

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 16:49:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549e2578d7400d1

Аннотация

рабочей программы научно-исследовательской практики программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Цели прохождения практики

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Блок 2 «Практики», к образовательному компоненту учебного плана (2.2.1(П))

Результаты обучения по практике:

Знать:

- современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки;
- современные технологии научных исследований;
- основы педагогической методологии, основные концептуальные подходы к решению педагогических задач;
- современный педагогический инструментарий и информационные технологии проведения педагогического исследования;
- основы педагогической теории.

Уметь:

- накапливать и критически оценивать научную информацию;
- реализовать на практике методы педагогических и междисциплинарных исследований;
- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- самостоятельно осваивать новые педагогические и информационные исследовательские технологии;
- самостоятельно определять актуальные задачи исследований;
- самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий;
- использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития педагогических систем;
- использовать основные педагогические понятия и теории как инструмент педагогического исследования;
- самостоятельно разрабатывать основанные на результатах педагогических исследований конкретные рекомендации по решению педагогических проблем;
- самостоятельно проводить научные педагогические исследования с использованием современных методов прогнозирования, проектирования педагогических процессов.

Владеть:

- навыками аналитической работы;
- навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям;

– технологиями структурного моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований;

– навыками проектирования педагогических систем;

– навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для разработки концепции в области методологии и технологии профессионального образования.

3. Общая трудоемкость практики


Составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

4. Форма промежуточной аттестации.

Форма аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Программу разработал: В.Л. Моложавенко, профессор кафедры МиМУ, д-р.пед.наук

Заведующий кафедрой


_____ Л.Л. Мехришвили