

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 15:05:32
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.15
к ОП СПО по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2022 № 790 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022г., регистрационный № 70345)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ
Протокол №9 от 27.04.2026 г.
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
А.А. Чепик

Рабочую программу разработал:

И.В. Шешукова, преподаватель высшая квалификационная категория, преподаватель экологии и основ безопасности и защиты Родины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «Экологическая безопасность»: сформировать компетенции для обеспечения экологической безопасности природных комплексов и защиты окружающей среды.

Общеобразовательная дисциплина «Экологическая безопасность» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	Умеет определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; Демонстрирует знания основные этапы организации

		документооборота о природных и природно антропогенных объектах Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования.	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе;направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач; Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологической безопасности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Выполняет требования инструкции при оформлении документов профессиональной тематики; Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление гражданско-патриотической позиции	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; Владение

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения и интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы;
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация применения нормативно-технической документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.	Умение принимать международный опыт в сфере экологической безопасности; пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития, работать с различными источниками информации
ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- составление отчетной документации о состоянии окружающей среды; - использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - порядок, сроки и формы предоставления информации о

		состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	47
Основное содержание, в т.ч.:	38
<i>Лекции</i>	24
<i>Практические занятия</i>	14
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	8
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	47
Основное содержание, в т.ч.:	38
<i>Лекции</i>	24
<i>Практические занятия</i>	14
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	8
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
2 семестр	ВСЕГО		
Раздел 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды		10	
Тема 1.1 Введение в экологическую безопасность	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности : международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов) и их значение для формирования политики на национальном и региональных уровнях.		
	В том числе:		
	Лекция №1. « Введение в экологическую безопасность»	2	
	Практическое занятие №1. « Введение в экологическую безопасность»	2	
Тема 1.2 Природоохранное законодательство как основа экологической политики	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.6
	Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов		
	В том числе:		
	Лекция №2. «Природоохранное законодательство как основа экологической политики»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2. «Организационно –правовые меры по охране окружающей среды»	2	
	Практическое занятие № 3. «Изучение ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» и « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»	2	
Раздел 2. Глобальные экологические проблемы		8	
Тема 2.1. Экологические проблемы геосфер Земли	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК.1.6
	Глобальные и региональные экологические проблемы. Загрязнение воздушной среды и её защита. Нарушение озонового слоя. Проблема кислотных и щелочных осадков. Изменение климата. Обеспечение безопасности гидросферы. Истощение запасов пресной воды, загрязнение вод Мирового океана. Таяние ледников. Деграция естественных ландшафтов. Деграция почвенного покрова. Опустынивание. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях. Деграция биоразнообразия (редкие, исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения виды, и т.п.). Сокращение площади лесов. Красная книга МСОП, Красные книги федерального и регионального значения. Критерия внесения видов в Красную книгу		
	В том числе:		
	Лекция №3. Экологические проблемы геосфер Земли	2	
	Практическое занятие № 4. Основные источники загрязнения окружающей среды	2	
Тема 2.2. Прикладные экологические проблемы	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК 07
	Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения		

	техногенной нагрузки на природную среду. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды. Экология городов (урбоэкология). Перенаселение планеты. Накопление поллютантов и ксенобиотиков в средах и организмах, их миграция в трофических цепочках. Ухудшение качества жизни, рост числа заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды (в т. ч. генетических), появление новых болезней. Энергетические проблемы		
	В том числе:		
	Лекция №4. Прикладные экологические проблемы	2	
	Практическое занятие № 5. « Экологические проблемы современности. Основные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы	2	
Раздел 3. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности		12	ОК.02, ОК 07
Тема 3.1 Теоретические основы региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.		
	В том числе:		
	Лекция №5. «Теоретические основы региональной экологической безопасности»	2	
Тема 3.2. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК06
	Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.		
	В том числе:		
	Лекция №6. «Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности»	2	
	Лекция №7. «Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности»	2	
	Практическое занятие № 6. «Экологическая безопасность в системе международной безопасности»	2	
Тема 3.3. Экологическая безопасность в системе международной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности.		
	В том числе:		
	Лекция № 8. «Экологическая безопасность в системе международной безопасности»	2	
	Практическое занятие № 7. « Экологическая безопасность в системе международной безопасности»	2	

Раздел 4. Управление экологической безопасности		10	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью	Содержание учебного материала		
	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности.	2	
	В том числе: Практическое занятие № 8. «Принципы управления экологической безопасностью»	2	
Тема 4.2. Экологический контроль	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 09
	Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее РПД «Экологическая безопасность». Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Средства и методы оценки экологической опасности и риска. Методы прогнозирования экологической опасности и риска. Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.		
	В том числе:		
	Лекция № 9. «Экологический контроль» Лекция № 10. «Экологический контроль»	2 2	
Тема 4.3. Экономическое регулирование экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов.		
	В том числе:		
	Лекция № 11. «Экономическое регулирование экологической безопасности» Практическое занятие № 9. «Экономическое регулирование экологической безопасности»	2 2	
Раздел 5. Экологический риск и основные принципы обеспечения экологической безопасности			ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 5.1. Основные направления и методы снижения экологического риска	Содержание учебного материала	6	
	Природные и техногенные катастрофические процессы. Политика экологической безопасности; уменьшение последствий и компенсация ущерба. Основы экологического риска. Расчет экологического риска. Роль радиационных факторов в экологических рисках для населения России. Геохимические факторы экологического риска. Особенности экологического риска и критерии его оценки. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.		
	В том числе:		

	Лекция № 12. «Основные направления и методы снижения экологического риска»	2	
	Практическое занятие № 10. « Основные направления и методы снижения экологического риска»	2	
Тема 5.2. Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 09
	Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий. Экологически безопасное использование биотехнологий.		
	В том числе:		
	Лекция № 13. «Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего:		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Лаборатория «Промышленная экология»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51112-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505350> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для СПО / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498734> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Соколов, А. К. Управление техносферной безопасностью : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21562-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590265> (дата обращения: 17.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21559-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590263> (дата обращения: 17.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся обоснованно выбирает способы решения экологических задач; оценивает воздействие на окружающую среду; использует теоретические знания экологии при выполнении практических работ; анализирует последствия своей профессиональной деятельности	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 3
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет необходимые источники информации; применяет специализированное ПО для обработки данных о природных объектах; структурирует информацию о мониторинге окружающей среды; демонстрирует знание методов обработки и хранения экологической информации	Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 8 Практическая работа № 9
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся управляет своей познавательной деятельностью; проводит самооценку уровня интеллектуального развития; планирует повышение квалификации в области экологической безопасности; применяет основы финансовой грамотности при оценке экологического ущерба	Практическая работа № 3 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся взаимодействует со студентами и преподавателем при решении экологических ситуационных задач; выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде; распределяет роли при выполнении групповых заданий по экологической безопасности	Практическая работа № 4 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся выполняет требования к оформлению документов профессиональной тематики; грамотно излагает мысли по экологической тематике; проявляет взаимоуважение и сотрудничество при обсуждении	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 6 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10

	экологических проблем; оформляет отчетную документацию	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У обучающегося сформировано экологическое мышление; он знает экологические императивы, гражданские права и обязанности в области ресурсосбережения; соблюдает стандарты антикоррупционного поведения в природопользовании	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 6 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся оценивает воздействие на окружающую среду; соблюдает нормы экологической безопасности в быту и профессиональной деятельности; анализирует изменение климата; предлагает меры по снижению загрязнения; действует в чрезвычайных ситуациях экологического характера	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 3
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся принимает международный опыт в сфере экологической безопасности; пользуется нормативно-правовой документацией РФ и международными актами (конвенции); оценивает взаимодействие объектов с окружающей средой; работает с источниками на иностранном языке	Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 5 Практическая работа № 7 Практическая работа № 9
ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	Обучающийся составляет отчетную документацию о состоянии окружающей среды; использует специализированное ПО для обработки данных наблюдений; заполняет формы предоставления информации; знает порядок, сроки и формы предоставления информации; оценивает последствия загрязнения; соблюдает правила охраны труда при экологическом мониторинге	Практическая работа № 8 Практическая работа № 9 Практическая работа № 10

Лист согласования

Внутренний документ "КВ.01 Экологическая безопасность_2026_20.02.01_ЭБКт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	21.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	22.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	28.05.2026	
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	28.05.2026	