Проводит оценку условий труда, в том числе дает оценку условий труда и травмобезопасности для конкретно выполняемых работ | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, |

| | | |
|---|--|---|
| | | 4.2 |
| Инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Инструктирует работников (персонал) по вопросам охраны труда в соответствии с выполняемыми работами | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 5.1 |
| Соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.2, 4.1 |
| <i>Знать:</i> | | |
| Законодательство в области охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания основных статей законодательства в области охраны труда | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.2 |
| Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания основных нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 |
| Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4</p> | <p>Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 3.1, 3.2</p> |
| <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4</p> | <p>Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средства защиты от их воздействия</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 4.1</p> |
| <p>Действие токсичных веществ на организм человека ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4</p> | <p>Демонстрирует знания последствий действия токсичных веществ на организм человека</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 6.1</p> |
| <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4</p> | <p>Демонстрирует знания по категориям производств по взрыво- и пожароопасности</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p> |
| <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4</p> | <p>Демонстрирует меры предупреждения пожаров и взрывов</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p> |
| <p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p> | <p>Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | | других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 |
| Основные причины возникновения пожаров и взрывов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 6.1, 7.1 |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 2.2 |
| Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 4.1 |
| Предельно допустимые концентрации (далее-ПДК) и индивидуальные средства защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания предельно допустимых концентрации (далее ПДК) вредных веществ и применение индивидуальных средств защиты от них | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1 |
| Права и обязанности работников в области охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 1.1 |
| Виды и правила проведения инструктажей по охране труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания основных видов и правил проведения инструктажей по охране труда | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 3.2 |
| Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и |

| | | |
|--|---|---|
| | | других видов текущего контроля по темам: 1.1, 5.1, 6.1 |
| Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 3.2 |
| Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания по прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 7 |
| Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов на производстве | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1 |
| <i>Практический опыт</i> | | |
| Ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 | Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2 |