Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:02:23
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ad12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.15

к ОП СПО по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения	очная *(очная, заочная)*
Курс	3
Семестр	5,6

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 418, зарегистрированного в Минюсте России 19 июля 2024 № 78867, и на основании примерной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК СЭЗиМГС
Протокол №7 от 11.03.2026 г.
Председатель ЦК Д. С. Пережогин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий политехническим отделением
Л.В. Анисимова

Рабочую программу разработал:
Пережогин Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - инженер-строитель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность»: является формирование базовых знаний и компетенций по информационным технологиям в профессиональной деятельности и умения использовать эти технологии и возможности программного обеспечения компьютера для выполнения практических задач.

Дисциплина «Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;	-

	деятельности;		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения	-

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	-оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; -требования нормативных документов в области охраны труда,	- проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

		пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 2.3 Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)		-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации;	
ПК 4.1. Планировать организацию производственной деятельности работников при выполнении строительно-монтажных работ	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;	-контроля соблюдения на объекте требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 4.4. Анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ на участке строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)		-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОП

При включении части УД в вариативную часть ОП СПО обоснование представляется в форме таблицы

№№ п/п	Код ОК / ПК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Знание: --требования нормативных документов в области охраны труда; Умение: --оформление документации по исполнению требований охраны труда Навыки: проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Тема 1.1 Охрана труда. Основные положения; Тема 1.2 Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ; Тема 1.3 Контроль за соблюдением законодательства об охране труда; Тема 1.4 Организация обучения безопасности труда; Тема 2.1 Условия труда и факторы их формирующие; Тема 2.3 Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;	54	Исходя из требований ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1., ПК 4.4. по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
2	ПК 4.1. Планировать организацию производственной деятельности работников при выполнении строительно-монтажных работ				

3 4	ПК 2.3 Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) ПК 4.4. Анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ на участке строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Знание: - виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; Умение: - оформление документации по исполнению требований охраны окружающей среды	Тема 2.4 Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве; Тема. 3.1 Вредные химические вещества; Тема 3.3 Влияние вредных веществ на организм; Тема 4.1 Средства защиты работающих; Тема 5.1 Причины пожаров и взрывов на производстве; Тема 3.2 Требования к воздуху рабочей зоны; Тема 3.4 Радиационная безопасность; Тема 3.6 Производственное освещение; Тема 3.7 Производственный шум		Исходя из требований ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1., ПК 4.4. по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**46**	
Лекции	16	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**42**	

Лекции	20	
Практические занятия	12	12
Консультации	2	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**88**	
Лекции	36	
Практические занятия	36	36
Консультации	2	
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	**ВСЕГО**	**46/24**	
Раздел 1. Правовые основы охраны труда		**4/0**	
Тема 1.1 Охрана труда. Основные положения	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Комплекс мероприятий, входящих в систему охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные понятия в системе охраны труда. *Изучение нормативной литературы: статья ТК РФ №209.*		
	В том числе:		
	Лекция №1	1/0	
Тема 1.2 Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Законодательные акты Российской Федерации об охране труда. Трудовой кодекс РФ. Конституция РФ. Федеральные законы в области охраны труда. *Изучение нормативной литературы: Приказы Минтруда № 776 н, № 772 н, № 817 н, № 406н. Приказы Минздрава России № 29н, № 196 н.*		
	В том числе:		
	Лекция №2	1/0	
Тема 1.3 Контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Права, гарантии, обязанности, ответственность работников и работодателей в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда		
	В том числе:		
	Лекция №3	1/0	
	Практическое занятие №1. Заполнить таблицу «Права и	*2/2*	

	обязанности работодателя»		
	Практическое занятие №2. Заполнить таблицу «Права и обязанности работника»	*2/2*	
Тема 1.4 Организация обучения безопасности труда	**Содержание учебного материала**	**1/0**	
	Организация охраны труда на предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой. *Изучение нормативной и литературы: Постановление Правительства № 2464. ГОСТ 12.0.004-2015.*		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция №4	1/0	
Раздел 2. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве		**12/0**	
Тема 2.1 Условия труда и факторы их формирующие	**Содержание учебного материала:**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Основы профгигиены и профсанитарии. Основные понятия. Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные. *Гарантии и компенсации ВПФ и ОПФ.*		
	В том числе:		
	Лекция № 5	2/0	
	Практическое занятие №3. Заполнить таблицу «Классификация условий труда ВПФ и ОПФ»	*2/2*	
Тема 2.2 Вредные и опасные условия труда	**Содержание учебного материала:**	**2/0**	
	Вредные и опасные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и психофизиологические. Тяжесть и напряжённость труда.		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 6	2/0	
Тема 2.3 Организация контроля за состоянием	**Содержание учебного материала:**	**8/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07,
	Специальная оценка условий труда. Правовая и нормативно-		

условий труда на рабочих местах	техническая документация. Права и обязанности работника, работодателя, организации. *Федеральный закон № 426 от 28.12.2013 г.*		ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 7	2/0	
	Практическое занятие №4. Заполнить таблицу «Вредные и опасные факторы производственной среды»	*2/2*	
	Самостоятельная работа № 1. Написать конспект на тему «Права и обязанности работника».	2/0	
	Самостоятельная работа № 2. Составить кроссворд на тему «Вредные и опасные производственные факторы».	2/0	
Тема 2.4 Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	**Содержание учебного материала:**	**8/6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Понятия травма, несчастный случай. Причины несчастных случаев на производстве, травмирующие факторы. *Критерии для признания случая производственным (ст. 227 ТК РФ).Сроки расследования. Документы, формируемые при расследовании.* Расследование несчастных случаев, документы, состав комиссии, сроки расследования. *Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве. Оформление акта по форме Н-4 о несчастном случае, не связанным с производством.*		
	В том числе:		
	Лекция № 8	2/0	
	Практическое занятие №5. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.	2/2	
	Практическое занятие №5. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.	2/2	
	Практическое занятие №6. Оформление акта по форме Н-1 группового несчастного случая.	2/2	
Раздел 3. Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний		**42//32**	
Тема. 3.1 Вредные химические вещества	**Содержание учебного материала:**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07,
	Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени		

	воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.), умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.)		ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 9	2/0	
	Практическое занятие №7. Заполнить таблицу «Классификация вредных химических веществ»	*2/2*	
Тема 3.2 Требования к воздуху рабочей зоны	**Содержание учебного материала:**		
	ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны: определения. Методы контроля содержания вредных веществ в воздухе: экспресс методы, лабораторные методы. *Требования к микроклимату. Изучение нормативной литературы: СанПиН 1.2.3685-21 и ГН 2.2.5.3532-18, СП 60.13330.2020, СанПиН 1.2.3685-21. Изучение воздухозаборных устройств. Химическая лаборатория.*	**10/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 10	2/0	
	Практическое занятие № 8. Ознакомление с принципом действия воздухозаборных устройств – аспиратора и прибора УГ-2. Определение в воздухе химической лаборатории содержания аммиака с помощью индикаторных трубок	2/2	
	Практическое занятие № 8. Ознакомление с принципом действия воздухозаборных устройств – аспиратора и прибора УГ-2. Определение в воздухе химической лаборатории содержания аммиака с помощью индикаторных трубок	2/2	
	Практическое занятие № 8. Ознакомление с принципом действия воздухозаборных устройств – аспиратора и прибора УГ-2. Определение в воздухе химической лаборатории содержания аммиака с помощью индикаторных трубок	2/2	
	Практическое занятие № 9. Заполнить таблицу «ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны».	*2/2*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

6 семестр	**ВСЕГО**	**42/12**	
Тема 3.3 Влияние вредных веществ на организм	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм. Токсичность. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания. *Изучение нормативной литературы: ГОСТ 12.0.003-74*		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 11	1/0	
Тема 3.4 Радиационная безопасность	**Содержание учебного материала:**	**5/4**	
	Радиационная безопасность. *Изучение №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 - ред. 31.07.2025.*		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 12	1/0	
	Практическое занятие № 10. Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов	2/2	
	Практическое занятие № 10. Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов	2/2	
Тема 3.5 Производственная пыль	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.), умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.)		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 13	1/0	
Тема 3.6 Производственное освещение	**Содержание учебного материала:**	**5/4**	
	Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное. Рабочее		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07,

	освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное. Источники освещения. Нормирование освещения. *Требования к осветительным установкам. Светодиодные (LED) светильники*		ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 14	1/0	
	Практическое занятие № 11. Расчет общего освещения. Выбор светильников	2/2	
	Практическое занятие № 11. Расчет общего освещения. Выбор светильников	2/2	
Тема 3.7 Производственный шум	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Производственный шум. Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте. Действие на организм. Меры защиты от воздействия шума. *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 15	1/0	
Тема 3.8 Производственная вибрация	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Производственная вибрация. Действие на организм. Меры защиты от воздействия вибрации.		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 16	1/0	
Тема 3.9 Электромагнитные поля и излучения	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Электромагнитные поля и излучения. Влияние на здоровье работающих. Защита от электромагнитных полей и излучений		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1,

			ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 17	1/0	
Раздел 4. Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов		**3/0**	
Тема 4.1 Средства защиты работающих	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	
	Классификация средств защиты работающих. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Виды, назначение, требования. *ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».*		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 18	1/0	
Тема 4.2 Средства коллективной защиты	**Содержание учебного материала:**	**1/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды, назначение, требования к ним. Примеры расчёта вентиляции в производственных помещениях		
	В том числе:		
	Лекция № 19	1/0	
Тема 4.3 Средства индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала:**		
	Средства индивидуальной защиты, виды, назначения, требования. Средства защиты органов дыхания – фильтрующие и изолирующие.	**1/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция №20	1/0	
Раздел 5. Пожарная безопасность		**10/0**	
Тема 5.1 Причины пожаров и взрывов на производстве	**Содержание учебного материала:**		
	Понятия: пожар, горение, взрыв. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие. *Человеческий*	**6/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1,

	фактор. Внешние воздействия.		ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 21	2/0	
	Самостоятельная работа №3. Составить презентацию на тему “Причины возникновения пожара”	2/0	
	Самостоятельная работа №3. Составить презентацию на тему “Причины возникновения пожара”	2/0	
Тема 5.2 Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности	**Содержание учебного материала:**		
	Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная взрывопожароопасность (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д)	**2/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 22	2/0	
Тема 5.3 Средства пожаротушения. Профилактика и предупреждение пожаров на предприятиях химической отрасли	**Содержание учебного материала:**		
	Огнетушащие вещества: охлаждающие вещества, изолирующие вещества, вещества разбавления, химически активные вещества. их свойства. Меры предупреждения пожаров и взрывов	**2/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 23	2/0	
Раздел 6. Электробезопасность		**12/4**	
Тема 6.1 Действие электрического тока на организм человека	**Содержание учебного материала:**		
	Классификация электротравм: месту их получения, характеру воздействия электрического напряжения, характеру травмы (местные и общие электротравмы). Первая помощь при поражении электротоком	**5/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 24	1/0	

	Самостоятельная работа №4. Изучить интернет-ресурсы на тему “Действие электрического тока на организм”и выписать в тетрадь определения: пожар, горение, взрыв, местные и общие электротравмы	2/0	
	Самостоятельная работа №4. Изучить интернет-ресурсы на тему “Действие электрического тока на организм”и выписать в тетрадь определения: пожар, горение, взрыв, местные и общие электротравмы	2/0	
Тема 6.2 Правила устройства электроустановок	**Содержание учебного материала:**		
	Категории помещений по Правилам устройства электроустановок.	**1/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 25	1/0	
Тема 6.3 Меры по защите работающих от электротравм	**Содержание учебного материала:**		
	Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм.	**6/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 4.1., ПК 4.4.
	В том числе:		
	Лекция № 26	2/0	
	Практическое занятие № 12. Расчет контурного защитного заземления	2/2	
	Практическое занятие № 12. Расчет контурного защитного заземления	2/2	
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**4**	
Всего		**88/36**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1	1.3	*Практическое занятие №1.*	*2*	*Заполнить таблицу «Права и обязанности работодателя»*
2	1.3	*Практическое занятие №2.*	*2*	*Заполнить таблицу «Права и обязанности работника»*
3	2.1	*Практическое занятие №3.*	*2*	*Заполнить таблицу «Классификация условий труда ВПФ и ОПФ»*
4	2.3	*Практическое занятие №4.*	*2*	*Заполнить таблицу «Вредные и опасные факторы производственной среды»*
5	2.4	*Практическое занятие №5.*	4	*Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.*
6	2.4	*Практическое занятие №6.*	2	*Оформление акта по форме Н-1 о несчастном групповом случае*
7	3.1	*Практическое занятие №7.*	2	*Заполнить таблицу «Классификация вредных химических веществ»*
8	3.2	Практическое занятие №8	6	Ознакомление с принципом действия воздухозаборных устройств – аспиратора и прибора УГ-2. Определение в воздухе химической лаборатории содержания аммиака с помощью индикаторных трубок
9	3.2	*Практическое занятие № 9.*	2	*Заполнить таблицу «ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны».*
10	3.4	Практическое занятие №10	4	Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов
11	3.6	Практическое занятие №11	4	Расчет общего освещения. Выбор светильников
12	6.3	Практическое занятие №12	4	Расчет контурного защитного заземления
	Всего, час		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Технических дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/583893 (дата обращения: 13.02.2026).

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137705.html (дата обращения: 13.02.2026).

3. Персиянов В.В. Инженерные расчеты в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Л. Л. Никифоров, О. М. Пирогова, И. Д. Мурашов. — С-Пб.: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46942-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352172 (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53943-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503547 (дата обращения: 14.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Карпов, В. И. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / В. И. Карпов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140570.html (дата обращения: 13.02.2026).

2. ГН 2.2.5.1313-03. «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01 *Знает:* *-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *-методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;* *Умеет:* *-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения*	*- реализует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *-определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *-ищет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- ищет методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *-владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;* *-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;* *-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;* *-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *-оценивает результат и последствия своих*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

задачи и/или проблемы; *-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);*	*действий (самостоятельно или с помощью наставника);*	
ОК 02 *Знает:* *-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *-приемы структурирования информации;* *-формат оформления результатов поиска информации;* *-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;* *Умеет:* *-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *-оценивать практическую значимость результатов поиска;* *-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;*	*-использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *-ищет приемы структурирования информации;* *-определяет формат оформления результатов поиска информации;* *-использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;* *-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации;* *-выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска;* *-оценивает практическую значимость результатов поиска;* *-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *-использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *-использует различные цифровые средства для*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; *-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;*	*решения профессиональных задач;*	
ОК 04 *Знает:* *-психологические основы деятельности коллектива;* *-психологические особенности личности;* *Умеет:* *-организовывать работу коллектива и команды;* *-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;*	*-определяет психологические основы деятельности коллектива;* *-выявляет психологические особенности личности;* *-организовывает работу коллектива и команды;* *-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*
ОК.05 *Знает:* *-правила оформления документов;* *-правила построения устных сообщений;* *-особенности социального и культурного контекста;* *Умеет:* *-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *-проявлять толерантность в рабочем коллективе;*	*-соблюдает правила оформления документов;* *-структурирует правила построения устных сообщений;* *-выявляет особенности социального и культурного контекста;* *-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *-проявляет толерантность в рабочем коллективе;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

ОК.06 *Знает:* *-сущность гражданско-патриотической позиции;* *-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *-значимость профессиональной деятельности по специальности;* *-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;* *Умеет:* *-проявлять гражданско-патриотическую позицию;* *-демонстрировать осознанное поведение;* *-описывать значимость своей специальности;* *-применять стандарты антикоррупционного поведения;*	*- демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции;* *-демонстрирует традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *-определяет значимость профессиональной деятельности по специальности;* *-закрепляет стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;* *-проявляет гражданско-патриотическую позицию;* *-демонстрирует осознанное поведение;* *-описывает значимость своей специальности;* *-применяет стандарты антикоррупционного поведения;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*
ОК.07 *Знает:* *-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;* *-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;* *-пути обеспечения ресурсосбережения;* *-принципы бережливого производства;* *-основные направления изменения климатических условий региона;* *-правила поведения в чрезвычайных ситуациях;*	*-выполняет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;* *-определяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;* *-реализует пути обеспечения ресурсосбережения;* *-реализует принципы бережливого производства;* *-составляет основные направления изменения климатических условий региона;* *-выполняет правила поведения в чрезвычайных ситуациях;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

Умеет: *-соблюдать нормы экологической безопасности;* *-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;* *-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;* *-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;* *эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*	*-соблюдает нормы экологической безопасности;* *-определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;* *-организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;* *-организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;* *эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;*	
ОК.09 *Знает:* *-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *-особенности произношения;* *-правила чтения текстов профессиональной направленности;* *Умеет:* *-понимать общий смысл четко*	*-анализирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *-соблюдает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *-употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *-запоминает особенности произношения;* *-анализирует правила чтения текстов профессиональной направленности;* *понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; *-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;*	*(профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;* *-участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);* *-пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;*	
ПК.2.1 *Знает:* *-виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации;* *-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *Умеет:* *-оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *Владеет:* *- проведением инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*-снижает виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации;* *-исполняет требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *-оформляет документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *- проводит инструктаж работников в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

ПК.2.3 *Знает:* *-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;* *-виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации;* *Умеет:* *-оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *Владеет:* *- проведением инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*-выполняет требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;* *-снижает виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации;* *- оформляет документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *- проводит инструктаж работников в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*
ПК.4.1 *Знает:* *-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;* *Умеет:* *-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*-принимает меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;* *- оформляет документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

Владеет:		
ПК.4.4 *Знает:* *-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;* *-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *Умеет:* *- -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *Владеет:* *-контролем соблюдения на объекте требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.*	*-выполняет требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;* *-применяет правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *-оформляет документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;* *-выполняет контроль соблюдения на объекте требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.*	*Практическая работа №1-№12* *Самостоятельная работа № 1-№ 4*

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000995099

Внутренний документ "ОП.07 Охрана труда_2026_08.02.08_МГСт"

Документ подготовил: Пережогин Дмитрий Сергеевич

Документ подписал: Пережогин Дмитрий Сергеевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Анисимова Любовь Васильевна		Согласовано	14.09.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	14.09.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	14.09.2026	Проверено, отредактирован список литературы
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	14.09.2026	