

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
М.Л. Белоножка  
«28» 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Деловой иностранный (английский) язык**

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): История гостеприимства и туризма

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Иностранных языков»

д.п.н., профессор



И.Г. Пчелинцева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

(подпись)

«28» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:



Н.Д. Лалетина, ассистент кафедры ин. языков

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** подготовка студента к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет формального общения;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной и профессиональной компетенций конкурентоспособной личности.

## 1. Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока (Б1.О.07.)

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: Русский язык и деловая коммуникация, Риторика и стилистика, Иностранный язык.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** современных средств информационно коммуникационных технологий на русском и иностранном языках,

**Умения:** применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения для академического и профессионального взаимодействия,

**Владение:** методиками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для обеспечения профессиональной деятельности

Наряду с практической целью – обучение студентов основам делового общения в устной и письменной форме, данный курс ставит образовательные (расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, культурное общение и речи) и способствует развитию способности у студентов у самоорганизации и самообразованию.

Данный курс формирует у студентов потребность в знаниях их профессиональной сферы, приучает их к учету и анализу понятий рекламных служб и связей с общественностью на английском языке. Он построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и, таким образом, реализует потребность студентов в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими языком как средством общения. Во время освоения данного курса формируются умение заданного уровня во всех видах речевой деятельности.

Для достижения комплексной цели данного курса используются тематические тесты, периодическая печать по актуальным социологическим вопросам, информация, содержащаяся в рекламных проспектах, объявлениях, деловой корреспонденции.

Особую познавательную ценность представляют аутентичные тексты учебных пособий, с помощью которых студенты знакомятся с социальными проблемами других стран. Информация, содержащаяся в этих учебных материалах, расширяет кругозор студентов. Различного рода объявления о найме на работу, авиационные билеты, расписание движения транспорта, информация в гостинице, образцы деловых контрактов, писем, факсов служат источником аутентичных материалов.

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» служит основой для: «Государственная итоговая аттестация», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Требования к уровню подготовки студента по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.3.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. | 3.1.1. Знает как использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах  |
|   | УК-4.У.1 Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.   | У.1.1. Умеет выбирать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем. |
|   | УК-4.В.1 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на                                 | В.1.1. Владеет умением выполнять перевод академических текстов   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
| 1                              | 2  | 3  |
|                                | государственном и иностранном языках.                      |  |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» является зачет. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» является экзамен.

### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| 1              | 2             | 3  | 4                    | 5                    | 6                            | 7                              |
| очная          | 3/5           | -  | 34/-                 | -                    | 38/-                         | зачёт                          |
| очная          | 3/6           | -  | 32/-                 | -                    | 40/-                         | зачёт                          |
| очная          | 4/7           | -  | 26/-                 | -                    | 46+36/-                      | экзамен                        |
| заочная        | 3/5           | -  | -/8                  | -                    | -/64                         | зачёт                          |
| заочная        | 3/6           | -  | -/8                  | -                    | -/64                         | зачёт                          |
| заочная        | 4/7           | -  | -/8                  | -                    | -/100                        | экзамен                        |
| Итого          |               |  | 92/24                | x                    | 252/252                      | x                              |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО): 3,4/5,6,7 семестр

| № п/п       | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |      |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                          | Оценочные средства                        |
|-------------|----------------------|----------------------|--------------------------|------|------|-----------|-------------|----------------------------------|---|
|             | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр.  | Лаб. |           |             |                                  |   |
| 1           | 2                    | 3                    | 4                        | 5    | 6    | 7         | 8           | 9                                | 10  |
| 5/5 семестр |                      |                      |                          |      |      |           |             |                                  |   |
| 1           | 1                    | Работа и рынок труда |                          | 12/- | -    | 14/-      | 26/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 2           | 2                    | Деловое письмо       |                          | 12/- | -    | 12/-      | 24/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 3           | 3                    | Поиск работы         |                          | 10/- | -    | 12/-      | 22/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
|             | Зачёт                |                      |                          |      |      | -/-       | -/-         | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | x   |
|             | Итого:               |                      |                          | 34/- |      | 38/-      | 72/-        |                                  | x   |
| 6/6 семестр |                      |                      |                          |      |      |           |             |                                  |   |
| 4           | 4                    | Устройство на работу |                          | 10/- | -    | 14/-      | 24/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |

| № п/п       | Структура дисциплины |                                      | Аудиторные занятия, час. |       |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                          | Оценочные средства                        |
|-------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|------|-----------|-------------|----------------------------------|---|
|             | Номер раздела        | Наименование раздела                 | Л.                       | Пр.   | Лаб. |           |             |                                  |   |
| 1           | 2                    | 3                                    | 4                        | 5     | 6    | 7         | 8           | 9                                | 10  |
| 5           | 5                    | Телефонные переговоры                |                          | 10/-  | -    | 14/-      | 24/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 6           | 6                    | Презентация                          |                          | 12/-  | -    | 12/-      | 24/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
|             | Зачёт                |                                      |                          |       |      | -/-       | -/-         |                                  |   |
|             | Итого:               |                                      |                          | 32/-  |      | 40/-      | 72/-        | x                                | x   |
| 7/7 семестр |                      |                                      |                          |       |      |           |             |                                  |   |
| 7           | 7                    | Планирование командировки за границу |                          | 8/-   |      | 15/-      | 23/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 8           | 8                    | Поездка за границу                   |                          | 8/-   |      | 15/-      | 23/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 9           | 9                    | Быт и сервис                         |                          | 10/-  |      | 16/-      | 26/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 10          | Экзамен              |                                      |                          |       | -    | 36/-      | 36/-        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Экзаменационные вопросы                   |
|             | Итого                |                                      |                          | 26/-  |      | 82/-      | 108/-       | x                                |   |
|             | Итого:               |                                      |                          | 92/2- | -    | 160/-     | 252/-       | x                                |   |

**Заочная форма обучения (ЗФО): 3,4/5,6,7 семестр**

Таблица 5.1.1

| № п/п       | Структура дисциплины |                       | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                          | Оценочные средства                        |
|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------------|---|
|             | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                  |   |
| 1           | 2                    | 3                     | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                                | 10  |
| 5/5 семестр |                      |                       |                          |     |      |           |             |                                  |   |
| 1           | 1                    | Работа и рынок труда  |                          | -/3 | -    | -/20      | -/23        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 2           | 2                    | Деловое письмо        |                          | -/3 | -    | -/20      | -/23        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 3           | 3                    | Поиск работы          |                          | -/2 | -    | -/20      | -/22        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
|             | Зачёт                |                       |                          |     |      | -/4       | -/4         | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | x   |
|             | Итого:               |                       |                          | -/8 |      | -/64      | -/72        |                                  | x   |
| 6/6 семестр |                      |                       |                          |     |      |           |             |                                  |   |
| 4           | 4                    | Устройство на работу  |                          | -/3 | -    | -/20      | -/23        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 5           | 5                    | Телефонные переговоры |                          | -/3 | -    | -/20      | -/23        | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 6           | 6                    | Презентация           |                          | -/2 | -    | -/20      | -/22        | УК-4.3.1                         | Устный опрос                              |

| №<br>п/п    | Структура дисциплины |                                      | Аудиторные занятия, час. |       |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                          | Оценочные средства                        |
|-------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|------|--------------|----------------|----------------------------------|---|
|             | Номер<br>раздела     | Наименование<br>раздела              | Л.                       | Пр.   | Лаб. |              |                |                                  |   |
| 1           | 2                    | 3                                    | 4                        | 5     | 6    | 7            | 8              | 9                                | 10  |
|             |                      |                                      |                          |       |      |              |                | УК-4.У.1<br>УК-4.В.1             | Тест<br>Ситуационная игра                 |
|             | Зачёт                |                                      |                          |       |      | -/4          | -/4            | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 |   |
|             | Итого:               |                                      |                          | -/8   |      | -/64         | -/72           | х                                | х   |
| 7/7 семестр |                      |                                      |                          |       |      |              |                |                                  |   |
| 7           | 7                    | Планирование командировки за границу |                          | -/3   |      | -/30         | -/33           | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 8           | 8                    | Поездка за границу                   |                          | -/3   |      | -/30         | -/33           | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 9           | 9                    | Быт и сервис                         |                          | -/2   |      | -/31         | -/33           | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Устный опрос<br>Тест<br>Ситуационная игра |
| 10          | Экзамен              |                                      |                          |       | -    | -/9          | -/9            | УК-4.3.1<br>УК-4.У.1<br>УК-4.В.1 | Экзаменационные вопросы                   |
|             | Итого                |                                      |                          | -/8   |      | -/100        | -/108          | х                                |   |
|             |                      | Итого:                               |                          | 92/24 | -    | 160/228      | 252/252        | х                                |   |

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФ):** не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

### Раздел 1. «Работа и рынок труда»

Существительные, обозначающие географические реалии. Образование существительных, обозначающих названия профессий. Профессии и сферы труда. Валюта разных стран. Оплата труда. Требования рынка труда.

### Раздел 2. «Деловое письмо»

Правила оформления конверта. Структура делового письма. Виды деловых писем. Наиболее употребительные в деловой переписке аббревиатуры и сокращения.

### Раздел 3. «Поиск работы»

Выбор сферы профессиональной деятельности. Методы поиска работы/ Источники информации при поиске работы. Резюме. Жизнеописание. Сопроводительное письмо.

### Раздел 4. «Устройство на работу»

Типы вопросительных предложений. Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования.

### Раздел 5. «Телефонные переговоры»

Даты и телефонные номера. Фразовые глаголы, используемые при телефонных переговорах. Правила хорошего тона при телефонных переговорах. Телефонные переговоры с зарубежной компанией.

#### **Раздел 6. «Презентация»**

Структура презентации. Функциональный язык презентаций. Психологические особенности презентации информации.

#### **Раздел 7. «Планирование командировки за границу»**

Способы выражения будущего времени в английском языке. Предлоги направления, места и времени. Бронирование номера в гостинице. Бронирование билетов на самолет.

#### **Раздел 8. «Поездка за границу»**

В аэропорту и на вокзале. Регистрация на рейс и прохождение таможенного и паспортного контроля. Правила хорошего тона. Этнокультурные особенности стран изучаемого языка.

#### **Раздел 9. «Быт и сервис»**

Гостиничный сервис. Кафе и рестораны. Прокат автомобилей. Вызов экстренной помощи.

### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п     | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |      | Тема практического занятия           |
|-----------|--------------------------|-------------|------|------|--------------------------------------|
|           |                          | ОФО         | ЗФО  | ОЗФО |                                      |
| 1         | 2                        | 3           | 4    | 5    | 6                                    |
| 5 семестр |                          |             |      |      |                                      |
| 1         | 1                        | 12/-        | -/3  |      | Работа и рынок труда                 |
| 2         | 2                        | 12/         | -/3  |      | Деловое письмо                       |
| 3         | 3                        | 10/-        | -/2  |      | Поиск работы                         |
| 6 семестр |                          |             |      |      |                                      |
| 4         | 4                        | 10/-        | -/3  |      | Устройство на работу                 |
| 5         | 5                        | 10/-        | -/3  |      | Телефонные переговоры                |
| 6         | 6                        | 12/-        | -/2  |      | Презентация                          |
| 7 семестр |                          |             |      |      |                                      |
| 7         | 7                        | 8/-         | -/3  |      | Планирование командировки за границу |
| 8         | 8                        | 8/-         | -/3  |      | Поездка за границу                   |
| 9         | 9                        | 10/-        | -/2  |      | Быт и сервис                         |
| Итого:    |                          | 92/-        | -/24 | X    | X                                    |

#### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### **Самостоятельная работа студента**



Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |     | Тема                                 | Вид СРС   |
|--------|--------------------------|-------------|------|-----|--------------------------------------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО  | ОЗФ |                                      |   |
| 1      | 2                        | 3           | 4    | 5   | 6                                    | 7   |
| 1      | 1                        | 14/-        | -/20 |     | Работа и рынок труда                 | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий.                 |
| 2      | 2                        | 12/-        | -/20 |     | Деловое письмо                       | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 3      | 3                        | 12/-        | -/20 |     | Поиск работы                         | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 4      | 4                        | 14/-        | -/20 |     | Устройство на работу                 | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 5      | 5                        | 14/-        | -/20 |     | Телефонные переговоры                | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 6      | 6                        | 12/-        | -/20 |     | Презентация                          | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 7      | 7                        | 15/-        | -/30 |     | Планирование командировки за границу | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 8      | 8                        | 15/-        | -/30 |     | Поездка за границу                   | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 9      | 9                        | 16/-        | -/31 |     | Быт и сервис                         | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, |
| 10     | 1-9                      | 36/-        | -/9  | -   | -                                    | Экзамен   |
| Итого: |                          | 160/-       | /228 | X   | X                                    | X   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при реализации программы «Деловой иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках личностноориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов интерактивных образовательных технологий: 1. Информационные технологии – Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям; 2. Самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий – используется в практических занятиях. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих форм обучения: Практическое занятие (Пр. зан.) – решение конкретных задач на основании теоретических

и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Самостоятельная работа – (СР) – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом предусмотрены – -/5,6,7 семестр

### 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п   | Виды мероприятий в рамках текущего контроля   | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация 3 курс, 5 семестр</b> |   |                   |
| 1   | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-5               |
| 2   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 3   | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        | 0-5               |
| 4   | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 5   | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема   | 0-5               |
| 6   | Тестирование по разделу   | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию            |   | 30                |
| <b>2 текущая аттестация</b>                   |   |                   |
| 7   | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях  | 0-5               |
| 8   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 9   | Написание образцов различных форм деловых документов  | 0-5               |
| 10  | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        |                   |
| 11  | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 12  | Тестирование по разделу   | 0-5               |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию            |   | 30                |
| <b>3 текущая аттестация</b>                   |   |                   |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 13 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях                     | 0-5        |
| 14 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ                                   | 0-5        |
| 15 | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.                             | 0-5        |
| 16 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5        |
| 17 | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)                             | 0-5        |
| 18 | Составление автобиографии, резюме  | 0-5        |
| 19 | Тестирование по разделу  | 0-10       |
|    | ИТОГО за третью текущую аттестацию   | 40         |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b> |

Таблица 8.2

| № п/п   | Виды мероприятий в рамках текущего контроля   | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация 3 курс, 6 семестр</b> |   |                   |
| 1   | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-5               |
| 2   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 3   | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        | 0-5               |
| 4   | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 5   | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема   | 0-5               |
| 6   | Тестирование по разделу   | 0-5               |
|   | ИТОГО за первую текущую аттестацию  | 30                |
| <b>2 текущая аттестация</b>                   |   |                   |
| 7   | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях  | 0-5               |
| 8   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 9   | Написание образцов различных форм деловых документов  | 0-5               |
| 10  | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        |                   |
| 11  | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 12  | Тестирование по разделу   | 0-5               |
|   | ИТОГО за вторую текущую аттестацию  | 30                |
| <b>3 текущая аттестация</b>                   |   |                   |
| 13  | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях  | 0-5               |
| 14  | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 15  | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.  | 0-5               |
| 16  | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        | 0-5               |
| 17  | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 18  | Составление автобиографии, резюме   | 0-5               |
| 19  | Тестирование по разделу   | 0-10              |
|   | ИТОГО за третью текущую аттестацию  | 40                |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>100</b>        |

Таблица 8.3

| № п/п   | Виды мероприятий в рамках текущего контроля   | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация 4 курс, 7 семестр</b> |   |                   |
| 1   | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-5               |
| 2   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ  | 0-5               |
| 3   | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике                        | 0-5               |
| 4   | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)  | 0-5               |
| 5   | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема   | 0-5               |
| 6   | Тестирование по разделу   | 0-5               |
|   | ИТОГО за первую текущую аттестацию  | 30                |
| <b>2 текущая аттестация</b>                   |   |                   |
| 7   | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях  | 0-5               |

|                      |  |            |
|----------------------|--|------------|
| 8                    | Средний балл за выполнение письменных домашних работ                                   | 0-5        |
| 9                    | Написание образцов различных форм деловых документов                                   | 0-5        |
| 10                   | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике |            |
| 11                   | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)                             | 0-5        |
| 12                   | Тестирование по разделу  | 0-5        |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию   | 30         |
| 3 текущая аттестация |  |            |
| 13                   | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях                     | 0-5        |
| 14                   | Средний балл за выполнение письменных домашних работ                                   | 0-5        |
| 15                   | Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.                             | 0-5        |
| 16                   | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5        |
| 17                   | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)                             | 0-5        |
| 18                   | Составление автобиографии, резюме  | 0-5        |
| 19                   | Тестирование по разделу  | 0-10       |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию   | 40         |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
2. [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org)
3. [www.iop.org](http://www.iop.org)
4. [www.springer.com](http://www.springer.com)
5. [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com)
6. [materials.springer.com](http://materials.springer.com)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
9. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
10. [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
11. [Электронная библиотека «ЛитРес»](#)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
5. [HTTP://WWW.CREDO.NSUYS.BY](http://WWW.CREDO.NSUYS.BY)
6. Мультитран, словарь онлайн <http://www.multitran.ru>
7. Официальный сайт Европейского содружества <http://ec.europa.eu>
8. Encyclopædia Britannica <http://www.britannica.com>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины   | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)   |
|-------|---|--|
| 1     | Телевизор<br>Персональный компьютер<br>Мультимедиа проектор<br>Доска комбинированная с принадлежностями<br>Информационные доски<br>Устройство для зашторивания окон<br>Экран<br>Лазерная указка<br>Мебель для проекционного оборудования<br>Стеллажи для проспектов | Шторы для затемнения<br>Подставка для аппаратуры подвижная<br>Стенды демонстрационные<br>Подставка для книг<br>Пульт управления затемнения – освещения<br>Комплект крепежных приспособлений<br>Держатели магнитные |

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

**Дисциплина:** Деловой иностранный язык (английский)

**Код, направление подготовки:** 43.03.03 Гостиничное дело

**Направленность (профиль):** История гостеприимства и туризма

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|--|---|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4  | 5   |
| УК-4            | Знает: 3.1.1. как использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах  | На низком уровне использует иностранный язык в деловой коммуникации                                    | Возникают проблемы при использовании иностранного языка в деловой коммуникации | Хорошие знания использования деловой коммуникации в устной и письменной формах | На высоком уровне может использовать иностранный язык в деловой коммуникации                            |
|                 | Умеет: У.1.1. выбирать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем. | Не умеет выбирать приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия | Умеет выбирать стили делового общения, допуская значительные неточности        | На хорошем уровне может использовать иностранный язык в деловой коммуникации   | В совершенстве умеет использовать коммуникативно-приемлемые стили делового общения на иностранном языке |
|                 | Владеет: В.1.1. умением выполнять перевод академических текстов.  | Не владеет умением выполнять перевод академических текстов   | Слабо владеет умением переводить академические тексты                          | На хорошем уровне владеет умением выполнять перевод академических текстов      | На высоком уровне владеет умением переводить академические тексты                                       |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деловой иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): История гостеприимства и туризма

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Professional English for Future Tourism Managers [Электронный ресурс] : учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Туризм» / сост.: Е. В. Емельянова, О. Л. Качан. - Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. - 72 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/49552.html">http://www.iprbookshop.ru/49552.html</a> | ЭР*                          | 25  | 100                                       | ЭБС «Юрайт»                               |
| 2     | Воробьева, Светлана Александровна. Деловой английский для гостиничного бизнеса [Текст] : Учебное пособие / С. А. Воробьева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 339 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/103A2BC0-F422-487A-8E65-2021AA4C9214">http://www.biblio-online.ru/book/103A2BC0-F422-487A-8E65-2021AA4C9214</a>                                   | ЭР*                          | 25  | 100                                       | ЭБС «Юрайт»                               |

Заведующий кафедрой МиМУ  
« 25 » августа 2020 г.

 М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 25 » августа 2020 г.

М.П. 