

*Приложение 3.32  
к образовательной программе  
по специальности 23.02.05  
Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта,  
за исключением водного)*

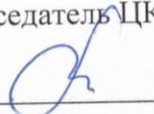
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

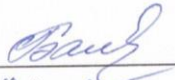
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387, зарегистрированно в Министерстве юстиции РФ

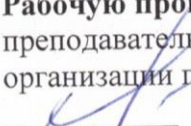
Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей, эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики протокол № 9 от 14.04 2023 г.  
Председатель ЦК

  
И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

  
Т.Б. Балобанова  
« 19 » 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель, кандидат социологических наук, квалификация по диплому - инженер по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте  
  
Л.Р. Трусова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.3	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</p> <p>- оказания первой помощи пострадавшим</p>

	<p>полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>	
--	---	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
- ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (в том числе консультации)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие 3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения 4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2	
	2. Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	
	2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9
	1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объекта, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5.Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. 7.Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	1	
	2. Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК4,

<b>Основы обороны государства России на современном этапе</b>	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		ОК6- ОК9
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Состав ВС РФ (рода и виды войск)	2	
	2. Структура вооруженных сил	2	
	3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	2	
	2. Написание сообщения на тему «Военная организация государства»	2	
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>		ОК1-ОК9
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	3. Военная техника и виды вооружения	2	
	4. Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг)	2	
	5. Способы саморегуляции (психологический тренинг)	2	
	6. Строевая подготовка	4	
	7. Огневая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	4	

	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК9
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Воинские звания и должности.	2	
	2. Ритуалы Вооружённых сил.	4	
	3. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил РФ»	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9 ПК 1.1-4.3
	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия	1	
	2. Профилактика производственного травматизма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками : Приказ Минздравсоцразвития России от	2	

	04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»		
	Подготовка сообщений: «Мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия»	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	10		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, компьютерное моделирование и практический анализ результатов, творческие задания).

Применение на учебных занятиях интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащённый оборудованием:

Дидактический материал, плакаты; стенды;

Технические средства обучения компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

### **3.2.1. Основные источники:**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.03.2023).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/511628> (дата обращения: 29.03.2023).

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 25.03.2023) - Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 25.03.2023) - Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 25.03.2023) - Текст: электронный.

4. Гарант : [сайт]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 25.03.2023). - Текст : электронный.

5. Консультант Плюс : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст : электронный.
6. ОБЖ.РУ : Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности : сайт. – URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. —Текст : электронный // <https://www.grandars.ru/> [сайт]. – URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html> (дата обращения: 25.03.2023).
8. Официальный сайт МЧС РФ : сайт. – URL: <https://mchs.gov.ru/>. (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.
9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 1, ОК 2, ОК 7	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК 3, ОК 4	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; ОК 2	знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование Самостоятельная работа № 3,4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 3, ОК 6, ОК 7	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Самостоятельная работа № 1,2
способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 6, ОК 7	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практической работы № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК 3, ОК 6, ОК 7	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 2, ОК 9	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 11,12 Самостоятельная работа № 5,6
основные виды вооружения,	знает основные виды	Экспертная оценка

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 1, ОК 4	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практической работы № 13
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 2, ОК 3	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка Практической работы № 11
порядок и правила оказания первой помощи ОК 3 ПК 1.1 - 4.3	знает порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 23-25 Самостоятельная работа № 11
УМЕТЬ:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 1, ОК 8	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка Практических работ № 1-5 Самостоятельная работа № 9,10
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 3, ОК 9	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22 Самостоятельная работа № 9,10
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 3, ОК 6, ОК 7	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практических работ № 1,3
применять первичные средства пожаротушения; ОК 3, ОК 6, ОК 7	применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка Практической работы № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка Практических работ № 8-11

ОК 2		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК 3	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка Практических работ № 11-17
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 1, ОК 2, ОК 4	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение Практических работ № 14,15 (психологические тренинги)
оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3 ПК 1.1 - 4.3	оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25
<b>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>		
обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; ОК 3, ОК 4	разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка Практических работ № 1-7
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы; ОК 6, ОК 7	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Экспертная оценка Практических работ № 8-20
оказания первой помощи пострадавшим ОК 3 ПК 1.1 - 4.3	оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25