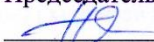


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
 Ю.В. Курмаз

« 14 » 06 2021 г.

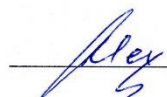
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Нормативно-правовые основы архитектурной
деятельности. Авторское (патентное) право**
направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**
направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**
форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 18 от «14» 06. 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства
«14» 06 2021 г.

 Ю.В. Курмаз

Программу разработал:
С.Б. Игнатов к. пед. н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право» состоит в формировании навыков применения норм права в профессиональной деятельности, овладении юридическим мышлением и теоретическими знаниями, создании целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам архитектурной деятельности, в области интеллектуальных прав, правовой охране результатов творческой деятельности и механизму их правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- изучение российской системы законодательства в области архитектурной деятельности и авторского (патентного) права;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- формирование у обучающихся навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний в области правовых основ архитектурной деятельности и авторского (патентного) права, правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, а также научной и учебной литературой;
- формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем регулирования и осуществления правоотношений в сфере архитектурной деятельности, авторского права, патентной охраны результатов интеллектуальной собственности, навыков правильного применения на практике полученных правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

умения:

- отбирать документы для научного исследования;
- организовывать процесс планирования;

владение:

- основной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления.

Знания по дисциплине «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право» необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать (1): средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Уметь (1): работать с библиографическими и иконографическими источниками
	ОПК-3.5 Оценивает и обобщает проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Владеть (1): навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Знать (2): как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.6 Использует различные средства автоматизированного проектирования и иные специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях	Уметь (2): обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования
		Владеть (2): навыками оценки результатов исследования на всех этапах проектирования
		Знать (3): средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ
		Уметь (3): применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях
		Владеть (3): навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	15	30	-	63	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Конт роль	Всего,	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	-----------	-----------	--------	---------	--------------------

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб			час.		ва
		СЕМЕСТР 3								
1	1	Нормативно-правового регулирования архитектурной деятельности	5	10		21		36	ОПК-3.3, ОПК-3.5, ОПК-6.6	собеседование, устный опрос
2	2	Основные положения авторского права	5	10		21		36		собеседование, устный опрос
3	3	Основные положения патентного права	5	10		21		36		собеседование, устный опрос
Итого:			15	30		63		108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Нормативно-правового регулирования архитектурной деятельности.

Тема 1. 1. Законодательство об архитектурной деятельности. Правовые основы создания архитектурного объекта. Права архитектора и юридического лица. Основные обязанности архитектора и юридического лица. Договорные отношения в области архитектурной деятельности. Гарантии деятельности архитектора.

Тема 1. 2. Порядок изменений архитектурного проекта и архитектурного объекта. Компетенция органов архитектуры и градостроительства и профессионально-творческих организаций (объединений) архитекторов. Гражданско-правовая ответственность в архитектурной сфере.

Раздел 2. Основные положения авторского права.

Тема 2. 1. Система авторского права. Предмет и метод авторского права. Принципы и элементы авторского права. Функции авторского права. Субъекты авторского права. Содержание и участники авторских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 2. 2. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Гражданский кодекс РФ как ключевой источник авторского права. Международные правовые акты как источник авторского права. Договоры в авторском праве. Формы и способы защиты авторских прав. Права, смежные с авторскими.

Раздел 3. Основные положения патентного права.

Тема 3. 1. Система патентного права. Предмет и метод патентного права. Принципы патентного права. Функции патентного права. Субъекты патентного права. Содержание и участники патентных правоотношений. Виды патентных правоотношений. Гражданский кодекс РФ как ключевой источник патентного права. Федеральные нормативно-правовые акты как источники патентного права. Международные правовые акты как источники патентного права. Патентные права.

Тема 3. 2. Объекты патентных прав. Патент как изобретение, полезную модель или промышленный образец. Особенности правовой охраны патентных прав. Защита авторов и патентообладателей. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		5	Законодательство об архитектурной деятельности. Правовые основы создания архитектурного объекта.
			Компетенция органов архитектуры и градостроительства и профессионально-творческих организаций (объединений) архитекторов.
			Гражданско-правовая ответственность в архитектурной сфере.
2	2		
		5	Система авторского права. Предмет и метод авторского права. Принципы и элементы авторского права.
			Функции авторского права. Субъекты авторского права. Содержание и участники авторских правоотношений.
			Результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Авторрезультата интеллектуальной деятельности.
3	3		
		5	Система патентного права. Предмет и метод патентного права. Принципы патентного права. Функции патентного права. Субъекты патентного права.
			Содержание и участники патентных правоотношений.
			Патентные права. Объекты патентных прав. Патент как изобретение, полезную модель или промышленный образец. Особенности правовой охраны патентных прав.
Итого:		15	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического задания
1	1		
		10	Договорные отношения в области архитектурной деятельности.
			Права архитектора и юридического лица.
			Порядок изменений архитектурного проекта и архитектурного объекта.
2	2		
		10	Договоры в авторском праве.
			Формы и способы защиты авторских прав.
			Права, смежные с авторскими.
3	3		
		10	Защита авторов и патентообладателей.
			Виды патентных правоотношений.
			Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак

		и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
Итого:	30	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1			
		21	Гарантии деятельности архитектора. Основные обязанности архитектора и юридического лица.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
2	2			
		21	Гражданский кодекс РФ как ключевой источник авторского права. Международные правовые акты как источник авторского права.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
3	3			
		21	Гражданский кодекс РФ как ключевой источник патентного права. Федеральные нормативно-правовые акты как источники патентного права. Международные правовые акты как источники патентного права.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
Итого:		63		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Критерии оценки экзамена по итогу прохождения курса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу, а также если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС ВООК.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	-

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право»

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать (1): средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская ряд ошибок	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская незначительные ошибки	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Уметь (1): работать с библиографическими и иконографическими источниками	Не умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками	Умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками, допуская ряд ошибок	Умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками, допуская незначительные ошибки	Умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками
		Владеть (1): навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не владеет навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками	Владеет навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками работы с библиографическими и иконографическими источниками
	ОПК-3.5 Оценивает и обобщает проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать (2): как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования	Не знает как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования	Знает как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования, допуская ряд ошибок	Знает как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования, допуская незначительные ошибки	Знает как оценивать и обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования
		Уметь (2): обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования	Не умеет обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования	Умеет обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования, допуская незначительные ошибки	Умеет обобщать результаты проделанных исследований на всех этапах проектирования
		Владеть (2): навыками оценки результатов	Не владеет навыками оценки результатов	Владеет навыками оценки результатов	Владеет навыками оценки результатов исследования на	Владеет навыками оценки результатов исследования на

		исследования на всех этапах проектирования	исследования на всех этапах проектирования	исследования на всех этапах проектирования, допуская ряд ошибок	всех этапах проектирования, допуская незначительные ошибки	результатов исследования на всех этапах проектирования
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.6 Использует различные средства автоматизированного проектирования и иные специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях	Знать (3): средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ	Не знает средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ	Знает средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ, допуская ряд ошибок	Знает средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ, допуская незначительные ошибки	Знает средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ
		Уметь (3): применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях	Не умеет применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях	Умеет применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях, допуская ряд ошибок	Умеет применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях, допуская незначительные ошибки	Умеет применять средства автоматизированного проектирования и специализированные пакеты прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях
		Владеть (3): навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях	Не владеет навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях	Владеет навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками применения средств автоматизированного проектирования и специализированных пакетов прикладных программ в проектировании и предпроектных исследованиях

При

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Нормативно-правовые основы архитектурной деятельности. Авторское (патентное) право»
Код, направление подготовки **07.04.01 Архитектура**
Направленность (профиль) **Архитектурное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу
1	Этенко, Вячеслав Павлович. Управление архитектурным проектом : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 352 с.	10	10
2	Менеджмент : учебно-методический комплекс для подготовки магистров : в 2 ч / Российская Академия Государственной Службы при Президенте РФ; ред. А. Л. Гапоненко. - М. : РАГС ; М. : ИНФРА-М. Ч. 1. - 2010. - 480 с.	10	10
3	Костюченко, Василий Васильевич. Менеджмент строительства : учебное пособие / В. В. Костюченко, К. М. Крюков, О. А. Кудинов ; ред. В. В. Костюченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.	23	10
4	Позднякова, Елена Александровна. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469232 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	10

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis>

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили
«14» 06. 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«14» 06. 2021 г.
М.П.

