

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 14:21:49  
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400a

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История (история России, всеобщая история)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль):** «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

**1. Цели изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31); <b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); <b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); <b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (33) <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2) <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); <b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)

	<b>УК-5.3</b> демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	<b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);  <b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);  <b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3</b> использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);  <b>Уметь:</b> извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);  <b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);  <b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

#### 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен – 1 семестр..

заочная форма обучения: экзамен – 2 семестр

**Рабочую программу разработал:**

Н.Ю. Гавrilova, профессор кафедры, д.и.н., доцент

О.И. Голованова, доцент кафедры, к.филол.н., доцент

В.П. Карпов, профессор кафедры, д.и.н., доцент

**Руководитель образовательной программы** \_\_\_\_\_

А.Л. Пимнев