

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 14:13:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


А.В. Кряхтунов
(подпись)

«30» _____ 08 _____ 2021

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

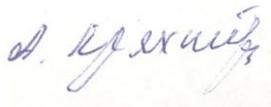
дисциплины:	Философия и методология науки
направление подготовки:	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль):	Организация и развитие урбанизированных территорий, Кадастровое обеспечение функционирования земельно- имущественного комплекса
форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль) **Организация и развитие урбанизированных территорий, Кадастровое обеспечение функционирования земельно-имущественного комплекса** к результатам освоения дисциплины «**Философия и методология науки**».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геодезии и кадастровой деятельности

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Рабочую программу разработал:

Сарпова О.В.,
к. филос. наук, доцент каф. Гуманитарных наук и технологий.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – сформировать систематическое представление о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создать основу для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки;

1.2. Задачи:

- определить структуру научного познания;
- дать представление о методологии научного исследования;
- дать представление о структурных компонентах теоретического и эмпирического познания
- дать представление о методах научного исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство магистерской программы «Организация и развитию урбанизированных территорий» и является обязательной для изучения.

Знания по дисциплине «Философия и методология науки» необходимы обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональными компетенциями:

ПК-12 способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13 способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (перечень и содержание формируемых компетенций выбирается из ФГОС по направлению (специальности) (табл.3):

Таблица 3

Номер индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	структуру научного познания структурные компоненты теоретического и эмпирического познания методы научного познания	выявлять уровни научного познания в научном исследовании; использовать методы анализа, синтеза и другие общелогические методы в научном исследовании; выявлять в научном исследовании проблему, гипотезу, методологические основания исследования	философской терминологией применительно к сфере изучаемой дисциплины
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические проблемы науки; этические аспекты деятельности ученого	выявлять этические аспекты научного исследования; определять социально-культурные последствия научного исследования	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Требования к подготовке научных материалов (полнота информации по теме исследования)	анализировать, обобщать, систематизировать научную информацию по теме исследования	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере	этические проблемы науки;	выявлять этические	

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические аспекты деятельности ученого	аспекты научного исследования	
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;	требования к оформлению научных статей, презентаций	готовить презентационный материал по теме исследования	
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	структуру научного исследования, взаимосвязь его элементов	формулировать в научном исследовании цель, задачи	способность собирать достаточную и необходимую информацию по теме исследования

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философия науки	Предмет, основные проблемы философии науки. Этнос науки.
2	Научное познание. Методология исследовательской деятельности	Уровни научного познания. Понятие методологии, метода. Основные общенаучные и методологические характеристики научного исследования. Классификация методов. Философские методы. Общелогические и общенаучные методы.
3	Методология эмпирического исследования.	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эксперимента
4	Методология теоретического исследования	Методы теоретического исследования: аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Структура теоретического уровня: проблема, гипотеза, теория.
5	Подготовка научных публикаций	Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.

5.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть необходимыми знаниями по философии (разделы: теория познания, онтология).

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		1	2	3	4
1.	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

5.3 разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий.

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 6)

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. Зан., час.	Лаб. Зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Философия науки	2/1	-	-	4/0	6/12	12/13	2/2
2	Научное познание. Методология исследовательской деятельности	4/3	-	-	8/3	18/25	30/31	4/2
3	Методология эмпирического исследования.	4/2	-	-	6/3	18/25	28/30	6/3
4	Методология теоретического исследования	5/2	-	-	10/4	19/24	34/30	6/3

5	Подготовка научных публикаций	-	-	-	2	2	4/4	2/0
		15/8			30/10	63/90	108	20/10

6. Перечень лекционных занятий

Таблица 7

№ п/п	№ тем	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Наука как предмет философского осмысления.	2/1	ОК-1, ОК-2, ОПК-2	Лекция в диалоговом режиме
2	2	Характеристика научного познания. Понятия «метода», методологии и «научного исследования»	1/1	ОК-1,	Лекция в диалоговом режиме
3	2	Классификация научных методов.	1/1	ОК-1, ПК-13	Лекция диалоговом режиме
4	2	Философские методы: общая характеристика. Диалектический метод: сущность, применение.	1/1	ОК-1, ПК-13	Лекция диалоговом режиме
5	2	Характеристика общенаучных методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, идеализация, моделирование). Системный метод.	1/1	ОК-1, ПК-13	Лекция диалоговом режиме
6	3	Методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент).	4/1	ОК-1, ПК-13	Лекция диалоговом режиме
7	4	Структура теоретического уровня научного познания (проблема, гипотеза, теория). Методы теоретического познания.	5/1	ОК-1	Лекция диалоговом режиме
ИТОГО			15/8		

7. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 8

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Наука в культуре современной цивилизации. Этика науки.	4/1	ОК-1, ОК-2, ОПК-2	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
2	1	Научное познание: характеристика его уровней. Понятие истины. Метод и его роль в научном познании. Научное исследование: его признаки и характеристика этапов.	2/2	ОК-1, ОПК-2	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
3	2	Диалектический метод: сущность, основные категории, применение в науке.	2/1	ОК-1, ПК-13	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
4	3	Системный метод: сущность, основные категории, применение в науке.	2/1	ОК-1, ПК-13	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
5	4	Характеристика общенаучных методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, идеализация, моделирование).	2/2	ОК-1, ПК-13	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
6	5	Методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент).	6/1	ОК-1, ПК-13	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
7	5	Структура теоретического уровня научного познания (проблема, гипотеза, теория).	10/1	ОК-1	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
8		Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.	2/1	ПК-13, ПК-12	Опрос, выполнение заданий.
Итого:			30		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Научное и ненаучное знание. Критерии научности (основные особенности научного познания). Особенности социально-гуманитарного познания. Общая характеристика уровней научного познания: эмпирического и теоретического. Единство эмпирического и теоретического уровней научного познания.	6/12	Опрос тестирование	ОК-1, ОК-2, ОПК-2
2	2	Понятие о методологии как системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Логика научного исследования: сущность, особенности, логика процесса научного исследования, проблема, объект, предмет исследования, цели, задачи исследования, основные этапы научного исследования.	18/25	Опрос тестирование	ОК-1, ПК-13
3	3	Описание, сравнение, измерение. Описание. Сравнение (значение сравнительных процедур; сравнительный подход). Измерение (концепция измерения; объективность и точность; измерение как цель; интерпретация измерений; относительность к средствам наблюдения и измерения; расширение сферы измерений). Наблюдение. Структура наблюдения. Классификация наблюдений. Основные характеристики научного наблюдения. Отличие наблюдения от эксперимента. Теоретическая нагруженность наблюдения. Проблема объективности результатов наблюдения. Специальные методологические вопросы наблюдения. Эксперимент. Экспериментальный	18/25	Опрос, тестирование	ОК-1, ПК-13

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
		метод в истории науки. Структура эксперимента. Логическая схема эксперимента. Классификация экспериментов. Многофакторный эксперимент. Этапы экспериментального исследования. Взаимоотношения эксперимента и теории. Особенности и ограничения современного эксперимента. Моделирование. Классификации моделей. Проблема сходства оригинала и модели.			
4	4	Теоретический уровень: логические действия. Абстрагирование; идеализация; аналогия; формализация; анализ и синтез дедукция и индукция; классификация и типология. Теоретический уровень: подходы и методы. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Гипотетико-дедуктивный метод как универсальная модель научного познания.	19/24	Опрос, тестирование	ПК-13
5	5	Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.	4/4	Опрос, тестирование	ПК-13, ПК-12
ИТОГО			63/90		

5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины (очное обучение)

Рейтинговая система оценки по курсу «Методология научных исследований» для магистрантов 1 курса направления 08.04.01. Строительство на 1 семестр.

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию – 30 баллов.

Рейтинговая система оценки знаний промежуточной аттестации			
Текущий контроль 15 недель			ИТОГО
1-срок предоставления	2-срок предоставления	3-срок предоставления	
18	18	18	18

результатов текущего контроля	результатов текущего контроля	результатов текущего контроля	неделя
1-5 неделю	6-11 неделю	11-15	
30 баллов	30 баллов	30 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Подготовка к практическим занятиям	0-10	1-5
2	Выполнение практической работы	0-10	3
3	Тест	0-10	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30	
5	Подготовка к практическим занятиям	0-10	6-10
6	Выполнение практической работы	0-10	10
7	Подготовка сообщений	0-10	6-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30	
8	Подготовка к практическим занятиям	0-10	11-15
9	Выполнение практической работы	0-10	15
10	Тест	0-10	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30	
11	Поощрительные баллы	10	1-15
	Всего	0-100	

Вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности научного познания.
2. Основные критерии научности
3. Идеалы, нормы, ценности научного познания.
4. Понятие научного исследования.
5. Метод и методология. Классификация методов.
6. Функции философии в научном познании.
7. Общелогические методы и приемы исследования: общая характеристика.
8. Характеристика диалектического метода.
9. Характеристика системного метода.
10. Понятие научной проблемы, выбор и постановка научных проблем.
11. Классификация научных проблем.
12. Гипотеза как форма научного познания. Требования, предъявляемые к научным гипотезам.
13. Методологические и эвристические принципы построения гипотез.
14. Методы проверки и подтверждения гипотез.
15. Эксперимент, особенности научного эксперимента, его виды.
16. Характеристика методов эмпирического исследования: наблюдение, измерение, описание, сравнение.
17. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон».
18. Классификация законов и их характеристика.
19. Роль законов в научном объяснении и предсказании.

20. Основные типы научных теорий.

21. Цель, структура и функции теории.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины**

**7.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: **Философия и методология науки**

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки/ специальность/ профессия направление

21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Организация и развитие урбанизированных территорий», «Кадастровое обеспечение функционирования земельно-имущественного комплекса»

Форма

обучения:

очная: 1 курс 1 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Научное название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих данную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой в %	Место хранения	Наличие варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26 .	2018	У	Л,С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAВ-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B .	2018	У	Л,С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. В.	2018	У	Л,С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

	Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295#page/1								
Основная	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F .	2017	У	Л,С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Мокий М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий. - Москва. : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	2018	У	Л, С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]. Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.html	2014.	УП	Л	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС IPRbooks
Дополнительная	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — Москва. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html :	2012	УП	Л, С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС IPRbooks
Дополнительная	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 282 с.	2013	УП	Л,С	30	15	100	БИК	

Дополнительная	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новиков А. М. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.htm	2007	УП	Л, С	ЭР*	15	100	БИК	ЭБС IPRbooks
Учебно-методическая	Сарпова О.В. Методология научных исследований [Текст]: методические указания для семинарских занятий для магистрантов всех направлений подготовки очной формы обучения / О. В. Сарпова. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 36 с.	2016	МУ	С	40	15	100	БИК	

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Согласовано:

Зав.кафедрой геодезии и кадастровой деятельности

А. Крехин

Д.Х. Каюкова

согласовано БИК Отдел М.И. Вайнбе



7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТИУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы			
Наименование	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Кол-во	Назначение
Мультимедийная аудитория	<u>ул. Луначарского, 2, корпус 8</u>	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Windows 7 Enterprise, Windows 8.1 Enterprise	<u>ул. Луначарского, 2, корпус 8</u>	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий