

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.04.2024 09:46:10  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.М.Барбаков

«15» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Архитектура предприятия

направление подготовки: 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

направленность: «Математическое и компьютерное моделирование»

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», направленность «Математическое и компьютерное моделирование» к результатам освоения дисциплины «Архитектура предприятия».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Бизнес-информатики и математики

Протокол № 11 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.М.Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  О.М.Барбаков

«27» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.С.Еропкина, доцент, к.с.н.

\_\_\_\_\_ 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении терминологии и понятийного аппарата, целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с архитектурой предприятия в целом и ее отдельными составляющими элементами; формирование целостного представления о месте и роли архитектуры предприятия, методах и средствах управления ею; привитие умений построения архитектуры предприятия; формирование практических навыков принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение основных теорий создания архитектуры предприятий, ее непрерывного совершенствования и поддержания в состоянии развития;
- овладение практическими умениями и навыками систематического планирования, создания архитектуры предприятия, принятия стратегических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (ЭД.1) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание общей теории систем и системного анализа;
- умение разрабатывать базы данных и алгоритмы решения задач;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для изучения таких дисциплин как Проектирование информационных систем и Корпоративные информационные системы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	ПКС-2.31. Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для разработки и реализации информационных систем	31.1 знать основы архитектуры предприятия 31.2 знать основные международные и национальные стандарты архитектуры предприятия 31.3 знать базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия; 31.4 знать принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия 31.5 знать фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия
	ПКС-2.У1. Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных	У1.1 уметь формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее

	систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов и решения прикладных задач	У1.2 уметь использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия У1.3 уметь определять задачи и факторы формирования архитектуры; У1.4 уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений У1.5 уметь применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия У1.6 уметь планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия
	ПКС-2.В.1. Владеть технологиями применения инструментальных программно-аппаратных средств проектирования и реализации информационных систем	В.1.1 владеть различными методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия В.1.2 владеть навыками применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	16	-	32	96	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в ARIS	2		2	11	15	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №1
2	2	Архитектура предприятия: основные определения.	4		2	12	18	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1	Задания и контрольные вопросы к лабораторной

								работе №2
3	3	Ключевые концепции Архитектуры Предприятия	4		2	12	18	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1 Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №3
4	4	Интегрированная концепция и уровни абстракции	2		4	11	17	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1 Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №4-5 Темы докладов
5	5	Методики описания архитектур	2		8	12	22	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1 Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №6 Самостоятельн ая работа №1
6	6	Моделирование архитектуры предприятия. Обзор языка ArchiMate	2		14	11	27	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1 Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №7-10 Самостоятельн ая работа №2
	Экзамен		-	-	-	27	27	ПКС-2.31, ПКС-2.У1, ПКС-2.В.1 Вопросы для экзамена
Итого:			16		32	96	144	

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в ARIS». Методология моделирования ARIS. Решение конкретных задач: плюсы и минусы. Обзор моделей ARIS

Раздел 2. «Архитектура предприятия: основные определения». Основные определения Архитектуры предприятия. Связующее звено между стратегией и исполнением. Связующее звено между бизнесом и ИТ. Эволюция развития дисциплины Архитектура предприятия

Раздел 3. «Ключевые концепции Архитектуры Предприятия». Модель развития компании. Четыре домена Архитектуры Предприятия. Три уровня детализации. Общая схема

Раздел 4. «Интегрированная концепция и уровни абстракции». Интегрированная концепция архитектуры предприятия. Представления (домены) и перспективы (уровни абстракции) описания Архитектуры. Уровни абстракции (перспективы) в описании архитектуры предприятия. Пример рассмотрения системы на различных уровнях абстракции. Архитектура и управление ИТ-портфелем

Раздел 5. «Методики описания архитектур». Методики описания архитектур. Модель Захмана. Структура и модель описания ИТ-архитектуры Gartner. Методика META Group. Методика TOGAF. Архитектурные концепции и методики Microsoft. Другие методики. Выбор оптимальной методики

Раздел 6. «Моделирование архитектуры предприятия. Обзор языка ArchiMate». Проект создания ArchiMate. Исходные положения при создании языка. Базовые понятия языка - элементы и отношения. Слои языка. Механизмы расширения языка. Способы представления. TOGAF и ArchiMate

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в ARIS
2	2	4	-	-	Архитектура предприятия: основные определения.
3	3	4	-	-	Ключевые концепции Архитектуры Предприятия
4	4	2	-	-	Интегрированная концепция и уровни абстракции
5	5	2	-	-	Методики описания архитектур
6	6	2			Моделирование архитектуры предприятия. Обзор языка ArchiMate
Итого:		16	-	-	

## Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

## Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Лабораторная работа №1. Первый запуск и начало работы в Aris
2	2	2	-	-	Лабораторная работа №2. Построение организационных схем в Aris
3	3	2	-	-	Лабораторная работа №3 Построение функциональных моделей в Aris
4	4	2	-	-	Лабораторная работа №4. Построение моделей процессов/Управления в Aris
5	4	2	-	-	Лабораторная работа №5. Модели, предназначенные для описания материалов и бизнес-процессов
6	5	4	-	-	Лабораторная работа №6. Процессно-организационная бизнес-модель Страховой Компании
7	5	4			Самостоятельная работа №1
8	6	2	-	-	Лабораторная работа №7. Знакомство с интерфейсом ArchiMate. Дерево моделей
9	6	4			Лабораторная работа №8 Создание Метамоделей Бизнес-слой.
10	6	2	-	-	Лабораторная работа №9. Создание Метамоделей Прикладной уровень
11	6	2	-	-	Лабораторная работа №10. Создание Метамоделей Технологический уровень
12	6	4	-	-	Самостоятельная работа №2
Итого:		32	-	-	

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	11	-	-	Введение в ARIS	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
2	2	12	-	-	Архитектура предприятия: основные определения.	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе

3	3	12	-	-	Ключевые концепции Архитектуры Предприятия	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
4	4	11	:	-	Интегрированная концепция и уровни абстракции	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе Подготовка к устному докладу
5	5	12	-	-	Методики описания архитектур	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе Подготовка к самостоятельной работе №1
6	6	11			Моделирование архитектуры предприятия. Обзор языка ArchiMate	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе Подготовка к самостоятельной работе №2
7	1-6	27	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		96	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальная работа (самостоятельная работа).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №1	5
2	Лабораторная работа №2	5
3	Лабораторная работа №3	5
4	Лабораторная работа №4	5

5	Доклад	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
6	Лабораторная работа №5	7
7	Лабораторная работа №6	8
8	Самостоятельная работа №1	10
9	Лабораторная работа №7	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
10	Лабораторная работа №8	10
11	Лабораторная работа №9	10
12	Лабораторная работа №10	10
13	Самостоятельная работа №2	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional;
- ARIS Express (свободно-распространяемое ПО)
- ArchiMate Modelling (свободно-распространяемое ПО)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры	проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Архитектура предприятия  
 Код, направление подготовки/специальность 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»  
 Направленность/специализация Математическое и компьютерное моделирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2	31.1 Знает основы архитектуры предприятия	Не знает основы архитектуры предприятия	Знает в общих чертах основы архитектуры предприятия	Знает основы архитектуры предприятия, но допускает незначительные ошибки	Знает основы архитектуры предприятия
	31.2 Знает основные международные и национальные стандарты архитектуры предприятия	Не знает основные международные и национальные стандарты архитектуры предприятия	Знает основные международные и национальные стандарты архитектуры предприятия, но допускает существенные ошибки	Знает основные международные и национальные стандарты архитектуры предприятия, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания основ международных и национальных стандартов архитектуры предприятия
	31.3 Знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия	Не знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия	Знает в общих чертах базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия	Знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия, но допускает незначительные ошибки	Знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки архитектуры предприятия
	31.4 Знает принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия	Не знает принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия	Знает в общих чертах принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия	Знает принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия, но допускает незначительные ошибки	Знает принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	31.5 Знает фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия	Не знает фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия	Знает в общих чертах фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия	Знает фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия, но допускает незначительные ошибки	Знает фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия
	У1.1 Умеет формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее	Не умеет формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее	Демонстрирует умение формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее	Демонстрирует достаточные умения формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее	Демонстрирует исчерпывающие умения формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия и формализовывать ее
	У1.2 Умеет использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия	Не умеет использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует умение использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные умения использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие умения использовать современные стандарты для анализа архитектуры предприятия
	У1.3 Умеет определять задачи и факторы формирования архитектуры	Не умеет определять задачи и факторы формирования архитектуры	Демонстрирует умение определять задачи и факторы формирования архитектуры	Демонстрирует достаточные умения определять задачи и факторы формирования архитектуры	Демонстрирует исчерпывающие умения определять задачи и факторы формирования архитектуры
	У1.4 Умеет разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений	Не умеет разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений	Демонстрирует достаточные умения разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений	Демонстрирует исчерпывающие умения разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия с использованием специализированных ИТ-решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У1.5 Умеет применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия	Не умеет применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия	Демонстрирует умение применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные умения применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие умения применять и адаптировать полученные знания для разработки различных уровней архитектуры предприятия
	У1.6 Умеет планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия	Не умеет планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия	Демонстрирует умение планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные умения планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие умения планировать развитие и проектировать отдельные компоненты технической архитектуры предприятия
	В.1.1 Владеет различными методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия	Не владеет различными методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия	Способен использовать методы разработки и совершенствования архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные навыки владения методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие навыки владения методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
	В.1.2 Владеет навыками применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия	Не владеет навыками применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия	Способен использовать навыки применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия	Демонстрирует достаточные навыки применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие навыки применения специализированных ИТ-решений для разработки архитектуры предприятия

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Архитектура предприятия

Код, направление подготовки/специальность 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность/специализация Математическое и компьютерное моделирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Барбаков, Олег Михайлович. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" квалификация (степень)	38+ ЭР*	25	100%	+
2	Архитектура предприятия: Учебник / Д. В. Кудрявцев. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 410 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ЭР*	25	100%	+
3	Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / Е. П. Зараменских. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 410 с <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ЭР*	25	100%	+
4	Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 153 с.	ЭР*	25	100%	+
5	Моделирование архитектуры предприятия при помощи ARIS TOOLSET [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Архитектура предприятия" для студентов направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" (программа академического бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Модуль 1 / ТИУ ; сост. А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2018	5+ЭР*	25	100%	+

Заведующий кафедрой/

Руководитель образовательной программы  О.М.Барбаков

«27» мая 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«27»  2019 г.

М.П.